



## Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 6** Priorità desunte dal RAV
- 8** Obiettivi formativi prioritari  
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 10** Piano di miglioramento
- 20** Principali elementi di innovazione
- 26** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



## Aspetti generali

Vision e mission della scuola, priorità, traguardi ed obiettivi

Tenendo conto del contesto territoriale, la nostra scuola, luogo privilegiato di accoglienza e apprendimento, si pone come obiettivo primario il perseguimento di ideali fondamentali: inclusione, accoglienza, solidarietà, amicizia, rispetto per gli altri e per sé stessi, e amore per la conoscenza.

La sicurezza, intesa in senso ampio, è un valore centrale. Essa comprende la tutela della salute, il benessere, il rispetto dell'ambiente e la prevenzione dei rischi. Altrettanto importante è la promozione della pace, raggiungibile attraverso la conoscenza di culture diverse, a partire dallo studio delle lingue, e con esperienze dirette della realtà, anche senza l'intermediazione dei docenti. Non vengono trascurati i mezzi di comunicazione, compresi quelli artistici, che la scuola incentiva attraverso visite a musei, teatri e sale da concerto. La particolare inclinazione di Ladispoli verso la musica trova spazio nella progettualità scolastica.

Un'attenzione speciale è riservata ai più fragili, intesi in senso ampio: non solo attraverso progettualità e didattica personalizzata, ma anche tramite attività di socializzazione e solidarietà, che hanno reso famosa la nostra scuola. Allo stesso tempo, si valorizzano i talenti, stimolando l'eccellenza e la creatività di ogni studente.

Un altro punto di forza è la trasparenza, garantita grazie all'uso diffuso di strumenti informatici a tutti i livelli.

Attraverso queste azioni, la scuola punta a raggiungere obiettivi ambiziosi: il successo scolastico di tutti gli studenti, con particolare attenzione alle varie tipologie di bisogni educativi speciali; lo sviluppo di competenze disciplinari e di cittadinanza; il benessere psicofisico degli alunni; la crescita armonica della comunità.

La "mission" della scuola "Corrado Melone" si realizza attraverso:

- azioni che promuovano la continuità e l'orientamento;
- spazi e opportunità di formazione per studenti, genitori e docenti;
- iniziativa volte a favorire l'accoglienza di studenti, famiglie e personale, in un'ottica di collaborazione e senso di appartenenza.

Le priorità e i traguardi individuati nel RAV derivano da una riflessione profonda su quelli che sono i punti di forza e di debolezza dell'Istituto.



Si è scelto di intervenire sulle seguenti aree:

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Priorità e traguardi nei risultati scolastici.</li></ul>	Miglioramento dei livelli di conoscenza.	Raggiungimento di una cittadinanza attiva consapevole.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Priorità e traguardi nelle prove standardizzate nazionali.</li></ul>	Migliorare i risultati degli alunni di primaria nelle prove standardizzate nazionali	Raggiungere o superare il livello medio nazionale per la scuola primaria
<ul style="list-style-type: none"><li>• Priorità e traguardi nelle competenze chiave europee</li></ul>	La conoscenza delle lingue è un fattore fondamentale per i lavoratori ed i cittadini del domani per cui è importante offrire un'elevata didattica linguistica.	Ulteriori opportunità di conoscenza delle lingue straniere.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Priorità e traguardi nei risultati a distanza</li></ul>	Creare una rete di dati fra le Scuole.	Conoscere meglio i risultati dei nostri alunni alle scuole superiori.

Per il raggiungimento dei suddetti traguardi, la scuola ha stabilito:

- di lavorare sullo sviluppo delle competenze con attività curricolari e extracurricolari pomeridiane;
- di svolgere per una settimana, al termine del primo quadrimestre, attività di recupero delle lacune e dei saperi essenziali e di potenziamento delle eccellenze;
- di svolgere attività laboratoriali anche con l'utilizzo di materiali poveri e di facile reperibilità, per



il potenziamento delle discipline STEM al fine di consentire il raggiungimento dei traguardi formativi;

- di potenziare il "Sostegno" al fine di migliorare l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali e in particolare di quelli con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92, attraverso percorsi mirati.



## Priorità desunte dal RAV

### ● Risultati scolastici

---

#### Priorità

Implementare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, anche mediante l'impiego delle nuove tecnologie, per favorire un apprendimento attivo e lo sviluppo delle competenze.

#### Traguardo

Utilizzo diffuso di metodologie didattiche e tecniche innovative per una didattica per competenze.

### ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

---

#### Priorità

Sviluppare le capacità logiche e di problem solving. Miglioramento dei risultati delle Prove Nazionali Invalsi da parte degli studenti (soprattutto nelle prove di Italiano nelle classi II della scuola primaria e Matematica nelle classi V della scuola primaria).

#### Traguardo

Riduzione del gap rispetto agli esiti della media nazionale nelle Prove Nazionali Invalsi.

### ● Competenze chiave europee

---



## Priorità

Operare scelte didattiche in funzione dello sviluppo delle competenze chiave europee.

## Traguardo

Attuazione di percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave europee. Predisposizione di strumenti per la valutazione e certificazione delle competenze chiave europee.

## ● Risultati a distanza

---

## Priorità

Monitoraggio dei risultati degli studenti in uscita al termine del primo ciclo Attività di Orientamento

## Traguardo

Ottimizzazione delle attività didattiche Recupero dei dati dalle scuole superiori degli esiti conseguiti dagli alunni



# Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

## Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
  - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
  - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
  - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
  - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
  - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
  - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
  - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
  - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli



## LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento