



Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 6** Priorità desunte dal RAV
- 8** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 10** Piano di miglioramento
- 20** Principali elementi di innovazione
- 26** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



Aspetti generali

Vision e mission della scuola, priorità, traguardi ed obiettivi

Tenendo conto del contesto territoriale, la nostra scuola, luogo privilegiato di accoglienza e apprendimento, si pone come obiettivo primario il perseguimento di ideali fondamentali: inclusione, accoglienza, solidarietà, amicizia, rispetto per gli altri e per sé stessi, e amore per la conoscenza.

La sicurezza, intesa in senso ampio, è un valore centrale. Essa comprende la tutela della salute, il benessere, il rispetto dell'ambiente e la prevenzione dei rischi. Altrettanto importante è la promozione della pace, raggiungibile attraverso la conoscenza di culture diverse, a partire dallo studio delle lingue, e con esperienze dirette della realtà, anche senza l'intermediazione dei docenti. Non vengono trascurati i mezzi di comunicazione, compresi quelli artistici, che la scuola incentiva attraverso visite a musei, teatri e sale da concerto. La particolare inclinazione di Ladispoli verso la musica trova spazio nella progettualità scolastica.

Un'attenzione speciale è riservata ai più fragili, intesi in senso ampio: non solo attraverso progettualità e didattica personalizzata, ma anche tramite attività di socializzazione e solidarietà, che hanno reso famosa la nostra scuola. Allo stesso tempo, si valorizzano i talenti, stimolando l'eccellenza e la creatività di ogni studente.

Un altro punto di forza è la trasparenza, garantita grazie all'uso diffuso di strumenti informatici a tutti i livelli.

Attraverso queste azioni, la scuola punta a raggiungere obiettivi ambiziosi: il successo scolastico di tutti gli studenti, con particolare attenzione alle varie tipologie di bisogni educativi speciali; lo sviluppo di competenze disciplinari e di cittadinanza; il benessere psicofisico degli alunni; la crescita armonica della comunità.

La "mission" della scuola "Corrado Melone" si realizza attraverso:

- azioni che promuovano la continuità e l'orientamento;
- spazi e opportunità di formazione per studenti, genitori e docenti;
- iniziativa volte a favorire l'accoglienza di studenti, famiglie e personale, in un'ottica di collaborazione e senso di appartenenza.

Le priorità e i traguardi individuati nel RAV derivano da una riflessione profonda su quelli che sono i punti di forza e di debolezza dell'Istituto.



Si è scelto di intervenire sulle seguenti aree:

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
<ul style="list-style-type: none">• Priorità e traguardi nei risultati scolastici.	Miglioramento dei livelli di conoscenza.	Raggiungimento di una cittadinanza attiva consapevole.
<ul style="list-style-type: none">• Priorità e traguardi nelle prove standardizzate nazionali.	Migliorare i risultati degli alunni di primaria nelle prove standardizzate nazionali	Raggiungere o superare il livello medio nazionale per la scuola primaria
<ul style="list-style-type: none">• Priorità e traguardi nelle competenze chiave europee	La conoscenza delle lingue è un fattore fondamentale per i lavoratori ed i cittadini del domani per cui è importante offrire un'elevata didattica linguistica.	Ulteriori opportunità di conoscenza delle lingue straniere.
<ul style="list-style-type: none">• Priorità e traguardi nei risultati a distanza	Creare una rete di dati fra le Scuole.	Conoscere meglio i risultati dei nostri alunni alle scuole superiori.

Per il raggiungimento dei suddetti traguardi, la scuola ha stabilito:

- di lavorare sullo sviluppo delle competenze con attività curricolari e extracurricolari pomeridiane;
- di svolgere per una settimana, al termine del primo quadrimestre, attività di recupero delle lacune e dei saperi essenziali e di potenziamento delle eccellenze;
- di svolgere attività laboratoriali anche con l'utilizzo di materiali poveri e di facile reperibilità, per



il potenziamento delle discipline STEM al fine di consentire il raggiungimento dei traguardi formativi;

- di potenziare il "Sostegno" al fine di migliorare l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali e in particolare di quelli con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92, attraverso percorsi mirati.



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Implementare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, anche mediante l'impiego delle nuove tecnologie, per favorire un apprendimento attivo e lo sviluppo delle competenze.

Traguardo

Utilizzo diffuso di metodologie didattiche e tecniche innovative per una didattica per competenze.

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Sviluppare le capacità logiche e di problem solving. Miglioramento dei risultati delle Prove Nazionali Invalsi da parte degli studenti (soprattutto nelle prove di Italiano nelle classi II della scuola primaria e Matematica nelle classi V della scuola primaria).

Traguardo

Riduzione del gap rispetto agli esiti della media nazionale nelle Prove Nazionali Invalsi.

● Competenze chiave europee



Priorità

Operare scelte didattiche in funzione dello sviluppo delle competenze chiave europee.

Traguardo

Attuazione di percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave europee. Predisposizione di strumenti per la valutazione e certificazione delle competenze chiave europee.

● Risultati a distanza

Priorità

Monitoraggio dei risultati degli studenti in uscita al termine del primo ciclo Attività di Orientamento

Traguardo

Ottimizzazione delle attività didattiche Recupero dei dati dalle scuole superiori degli esiti conseguiti dagli alunni



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento