



# ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



## CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

(Approvati e adottati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 11 del 10/12/2024)

### Assegnazione docenti-classi-sezioni

Si terrà conto prioritariamente:

- della continuità didattica intesa prioritariamente come diritto da esercitarsi nell'interesse dello studente. Tale criterio non va, quindi, considerato imprescindibile, visto che, sotto il profilo pedagogico e didattico, anche la discontinuità, quando solidamente motivata, può rappresentare un fattore di crescita per gli studenti;
- la necessità di garantire personale stabile: per quanto possibile, è bene prevedere di distribuire il personale titolare di cattedra in modo equilibrato fra classi e sezioni, anche in merito all'omogeneità delle classi rispetto all'equa distribuzione di docenti a tempo determinato e indeterminato;
- l'opportunità di utilizzare al meglio le competenze dei singoli docenti, per assicurare effettivamente pari opportunità a tutti gli studenti e piena realizzazione dell'offerta formativa, in base all'uso consapevole dell'organico dell'autonomia;
- l'equilibrio e la collaborazione nei team e nei consigli;
- l'esclusione dalle classi frequentate da parenti ed affini entro il IV grado: naturalmente ove sia possibile.

Per i docenti di sostegno, in aggiunta ai precedenti:

- favorire la continuità didattica, salvaguardando il rapporto costruttivo instaurato con lo studente assegnato;
- distribuire in modo il più possibile equilibrato fra le sedi i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti che non possono garantire la continuità didattica;
- assegnare i docenti a studenti di nuova certificazione, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate.