



ISTITUTO COMPrensivo "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) –RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Circolare n. 143

**AI DOCENTI
ALLE ALUNNE e AGLI ALUNNI
AI GENITORI
Al personale A.T.A
Al Direttore SGA per il seguito di competenza
All'Area riservata del R.E
Agli Atti
Al sito web sezione PNRR**

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE ALUNNE e ALUNNI – PNRR STEM (D.M. 65/2023)

PNRR (PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA) - MISSIONE 4 (ISTRUZIONE E RICERCA) - COMPONENTE 1 (POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ) - INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – D.M. 65/2023 - "COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI"

Codice Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30452

CUP: J34D23002870006

Come da oggetto si invitano tutte le componenti in indirizzo a prendere visione dell'avviso allegato.

Ladispoli, 20/12/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Panico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n. 39/1993



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE



ISTITUTO COMPRESIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016** (infanzia) - **RMEE8DW01B** (primaria) - **RMMM8DW01A**
(secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**



Alle ALUNNE e agli ALUNNI

Alle FAMIGLIE

Al Personale DOCENTE e non DOCENTE

AL Direttore S.G.A. per il seguito di competenza

ALL'ALBO PRETORIO – BANDI DI GARA E AGGIUDICAZIONI

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – BANDI DI GARA E CONTRATTI

AGLI ATTI

AL SITO WEB – SEZIONE PNRR

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE ALUNNE e ALUNNI – PNRR STEM (D.M. 65/2023)

PNRR (PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA) - MISSIONE 4 (ISTRUZIONE E RICERCA) - COMPONENTE 1 (POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ) - INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – D.M. 65/2023 - **"COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI"**

Codice Avviso/Decreto: **M4C113.1-2023-1143**

Codice progetto: **M4C113.1-2023-1143-P-30452**

CUP: **J34D23002870006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.C.M. del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i vigenti Contratti Collettivi Nazionali di lavoro (CCNL) di Comparto;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.I. 129/2018, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il D.M. 65/2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 colonna **Quota A** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR (Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti);

VISTO l'Allegato 1 colonna **Quota B** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR (Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" che assegna all'Istituto Comprensivo "C. Melone":

- Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: **88.370,29 €**
- Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: **21.748,75 €**

Totale Quota A+B = **€ 110.119,04**;

VISTO l'atto di concessione RMIC8DW009-1830773-ACPROT-M4C1I3.1-2023-1143-P-30452-28-02-2024, prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033073.28-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO la Nota Prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il M.I.M. ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la Delibera n. 13 del Collegio Docenti del 14/12/2023;

VISTA la Delibera n. 90 del Consiglio d'Istituto del 16/01/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. "C. Melone" elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 07/09/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico del 07/09/2022, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25/09/2023 con Delibera n. 81 (Anno di aggiornamento 2023/24, Triennio di riferimento 2022 – 2025);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 93 del 16/02/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024;

VISTO il "Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) - Missione 4 (Istruzione e ricerca) - Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65/2023 - "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali", dettagliato in oggetto;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



VISTA la necessità di procedere all'individuazione di **alunne ed alunni iscritti e frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado** dell'I.C. "C. Melone" per l'ammissione alla partecipazione ai moduli formativi progettati nell'ambito degli interventi previsti dal progetto dettagliato in oggetto, finanziato con fondi PNRR;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA Articolo 1 – Oggetto

Avviso di selezione alunne ed alunni per l'ammissione ai seguenti percorsi formativi progettati, in coerenza con le istruzioni operative di cui alla nota MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023, nell'ambito della Linea di intervento A del D.M. 65/2023 con specifico riferimento all'azione "**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**" e all'azione "**e di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**"

INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Titolo attività	Coding Infanzia
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni scuola Infanzia
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo sezione, di più sezioni, di sezioni aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile ¹
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di introdurre gli alunni al coding e al pensiero computazionale favorendo in loro lo sviluppo della capacità di scomporre un problema in semplici parti, da affrontare e studiare una per volta, allo scopo di individuare soluzioni più semplici che attraverso operazioni chiare e meno complesse possano portare alla risoluzione del problema nel suo complesso. Le attività potranno svolgersi con o senza l'utilizzo di strumentazioni e di sw specifici, potendosi realizzare sia in modalità unplugged (senza strumentazioni informatiche) sia attraverso progetti come Scratch, CodyRoby, Codeweek, nonché applicazioni e piattaforme, anche ministeriali, come pure attraverso le lezioni frontali tradizionali e non del Progetto Programma il futuro, o anche utilizzando applicazioni di robotica educativa e coding (es: Cubetto, BeeBot, Arduino, Doc, Lego Mindstorms ecc).
Titolo attività	Coding PRIMARIA (1,2,3)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore

¹ In base all'accordo di concessione, la conclusione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025, con il rilascio degli attestati e la certificazione di conclusione delle attività.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di introdurre gli alunni al coding e al pensiero computazionale favorendo in loro lo sviluppo della capacità di scomporre un problema in semplici parti, da affrontare e studiare una per volta, allo scopo di individuare soluzioni più semplici che attraverso operazioni chiare e meno complesse possano portare alla risoluzione del problema nel suo complesso. Le attività potranno svolgersi con o senza l'utilizzo di strumentazioni e di sw specifici, potendosi realizzare sia in modalità unplugged (senza strumentazioni informatiche) sia attraverso progetti come Scratch, CodyRoby, Codeweek, nonché applicazioni e piattaforme, anche ministeriali, come pure attraverso le lezioni frontali tradizionali e non del Progetto Programma il futuro, o anche utilizzando applicazioni di robotica educativa e coding (es: Cubetto, BeeBot, Arduino, Doc, Lego Mindstorms ecc).

Titolo attività	Coding PRIMARIA (4,5)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di introdurre gli alunni al coding e al pensiero computazionale favorendo in loro lo sviluppo della capacità di scomporre un problema in semplici parti, da affrontare e studiare una per volta, allo scopo di individuare soluzioni più semplici che attraverso operazioni chiare e meno complesse possano portare alla risoluzione del problema nel suo complesso. Le attività potranno svolgersi con o senza l'utilizzo di strumentazioni e di sw specifici, potendosi realizzare sia in modalità unplugged (senza strumentazioni informatiche) sia attraverso progetti come Scratch, CodyRoby, Codeweek, nonché applicazioni e piattaforme, anche ministeriali, come pure attraverso le lezioni frontali tradizionali e non del Progetto Programma il futuro, o anche utilizzando applicazioni di robotica educativa e coding (es: Cubetto, BeeBot, Arduino, Doc, Lego Mindstorms ecc).

Titolo attività	Coding SECONDARIA (1,2,3)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di introdurre gli alunni al coding e al pensiero computazionale favorendo in loro lo sviluppo della capacità di scomporre un problema in semplici parti, da affrontare e studiare una per volta, allo scopo di individuare soluzioni più semplici che attraverso operazioni chiare e meno complesse possano portare alla risoluzione del problema nel suo complesso. Le attività potranno svolgersi con o senza l'utilizzo di strumentazioni e di sw specifici, potendosi realizzare sia in modalità unplugged (senza strumentazioni informatiche) sia attraverso progetti come Scratch, CodyRoby, Codeweek, nonché applicazioni e piattaforme, anche ministeriali, come pure attraverso le lezioni frontali tradizionali e non del Progetto Programma il futuro, o anche utilizzando applicazioni di robotica educativa e coding (es: Cubetto, BeeBot, Arduino, Doc, Lego Mindstorms ecc).

Titolo attività	Voliamo con la fantasia (Utilizzo del DRONE nella didattica STEM)
Numero edizioni	2
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di "Educare al Volo" e all'utilizzo creativo, consapevole e responsabile del drone in dotazione all'istituto quale strumento analogico e digitale che favorisce l'applicazione di diverse e innovative metodologie didattiche e di apprendimento migliorando le competenze chiave con un approccio interdisciplinare e trasversale: Problem solving, Collaborative learning, Coding, CLIL, LRE, Debate, Gamification, Storytelling, Peer to peer, ecc. L'attività è particolarmente indicata per l'approccio a discipline STEM dagli sbocchi professionali richiesti in molti settori quali agricoltura, ingegneria, protezione civile, sport, turismo, cinema, tv, servizi web, fotografia, editoria, topografia, vigilanza e molti altri ancora.

Titolo attività	InformaticaMente PRIMARIA (4,5)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte primaria



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di introdurre gli alunni all'informatica e al pensiero computazionale favorendo in loro lo sviluppo della capacità di problem solving, anche alla luce della rapidissima evoluzione dei modelli AI. Insegnare agli alunni ad imparare a pensare con il computer, enfatizzandone potenzialità non solo cognitive, ma metacognitive, li costringe infatti continuamente a tentare soluzioni provvisorie, a correggerle cercando formulazioni più adeguate; ciò dovrebbe rendere facile intuire modi e criteri propri del metodo scientifico, quale quello relativo alla inclusività e falsificazione delle ipotesi: l'ipotesi per rendersi accettabile deve soddisfare tutti i casi precedenti e non essere smentita dai successivi; si devono continuamente fare interventi di rettifica sfruttando il feed-back fornito; la caccia all'errore (nella programmazione, debugging) è forse uno degli aspetti cognitivi più stimolanti; può essere facile scoprire che esistono livelli diversi di conoscenza; Infatti l'interazione con il computer permette di esperire, in tempi relativamente veloci, la sensazione di una crescita conoscitiva con passaggi di livello strutturale. La consapevolezza che si accompagna a tale acquisizione potrebbe essere così formalizzata: la conoscenza è stratificata, esistono livelli più o meno alti che permettono via via di dominare a vari gradi una determinata realtà, il grado superiore ingloba quelli più bassi."

Titolo attività	InformaticaMente SECONDARIA (1,2,3)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alumni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di introdurre gli alunni all'informatica e al pensiero computazionale favorendo in loro lo sviluppo della capacità di problem solving, anche alla luce della rapidissima evoluzione dei modelli AI. Insegnare agli alunni ad imparare a pensare con il computer, enfatizzandone potenzialità non solo cognitive, ma metacognitive, li costringe infatti continuamente a tentare soluzioni provvisorie, a correggerle cercando formulazioni più adeguate; ciò dovrebbe rendere facile intuire modi e criteri propri del metodo scientifico, quale quello relativo alla inclusività e falsificazione delle ipotesi: l'ipotesi per rendersi accettabile deve soddisfare tutti i casi precedenti e non essere smentita dai successivi; si devono continuamente fare interventi di rettifica sfruttando il feed-back fornito; la caccia all'errore (nella programmazione, debugging) è forse uno degli aspetti cognitivi più stimolanti; può essere facile scoprire che esistono livelli diversi di conoscenza; Infatti l'interazione con il computer permette di esperire, in tempi relativamente



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/☎ 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



veloci, la sensazione di una crescita conoscitiva con passaggi di livello strutturale. La consapevolezza che si accompagna a tale acquisizione potrebbe essere così formalizzata: la conoscenza è stratificata, esistono livelli più o meno alti che permettono via via di dominare a vari gradi una determinata realtà, il grado superiore ingloba quelli più bassi."

Titolo attività	Piccoli Scienziati crescono....all'INFANZIA
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni scuola Infanzia
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo sezione, di più sezioni, di sezioni aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	Come fanno a volare gli aerei? Cos'è una nuvola? Perché le barche galleggiano? Come funziona un'auto? Sono solo alcune delle domande che gli alunni rivolgono quotidianamente ai propri docenti e ai propri genitori. Essi hanno una curiosità così aperta per il mondo, ma malgrado il loro insaziabile interessamento per gli argomenti STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), questa passione tende a dissolversi man mano che diventano più grandi. Considerato che oggi le discipline STEM rappresentano una parte smisurata dell'economia, l'attività dovrà introdurre i piccoli alunni alle discipline STEM attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi facilitati come ad esempio, a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Nuvola in un barattolo, Fuoriuscita di petrolio, Corrispondenza numero nota adesiva, Codificare un labirinto LEGO®, Acchiappasole di cristallo, Costruire un argano a manovella: Categoria, Costruisci una bilancia, Slime magnetico, Edificio di gelatina, ecc.....

Titolo attività	Piccoli Scienziati crescono....alla PRIMARIA (1,2,3)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	Come fanno a volare gli aerei? Cos'è una nuvola? Perché le barche galleggiano? Come funziona un'auto? Sono solo alcune delle domande che gli alunni rivolgono quotidianamente ai propri docenti e ai propri genitori. Essi hanno una curiosità così aperta per il mondo, ma malgrado il loro insaziabile interessamento per gli argomenti STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), questa passione tende a dissolversi man mano che diventano più grandi.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Considerato che oggi giorno le discipline STEM rappresentano una parte smisurata dell'economia, l'attività dovrà introdurre i piccoli alunni alle discipline STEM attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi più complessi e adeguati all'età dei destinatari.

Titolo attività	Piccoli Scienziati crescono....alla PRIMARIA (4,5)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	Come fanno a volare gli aerei? Cos'è una nuvola? Perché le barche galleggiano? Come funziona un'auto? Sono solo alcune delle domande che gli alunni rivolgono quotidianamente ai propri docenti e ai propri genitori. Essi hanno una curiosità così aperta per il mondo, ma malgrado il loro insaziabile interessamento per gli argomenti STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), questa passione tende a dissolversi man mano che diventano più grandi. Considerato che oggi giorno le discipline STEM rappresentano una parte smisurata dell'economia, l'attività dovrà introdurre i piccoli alunni alle discipline STEM attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi più complessi e adeguati all'età dei destinatari.

Titolo attività	Piccoli Scienziati crescono....alla SECONDARIA (1,2)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	Come fanno a volare gli aerei? Cos'è una nuvola? Perché le barche galleggiano? Come funziona un'auto? Sono solo alcune delle domande che gli alunni rivolgono quotidianamente ai propri docenti e ai propri genitori. Essi hanno una curiosità così aperta per il mondo, ma malgrado il loro insaziabile interessamento per gli argomenti STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), questa passione tende a dissolversi man mano che diventano più grandi. Considerato che oggi giorno le discipline STEM rappresentano una parte smisurata dell'economia, l'attività dovrà introdurre i piccoli alunni alle discipline STEM attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi più complessi e adeguati all'età dei destinatari.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Titolo attività	Piccoli Scienziati crescono....alla SECONDARIA (3)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	Come fanno a volare gli aerei? Cos'è una nuvola? Perché le barche galleggiano? Come funziona un'auto? Sono solo alcune delle domande che gli alunni rivolgono quotidianamente ai propri docenti e ai propri genitori. Essi hanno una curiosità così aperta per il mondo, ma malgrado il loro insaziabile interessamento per gli argomenti STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), questa passione tende a dissolversi man mano che diventano più grandi. Considerato che oggi le discipline STEM rappresentano una parte smisurata dell'economia, l'attività dovrà introdurre i piccoli alunni alle discipline STEM attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi più complessi e adeguati all'età dei destinatari.

Titolo attività	STEM con i LEGO PRIMARIA (1,2,3)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività dovrà favorire la scoperta da parte degli alunni del lato creativo della tecnologia con cui hanno a che fare quotidianamente. Divertendosi, gli alunni acquisiranno soft-skills che saranno loro utili per il futuro, qualsiasi strada sceglieranno di intraprendere: dal pensiero analitico alla capacità di risolvere i problemi, fino all'importanza di lavorare in squadra, gli alunni coopereranno come in un vero e proprio Team, utilizzando come strumenti, i mattoncini LEGO® , da loro tanto amati per approfondire in modo interattivo ed esperienziale il mondo STEM. L'obiettivo è quello di avvicinare i bambini alle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), portandoli a sviluppare le abilità di coding, ad acquisire familiarità con i concetti matematici di base, a conoscere i programmi di videoscrittura e gestione immagini e a sviluppare il pensiero sistemico (System Thinking), alimentando il pensiero computazionale e il problem solving. Dal punto di vista della crescita personale, inoltre i bambini potranno sviluppare la capacità di lavorare in gruppo (teamworking) e l'orientamento al risultato, l'autocontrollo, la consapevolezza,



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



la flessibilità, lo spirito critico, l'auto motivazione e la capacità di motivare gli altri, favorendo così l'empatia, la gratitudine e l'autovalutazione.

Titolo attività	STEM con i LEGO PRIMARIA (4,5)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività dovrà favorire la scoperta da parte degli alunni del lato creativo della tecnologia con cui hanno a che fare quotidianamente. Divertendosi, gli alunni acquisiranno soft-skills che saranno loro utili per il futuro, qualsiasi strada sceglieranno di intraprendere: dal pensiero analitico alla capacità di risolvere i problemi, fino all'importanza di lavorare in squadra, gli alunni coopereranno come in un vero e proprio Team, utilizzando come strumenti, i mattoncini LEGO® , da loro tanto amati per approfondire in modo interattivo ed esperienziale il mondo STEM. L'obiettivo è quello di avvicinare i bambini alle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), portandoli a sviluppare le abilità di coding, ad acquisire familiarità con i concetti matematici di base, a conoscere i programmi di videoscrittura e gestione immagini e a sviluppare il pensiero sistemico (System Thinking), alimentando il pensiero computazionale e il problem solving. Dal punto di vista della crescita personale, inoltre i bambini potranno sviluppare la capacità di lavorare in gruppo (teamworking) e l'orientamento al risultato, l'autocontrollo, la consapevolezza, la flessibilità, lo spirito critico, l'auto motivazione e la capacità di motivare gli altri, favorendo così l'empatia, la gratitudine e l'autovalutazione.

Titolo attività	STEM con i LEGO SECONDARIA (1,2,3)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare

L'attività dovrà favorire la scoperta da parte degli alunni del lato **creativo** della tecnologia con cui hanno a che fare quotidianamente. Divertendosi, gli alunni acquisiranno soft-skills che saranno loro utili per il futuro, qualsiasi strada sceglieranno di intraprendere: dal **pensiero analitico** alla capacità di risolvere i problemi, fino all'importanza di lavorare in squadra, gli alunni coopereranno come in un vero e proprio Team, utilizzando come strumenti, i **mattoncini LEGO®**, da loro tanto amati per approfondire in modo interattivo ed esperienziale il mondo STEM. L'obiettivo è quello di avvicinare i bambini alle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), portandoli a sviluppare le abilità di coding, ad acquisire familiarità con i concetti matematici di base, a conoscere i programmi di videoscrittura e gestione immagini e a sviluppare il pensiero sistemico (System Thinking), alimentando il pensiero computazionale e il problem solving. Dal punto di vista della crescita personale, inoltre i bambini potranno sviluppare la capacità di lavorare in gruppo (teamworking) e l'orientamento al risultato, l'autocontrollo, la consapevolezza, la flessibilità, lo spirito critico, l'auto motivazione e la capacità di motivare gli altri, favorendo così l'empatia, la gratitudine e l'autovalutazione.

Titolo attività	RADIOSTEM SECONDARIA (1,2,3)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alumni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	Uno dei valori chiave delle discipline S.T.E.M. è la contaminazione tra teoria e pratica, la scienza e matematica si uniscono agli strumenti, alle risorse e alle abilità della tecnologia e dell'ingegneria, che hanno una natura più applicativa. L'idea è quella di far sperimentare agli alunni tutti gli aspetti del "fare radio": la scelta dei contenuti, la preparazione dei programmi, la registrazione e l'editing, la cura e la realizzazione di "podcast" tematici su argomenti di loro interesse, dalla musica allo sport, alle nuove tecnologie, la ricerca delle notizie, e la loro preparazione per la registrazione e pubblicazione in un linguaggio adeguato, il tutto in un contesto di gioco e di divertimento hanno costituito il denominatore comune. La radio è un ottimo veicolo per informare, non solo tutti gli alunni che partecipano all'attività, ma anche tutti gli altri, oltre ai genitori, agli insegnanti, agli amici e a tutta la comunità educante. Il risultato finale è quello di realizzare un laboratorio permanente attraverso il quale mantenere viva nel tempo una WEBRADIO di istituto!

Titolo attività	Piccoli artigiani digitali.... A scuola di making con il FABLAB PRIMARIA (4,5)
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alumni classi quarte e quinte primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	La diffusione dei FabLab (e dei Maker Spaces) è oramai un fatto consolidato. Nei laboratori i makers si cimentano nella progettazione e realizzazione di dispositivi meccanici, elettrici, elettronici e informatici. Nei FabLab vige la regola della condivisione del sapere e delle risorse e tutti imparano facendo, da soli o in compagnia di amici e colleghi. L'attività dovrà coinvolgere gli alunni attraverso l'utilizzo delle attrezzature del FABLAB di istituto come ad esempio tagliatrice laser, stampante 3D, cricut, laser box ecc.

Titolo attività	Piccoli artigiani digitali....A scuola di making con il FABLAB SECONDARIA (1,2,3)
Numero edizioni	2
Durata	20 ore
Destinatari	Alumni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	La diffusione dei FabLab (e dei Maker Spaces) è oramai un fatto consolidato. Nei laboratori i makers si cimentano nella progettazione e realizzazione di dispositivi meccanici, elettrici, elettronici e informatici. Nei FabLab vige la regola della condivisione del sapere e delle risorse e tutti imparano facendo, da soli o in compagnia di amici e colleghi. L'attività dovrà coinvolgere gli alunni attraverso l'utilizzo delle attrezzature del FABLAB di istituto come ad esempio tagliatrice laser, stampante 3D, cricut, laser box ecc.

INTERVENTO A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titolo attività	Potenziamento lingua inglese A1 PRIMARIA (1)
Numero edizioni	1
Durata	15 ore
Destinatari	Alumni classi prime primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	<p>I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.</p> <p>LIVELLO A1: Gli studenti che raggiungono il livello A1 sono in grado di: – comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto comuni e frasi semplici per bisogni immediati; – presentare se stessi e le altre persone e porre domande e rispondere su dettagli personali, come ad esempio dove vivono, cose che hanno e persone che conoscono; – comunicare in modo semplice se l'altra persona parla lentamente e chiaramente.</p>

Titolo attività	Potenziamento lingua inglese A1 PRIMARIA (2)
Numero edizioni	1
Durata	15 ore
Destinatari	Alunni classi seconde primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	<p>I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.</p> <p>LIVELLO A1: Gli studenti che raggiungono il livello A1 sono in grado di: – comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto comuni e frasi semplici per bisogni immediati; – presentare se stessi e le altre persone e porre domande e rispondere su dettagli personali, come ad esempio dove vivono, cose che hanno e persone che conoscono; – comunicare in modo semplice se l'altra persona parla lentamente e chiaramente.</p>

Titolo attività	Potenziamento lingua inglese A1 PRIMARIA (3)
Numero edizioni	1
Durata	15 ore
Destinatari	Alunni classi terze primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	<p>I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.</p> <p>LIVELLO A1: Gli studenti che raggiungono il livello A1 sono in grado di: – comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto comuni e frasi semplici per bisogni immediati; – presentare se stessi e le altre persone e porre domande e rispondere su dettagli personali, come ad esempio dove vivono, cose che hanno e persone che conoscono; – comunicare in modo semplice se l'altra persona parla lentamente e chiaramente.</p>

Titolo attività	Potenziamento lingua inglese A1 PRIMARIA (4,5)
Numero edizioni	1
Durata	15 ore
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	<p>I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.</p> <p>LIVELLO A1: Gli studenti che raggiungono il livello A1 sono in grado di: – comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto comuni e frasi semplici per bisogni immediati; – presentare se stessi e le altre persone e porre domande e rispondere su dettagli personali, come ad esempio dove vivono, cose che hanno e persone che conoscono; – comunicare in modo semplice se l'altra persona parla lentamente e chiaramente.</p>

Titolo attività	Potenziamento lingua inglese A1/A2 SECONDARIA (1,2,3)
Numero edizioni	1
Durata	15 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	<p>I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.</p> <p>LIVELLO A1: Gli studenti che raggiungono il livello A1 sono in grado di: – comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto comuni e frasi semplici per bisogni immediati; – presentare se stessi e le altre persone e porre domande e rispondere su dettagli personali, come ad esempio dove vivono, cose che hanno e persone che conoscono; – comunicare in modo semplice se l'altra persona parla lentamente e chiaramente.</p> <p>LIVELLO A2: Gli studenti che raggiungono il livello A2 sono in grado di: – comprendere frasi ed espressioni comuni su argomenti familiari, comprese informazioni personali e familiari di base, acquisti, luoghi di interesse e lavoro; – comunicare in situazioni semplici e quotidiane che richiedono solo scambi di informazioni semplici e dirette su argomenti familiari; – descrivere aspetti del loro passato, dell'ambiente e questioni relative ai loro bisogni immediati, utilizzando un linguaggio semplice.</p>

Titolo attività	Potenziamento lingua inglese B1 SECONDARIA (3)
Numero edizioni	2
Durata	15 ore
Destinatari	Alunni classi terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	<p>I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.</p> <p>LIVELLO B1: Gli studenti che raggiungono il livello B1 sono in grado di: – comprendere i punti salienti di testi chiari in lingua standard se riguardano argomenti a loro familiari, sia in contesti di lavoro che di studio o svago; – affrontare la maggior parte delle situazioni che potrebbero sorgere durante un viaggio in zone in cui viene utilizzata la lingua; – produrre testi semplici e coerenti su argomenti che conoscono o per i quali nutrono un interesse personale; – descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, nonché giustificare brevemente opinioni o spiegare progetti.</p>

Articolo 2 – Requisiti di partecipazione

1. Essere iscritto/a nell'a.s. corrente all'Istituto Comprensivo "C. Melone";
2. Rispetto dei termini di presentazione delle domande;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/☎ 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



3. Correttezza e completezza della documentazione: istanza di partecipazione come da modello allegato).

In caso di incapienza di posti disponibili, la valutazione delle candidature pervenute verrà rimessa al Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza avvalersi di apposita Commissione, sentito comunque il Consiglio di Classe dell'alunno/a in relazione al seguente requisito aggiuntivo:

4. Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Articolo 3 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze, redatte su apposito format predisposto dalla Scuola (**Allegato A**), vanno presentate, entro e non oltre le **ore 12:00 del 07/01/2025**:
 - a *brevi manu* presso gli Uffici di Segreteria con firma autografa per esteso e leggibile;
 - b a mezzo PEC all'indirizzo rmic8dw009@pec.istruzione.it con firma autografa per esteso e leggibile ovvero con firma digitale;
 - c a mezzo PEO all'indirizzo rmic8dw009@istruzione.it con firma autografa per esteso e leggibile ovvero con firma digitale.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Ciascun allegato di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità**.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 3 – Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a frequentare il corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Articolo 4 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof. Francesco Panico, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale rmic8dw009@istruzione.it, numero di telefono 0699231601

Articolo 5 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito istituzionale, <https://icmelone.edu.it>, all'Albo Pretorio (Categoria bandi di gara e aggiudicazioni) e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti).

Articolo 6 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



- a. **Titolare del trattamento dei dati** è l'Istituto comprensivo "C. Melone", con sede in Piazza G. Falcone, 2, 00055 Ladispoli (RM) al quale gli interessati potranno rivolgersi per esercitare i propri diritti, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic8dw009@pec.istruzione.it
- Responsabile della protezione dei dati (RPD)** dell'Istituto comprensivo "C. Melone" è Vargiu Scuola s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it
- b. **Base giuridica del trattamento** è l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
- c. **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento:** i dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- d. **Obbligo di conferimento dei dati:** il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
- e. **Modalità del trattamento:** il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- f. **Destinatari del trattamento:** il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- g. **Conservazione dei Dati:** i dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- h. **Diritti degli interessati:** gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (art. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
- i. **Diritto di reclamo:** gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
- j. **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi:** i dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- k. **Processo decisionale automatizzato:** il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Ladispoli (RM), 09/12/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Panico

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016 (infanzia)** - **RMEE8DW01B (primaria)** - **RMMM8DW01A (secondaria di I grado)** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**



4	Coding SECONDARIA (1,2,3)	Alunne/i scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
5	Voliamo con la fantasia (Utilizzo del DRONE nella didattica STEM) ed. 1	Alunne/i classi scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
6	Voliamo con la fantasia (Utilizzo del DRONE nella didattica STEM) ed. 2	Alunne/i classi scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
7	InformaticaMente PRIMARIA (4,5)	Alunne/i classi quarte e quinte scuola primaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
8	InformaticaMente SECONDARIA (1,2,3)	Alunne/i classi terze scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
9	Piccoli Scienziati crescono....all'INFANZIA	Alunne/i scuola infanzia	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
10	Piccoli Scienziati crescono....alla PRIMARIA (1,2,3)	Alunne/i classi prime, seconde e terze scuola primaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
11	Piccoli Scienziati crescono....alla PRIMARIA (4,5)	Alunne/i classi quarte e quinte scuola primaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
12	Piccoli Scienziati crescono....alla SECONDARIA (1,2)	Alunne/i classi prime e seconde scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
13	Piccoli Scienziati crescono....alla SECONDARIA (3)	Alunne/i classi terze scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
14	STEM con i LEGO PRIMARIA (1,2,3)	Alunne/i classi prime, seconde e terze scuola primaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
15	STEM con i LEGO PRIMARIA (4,5)	Alunne/i classi quarte e quinte scuola primaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
16	STEM con i LEGO SECONDARIA (1,2,3)	Alunne/i classi scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
17	RADIOSTEM SECONDARIA (1,2,3)	Alunne/i classi scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
18	Piccoli artigiani digitali.... A scuola di making con il FABLAB PRIMARIA (4,5)	Alunne/i classi quarte e quinte scuola primaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



19	Piccoli artigiani digitali...A scuola di making con il FABLAB SECONDARIA (1,2,3) ed. 1	Alunne/i classi scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>
20	Piccoli artigiani digitali...A scuola di making con il FABLAB SECONDARIA (1,2,3) ed. 2	Alunne/i classi scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	20	<input type="checkbox"/>

INTERVENTO A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N.	Titolo attività	Destinatari	Periodo di svolgimento	Orario/Durata	Durata (ore)	Preferenza (barrare con una X)
1	Potenziamento lingua inglese A1 PRIMARIA (1)	Alunne/i classi prime scuola primaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	15	<input type="checkbox"/>
2	Potenziamento lingua inglese A1 PRIMARIA (2)	Alunne/i classi seconde scuola primaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	15	<input type="checkbox"/>
3	Potenziamento lingua inglese A1 PRIMARIA (3)	Alunne/i classi terze scuola primaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	15	<input type="checkbox"/>
4	Potenziamento lingua inglese A1 PRIMARIA (4,5)	Alunne/i classi quarte e quinte scuola primaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	15	<input type="checkbox"/>
5	Potenziamento lingua inglese A1/A2 SECONDARIA (1,2,3)	Alunne/i classi scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	15	<input type="checkbox"/>
	Potenziamento lingua inglese B1 SECONDARIA (3) ed. 1	Alunne/i classi terze scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	15	<input type="checkbox"/>
	Potenziamento lingua inglese B1 SECONDARIA (3) ed. 2	Alunne/i classi terze scuola secondaria	Entro il 30 aprile	curricolare o co-curricolare (extracurricolare)	15	<input type="checkbox"/>

AUTORIZZA

(SOLO PER ALUNNI/E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

- all'uscita autonoma dai locali dell'Istituto al termine delle lezioni del percorso formativo in oggetto (se non barrata la casella di autorizzazione l'alunno/a potrà uscire solo se prelevato/a da un genitore o da un suo delegato)

DICHIARA

- Di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si potranno tenere in orario curricolare o co-curricolare (extracurricolare) dal lunedì al venerdì ed eccezionalmente anche il sabato, fino a coprire la durata complessiva di 15 ore.



ISTITUTO COMPrensIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/☎ 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) - RMEE8DW01B (primaria) - RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



2. Di accettare che i dati personali di mio figlio/a, nonché i materiali derivanti dalle attività (foto, registrazioni video, ecc.), possano essere utilizzati ai fini del suddetto progetto sui seguenti mezzi di comunicazione:
 - a. sito web dell'I.C. "C. Melone": www.icmelone.edu.it;
 - b. sui canali social;
 - c. su Youtube;
 - d. su giornale scolastico, su brochure informative dell'offerta formativa;
 - e. nel caso di eventi pubblici o di rilevante interesse pubblico, l'eventuale trasmissione agli organi di stampa e ai media televisivi, a scopo documentativo, formativo e divulgativo delle attività didattiche.
3. Consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, di aver compilato la presente istanza di partecipazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.
4. Di aver letto l'informativa sul Trattamento dei dati personali e che, ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs, 196/2003, e successivo GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo "C. Melone" all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali.

SI IMPEGNA

A far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione

Ladispoli (RM), ____/____/____

Firma (per esteso e leggibile del genitore)
