# ASSEGNAZIONE LEZIONE SIMULATA

A.S. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Procedura straordinaria in attuazione dell’art. 5, commi da 5 a 17 del D.L. 44/2023 e del D.M. 119/2023

|  |
| --- |
| **DATI DOCENTE NEOASSUNTO/A** |
| **Nome e Cognome** |  |
| **Scuola** | [ ]  Scuola dell’Infanzia [ ]  Scuola Primaria [ ]  Scuola Secondaria di Primo Grado |
| **Discipline insegnate** | SOSTEGNO |
| **Classe di concorso** | [ ]  AD0D - Sostegno Scuola Infanzia: area comune [ ]  AD0J - Sostegno Scuola Elementare: area comune [ ]  AD00 - Sostegno Scuola Media: area comune  |
| **Lezione simulata assegnata** | La candidata, scegliendo un argomento disciplinare di **XXXXXXXXXXXX** nel blocco tematico “**XXXXXXXXXXXXXX**” e avvalendosi delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, simuli una lezione identificando le modalità di semplificazione e/o adattamento rivolte all’alunno con disabilità presente in classe, utilizzando opportune e innovative metodologie didattiche e tenendo in considerazione le due prospettive pedagogiche dei bisogni individuali e dell’inclusione. Tali modalità, da ritenersi connesse alla progettazione educativa individualizzata, possono includere: modificazione degli obiettivi didattici, dei tempi, delle metodologie didattiche, dei materiali o degli strumenti previsti per la classe.La **classe** è una **XXXXXXXXXXXX** in cui è presente un alunno con la seguente diagnosi: Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione PC connessa alla rete web e la possibilità di proiettare su Monitor Touch una presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima dell’esposizione è di **30 minuti**. |

La traccia della lezione simulata è stata assegnata al/alla candidata in data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_

La lezione simulata è volta a verificare, in relazione ai programmi di cui, rispettivamente, al punto A.4 dell’allegato A al D.M 325/2021, per la scuola dell’infanzia e primaria e al punto A.2.1 dell’Allegato A al D.M. 326/2021, per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso e corretto esercizio, anche in relazione all’esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell’anno di formazione inziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate a una didattica inclusiva che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, di interclasse o di intersezione, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dagli alunni.

Ai sensi dell’art. 7 del D.M. 119/2023 (*Quadri di riferimento per la valutazione della lezione simulata*) il Comitato di valutazione, sulla base dei quadri di riferimento pubblicati con Nota M.I.M. n. 4237 del 10/06/2024 avente ad oggetto “*Procedura straordinaria in attuazione dell’articolo 5, commi da 5 a 17, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 – D.M. 15 giugno 2023, n. 119 - Graduatorie provinciali per le supplenze - Quadri di riferimento per la valutazione della lezione simulata*”, il Comitato di valutazione attribuisce al/alla Docente il descrittore di livello tra i due proposti per ciascun indicatore secondo i quadri di riferimento distinti per le scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, relativa ai posti di sostegno.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Firma per ricevuta – **Il/La** **Docente Neoimmessa** |  | Il Dirigente Scolastico **Prof. Francesco Panico** |