



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**PNRR ISTRUZIONE**



## ISTITUTO COMPrensivo "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A  
(secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



**A TUTTI GLI INTERESSATI**

**ALL'ALBO PRETORIO – BANDI DI GARA E AGGIUDICAZIONI  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – BANDI DI GARA E CONTRATTI**

**AGLI ATTI  
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR**

**OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FORMATORI ESPERTI E TUTOR, INTERNI O ESTERNI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A) E DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B), DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

PNRR (PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA) - MISSIONE 4 (ISTRUZIONE E RICERCA) - COMPONENTE 1 (POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ) - INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – D.M. 65/2023 - **"COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI"**

Codice Avviso/Decreto: **M4C1I3.1-2023-1143**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-30452**

CUP: **J34D23002870006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.P.C.M. del 30 settembre 2020 n.166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTO** il D.l. 129/2018, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado)** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc\_rmic8dw009**



**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il D.M. 65/2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 1 colonna **Quota A** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR (Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti);

**VISTO** l'Allegato 1 colonna **Quota B** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR (Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” che assegna all'Istituto Comprensivo “C. Melone”:

– Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: **88.370,29 €**

– Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: **21.748,75 €**

Totale Quota A+B = **€ 110.119,04**;

**VISTO** l'atto di concessione RMIC8DW009-1830773-ACPROT-M4C1I3.1-2023-1143-P-30452-28-02-2024, prot. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033073.28-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la Delibera n. 13 del Collegio Docenti del 14/12/2023;

**VISTA** la Delibera n. 90 del Consiglio d'Istituto del 16/01/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. “C. Melone” elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 07/09/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico del 07/09/2022, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25/09/2023 con Delibera n. 93 (Anno di aggiornamento 2023/24, Triennio di riferimento 2022 – 2025);

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 16/02/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024;

**VISTO** il “Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) - Missione 4 (Istruzione e ricerca) - Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65/2023 - “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”, dettagliato in oggetto;

**VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018), adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 07 del 21/01/2022;

**CONSIDERATO** che tutte le azioni relative alla linea di intervento devono essere avviate tempestivamente entro il 1 aprile 2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 1 marzo 2024, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

**CONSIDERATO** che la conclusione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche entro il 15 maggio 2025;

**CONSIDERATO** che la conclusione dei percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per docenti entro il 15 maggio 2025;



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



**CONSIDERATO** che la presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del PNRR dovrà essere effettuata in ogni caso entro il 31 dicembre 2025.

**TENUTO CONTO** della proroga dei suddetti termini di cui alla nota MIM prot. n. 171680 del 26/11/2024;

**VISTA** la necessità di individuare personale interno/esterno in qualità di **FORMATORI ESPERTI E TUTOR** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, di poter procedere con la individuazione di professionalità interne/esterne senza alcuna priorità agli interni;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

### DETERMINA

#### Articolo 1 – Oggetto

È avviata procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, delle seguenti figure professionali interne/esterne per la progettazione e realizzazione nell'ambito delle azioni formative previste dalla linea intervento A, di **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**, e, nell'ambito delle azioni formative previste dalla linea intervento B, di **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**, in coerenza con le istruzioni operative di cui alla nota MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023.

Tutti i **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, dovranno essere finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, e avere come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi devono essere svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, **tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2**. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle *Linee guida per l'orientamento* di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328.

I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione potranno altresì essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

**I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** dovranno essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività **co-curricolari**, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi dovranno essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

**I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti** si articolano in due tipologie:

**A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti** in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

**B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**, rivolti ai docenti in servizio. I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, dovrà essere garantito lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Di seguito si fornisce prospetto sintetico di massima dei percorsi formativi che l'istituto intende progettare e realizzare sulla base del progetto finanziato, attraverso le prestazioni delle figure professionali da selezionare sulla base del presente avviso:

### INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Titolo attività	Coding Infanzia
-----------------	-----------------



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni scuola Infanzia
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo sezione, di più sezioni, di sezioni aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile <sup>1</sup>
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di introdurre gli alunni al coding e al pensiero computazionale favorendo in loro lo sviluppo della capacità di scomporre un problema in semplici parti, da affrontare e studiare una per volta, allo scopo di individuare soluzioni più semplici che attraverso operazioni chiare e meno complesse possano portare alla risoluzione del problema nel suo complesso. Le attività potranno svolgersi con o senza l'utilizzo di strumentazioni e di sw specifici, potendosi realizzare sia in modalità unplugged (senza strumentazioni informatiche) sia attraverso progetti come Scratch, CodyRoby, Codeweek, nonché applicazioni e piattaforme, anche ministeriali, come pure attraverso le lezioni frontali tradizionali e non del Progetto Programma il futuro, o anche utilizzando applicazioni di robotica educativa e coding (es: Cubetto, BeeBot, Arduino, Doc, Lego Mindstorms ecc).
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR

Titolo attività	<b>Coding PRIMARIA (1,2,3)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile

<sup>1</sup> In base all'accordo di concessione, la conclusione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025, con il rilascio degli attestati e la certificazione di conclusione delle attività.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di introdurre gli alunni al coding e al pensiero computazionale favorendo in loro lo sviluppo della capacità di scomporre un problema in semplici parti, da affrontare e studiare una per volta, allo scopo di individuare soluzioni più semplici che attraverso operazioni chiare e meno complesse possano portare alla risoluzione del problema nel suo complesso. Le attività potranno svolgersi con o senza l'utilizzo di strumentazioni e di sw specifici, potendosi realizzare sia in modalità unplugged (senza strumentazioni informatiche) sia attraverso progetti come Scratch, CodyRoby, Codeweek, nonché applicazioni e piattaforme, anche ministeriali, come pure attraverso le lezioni frontali tradizionali e non del Progetto Programma il futuro, o anche utilizzando applicazioni di robotica educativa e coding (es: Cubetto, BeeBot, Arduino, Doc, Lego Mindstorms ecc).
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR

Titolo attività	<b>Coding PRIMARIA (4,5)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di introdurre gli alunni al coding e al pensiero computazionale favorendo in loro lo sviluppo della capacità di scomporre un problema in semplici parti, da affrontare e studiare una per volta, allo scopo di individuare soluzioni più semplici che attraverso operazioni chiare e meno complesse possano portare alla risoluzione del problema nel suo complesso. Le attività potranno svolgersi con o senza l'utilizzo di strumentazioni e di sw specifici, potendosi realizzare sia in modalità unplugged (senza strumentazioni informatiche) sia attraverso progetti come Scratch, CodyRoby, Codeweek, nonché applicazioni e piattaforme, anche ministeriali, come pure attraverso le lezioni frontali tradizionali e non del Progetto Programma il futuro, o anche utilizzando applicazioni di robotica educativa e coding (es: Cubetto, BeeBot, Arduino, Doc, Lego Mindstorms ecc).
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR

Titolo attività	<b>Coding SECONDARIA (1,2,3)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di introdurre gli alunni al coding e al pensiero computazionale favorendo in loro lo sviluppo della capacità di scomporre un problema in semplici parti, da affrontare e studiare una per volta, allo scopo di individuare soluzioni più semplici che attraverso operazioni chiare e meno complesse possano portare alla risoluzione del problema nel suo complesso. Le attività potranno svolgersi con o senza l'utilizzo di strumentazioni e di sw specifici, potendosi realizzare sia in modalità unplugged (senza strumentazioni informatiche) sia attraverso progetti come Scratch, CodyRoby, Codeweek, nonché applicazioni e piattaforme, anche ministeriali, come pure attraverso le lezioni frontali tradizionali e non del Progetto Programma il futuro, o anche utilizzando applicazioni di robotica educativa e coding (es: Cubetto, BeeBot, Arduino, Doc, Lego Mindstorms ecc).
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR

Titolo attività	<b>Voliamo con la fantasia (Utilizzo del DRONE nella didattica STEM)</b>
Numero edizioni	2
Durata	20 ore
Destinatari	Alumni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di "Educare al Volo" e all'utilizzo creativo, consapevole e responsabile del drone in dotazione all'istituto quale strumento analogico e digitale che favorisce l'applicazione di diverse e innovative metodologie didattiche e di apprendimento migliorando le competenze chiave con un approccio interdisciplinare e trasversale: Problem solving, Collaborative learning, Coding, CLIL, LRE, Debate, Gamification, Storytelling, Peer to peer, ecc. L'attività è particolarmente indicata per l'approccio a discipline STEM dagli sbocchi professionali richiesti in molti settori quali agricoltura, ingegneria, protezione civile, sport, turismo, cinema, tv, servizi web, fotografia, editoria, topografia, vigilanza e molti altri ancora.
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR

Titolo attività	<b>InformaticaMente PRIMARIA (4,5)</b>
-----------------	----------------------------------------



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività si propone di introdurre gli alunni all'informatica e al pensiero computazionale favorendo in loro lo sviluppo della capacità di problem solving, anche alla luce della rapidissima evoluzione dei modelli AI. Insegnare agli alunni ad imparare a pensare con il computer, enfatizzandone potenzialità non solo cognitive, ma metacognitive, li costringe infatti continuamente a tentare soluzioni provvisorie, a correggerle cercando formulazioni più adeguate; ciò dovrebbe rendere facile intuire modi e criteri propri del metodo scientifico, quale quello relativo alla inclusività e falsificazione delle ipotesi: l'ipotesi per rendersi accettabile deve soddisfare tutti i casi precedenti e non essere smentita dai successivi; si devono continuamente fare interventi di rettifica sfruttando il feed-back fornito; la caccia all'errore (nella programmazione, debugging) è forse uno degli aspetti cognitivi più stimolanti; può essere facile scoprire che esistono livelli diversi di conoscenza; Infatti l'interazione con il computer permette di esperire, in tempi relativamente veloci, la sensazione di una crescita conoscitiva con passaggi di livello strutturale. La consapevolezza che si accompagna a tale acquisizione potrebbe essere così formalizzata: la conoscenza è stratificata, esistono livelli più o meno alti che permettono via via di dominare a vari gradi una determinata realtà, il grado superiore ingloba quelli più bassi."
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR

Titolo attività	<b>InformaticaMente SECONDARIA (1,2,3)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile





## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



<p>Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare</p>	<p>L'attività si propone di introdurre gli alunni all'informatica e al pensiero computazionale favorendo in loro lo sviluppo della capacità di problem solving, anche alla luce della rapidissima evoluzione dei modelli AI. Insegnare agli alunni ad imparare a pensare con il computer, enfatizzandone potenzialità non solo cognitive, ma metacognitive, li costringe infatti continuamente a tentare soluzioni provvisorie, a correggerle cercando formulazioni più adeguate; ciò dovrebbe rendere facile intuire modi e criteri propri del metodo scientifico, quale quello relativo alla inclusività e falsificazione delle ipotesi: l'ipotesi per rendersi accettabile deve soddisfare tutti i casi precedenti e non essere smentita dai successivi; si devono continuamente fare interventi di rettifica sfruttando il feed-back fornito; la caccia all'errore (nella programmazione, debugging) è forse uno degli aspetti cognitivi più stimolanti; può essere facile scoprire che esistono livelli diversi di conoscenza; Infatti l'interazione con il computer permette di esperire, in tempi relativamente veloci, la sensazione di una crescita conoscitiva con passaggi di livello strutturale. La consapevolezza che si accompagna a tale acquisizione potrebbe essere così formalizzata: la conoscenza è stratificata, esistono livelli più o meno alti che permettono via via di dominare a vari gradi una determinata realtà, il grado superiore ingloba quelli più bassi."</p>
<p>Figure professionali richieste</p>	<p>N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR</p>

<p>Titolo attività</p>	<p><b>Piccoli Scienziati crescono... all'INFANZIA</b></p>
<p>Numero edizioni</p>	<p>1</p>
<p>Durata</p>	<p>20 ore</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Alunni scuola Infanzia</p>
<p>Numero partecipanti</p>	<p>Minimo 9 massimo 15</p>
<p>Tipologia</p>	<p>Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)</p>
<p>Modalità</p>	<p>Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo sezione, di più sezioni, di sezioni aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.</p>
<p>Periodo</p>	<p>Entro il 30 aprile</p>
<p>Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare</p>	<p>Come fanno a volare gli aerei? Cos'è una nuvola? Perché le barche galleggiano? Come funziona un'auto? Sono solo alcune delle domande che gli alunni rivolgono quotidianamente ai propri docenti e ai propri genitori. Essi hanno una curiosità così aperta per il mondo, ma malgrado il loro insaziabile interessamento per gli argomenti STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), questa passione tende a dissolversi man mano che diventano più grandi. Considerato che oggi le discipline STEM rappresentano una parte smisurata dell'economia, l'attività dovrà introdurre i piccoli alunni alle discipline STEM attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi facilitati come ad esempio, a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Nuvola in un barattolo, Fuoriuscita di petrolio, Corrispondenza numero nota adesiva, Codificare un labirinto LEGO®, Acchiappasole di cristallo, Costruire un argano a manovella: Categoria, Costruisci una bilancia, Slime magnetico, Edificio di gelatina, ecc.....</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Titolo attività	<b>Piccoli Scienziati crescono... alla PRIMARIA (1,2,3)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	Come fanno a volare gli aerei? Cos'è una nuvola? Perché le barche galleggiano? Come funziona un'auto? Sono solo alcune delle domande che gli alunni rivolgono quotidianamente ai propri docenti e ai propri genitori. Essi hanno una curiosità così aperta per il mondo, ma malgrado il loro insaziabile interessamento per gli argomenti STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), questa passione tende a dissolversi man mano che diventano più grandi. Considerato che oggi le discipline STEM rappresentano una parte smisurata dell'economia, l'attività dovrà introdurre i piccoli alunni alle discipline STEM attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi più complessi e adeguati all'età dei destinatari.
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR

Titolo attività	<b>Piccoli Scienziati crescono... alla PRIMARIA (4,5)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	<p>Come fanno a volare gli aerei? Cos'è una nuvola? Perché le barche galleggiano? Come funziona un'auto? Sono solo alcune delle domande che gli alunni rivolgono quotidianamente ai propri docenti e ai propri genitori. Essi hanno una curiosità così aperta per il mondo, ma malgrado il loro insaziabile interessamento per gli argomenti STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), questa passione tende a dissolversi man mano che diventano più grandi. Considerato che oggi le discipline STEM rappresentano una parte smisurata dell'economia, l'attività dovrà introdurre i piccoli alunni alle discipline STEM attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi più complessi e adeguati all'età dei destinatari.</p>
Figure professionali richieste	<p>N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR</p>

Titolo attività	<b>Piccoli Scienziati crescono... alla SECONDARIA (1,2)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	<p>Come fanno a volare gli aerei? Cos'è una nuvola? Perché le barche galleggiano? Come funziona un'auto? Sono solo alcune delle domande che gli alunni rivolgono quotidianamente ai propri docenti e ai propri genitori. Essi hanno una curiosità così aperta per il mondo, ma malgrado il loro insaziabile interessamento per gli argomenti STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), questa passione tende a dissolversi man mano che diventano più grandi. Considerato che oggi le discipline STEM rappresentano una parte smisurata dell'economia, l'attività dovrà introdurre i piccoli alunni alle discipline STEM attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi più complessi e adeguati all'età dei destinatari.</p>
Figure professionali richieste	<p>N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR</p>

Titolo attività	<b>Piccoli Scienziati crescono... alla SECONDARIA (3)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	Come fanno a volare gli aerei? Cos'è una nuvola? Perché le barche galleggiano? Come funziona un'auto? Sono solo alcune delle domande che gli alunni rivolgono quotidianamente ai propri docenti e ai propri genitori. Essi hanno una curiosità così aperta per il mondo, ma malgrado il loro insaziabile interessamento per gli argomenti STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), questa passione tende a dissolversi man mano che diventano più grandi. Considerato che oggi le discipline STEM rappresentano una parte smisurata dell'economia, l'attività dovrà introdurre i piccoli alunni alle discipline STEM attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi più complessi e adeguati all'età dei destinatari.
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR

Titolo attività	<b>STEM con i LEGO PRIMARIA (1,2,3)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività dovrà favorire la scoperta da parte degli alunni del lato <b>creativo</b> della tecnologia con cui hanno a che fare quotidianamente. Divertendosi, gli alunni acquisiranno soft-skills che saranno loro utili per il futuro, qualsiasi strada sceglieranno di intraprendere: dal <b>pensiero analitico</b> alla capacità di risolvere i problemi, fino all'importanza di lavorare in squadra, gli alunni coopereranno come in un vero e proprio Team, utilizzando come strumenti, i <b>mattoncini LEGO®</b> , da loro tanto amati per approfondire in modo interattivo ed esperienziale il mondo STEM. L'obiettivo è quello di avvicinare i bambini alle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), portandoli a sviluppare le abilità di coding, ad acquisire familiarità con i concetti matematici di base, a conoscere i programmi di videoscrittura e gestione immagini e a sviluppare il pensiero sistemico (System Thinking), alimentando il pensiero computazionale e il problem solving. Dal punto di vista della crescita personale, inoltre i bambini potranno sviluppare la capacità di lavorare in gruppo (teamworking) e l'orientamento al risultato, l'autocontrollo, la consapevolezza, la flessibilità, lo spirito critico, l'auto motivazione e la capacità di motivare gli altri, favorendo così l'empatia, la gratitudine e l'autovalutazione.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Titolo attività	<b>STEM con i LEGO PRIMARIA (4,5)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività dovrà favorire la scoperta da parte degli alunni del lato <b>creativo</b> della tecnologia con cui hanno a che fare quotidianamente. Divertendosi, gli alunni acquisiranno soft-skills che saranno loro utili per il futuro, qualsiasi strada sceglieranno di intraprendere: dal <b>pensiero analitico</b> alla capacità di risolvere i problemi, fino all'importanza di lavorare in squadra, gli alunni coopereranno come in un vero e proprio Team, utilizzando come strumenti, i <b>mattoncini LEGO®</b> , da loro tanto amati per approfondire in modo interattivo ed esperienziale il mondo STEM. L'obiettivo è quello di avvicinare i bambini alle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), portandoli a sviluppare le abilità di coding, ad acquisire familiarità con i concetti matematici di base, a conoscere i programmi di videoscrittura e gestione immagini e a sviluppare il pensiero sistemico (System Thinking), alimentando il pensiero computazionale e il problem solving. Dal punto di vista della crescita personale, inoltre i bambini potranno sviluppare la capacità di lavorare in gruppo (teamworking) e l'orientamento al risultato, l'autocontrollo, la consapevolezza, la flessibilità, lo spirito critico, l'auto motivazione e la capacità di motivare gli altri, favorendo così l'empatia, la gratitudine e l'autovalutazione.
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR

Titolo attività	<b>STEM con i LEGO SECONDARIA (1,2,3)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



	dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	L'attività dovrà favorire la scoperta da parte degli alunni del lato <b>creativo</b> della tecnologia con cui hanno a che fare quotidianamente. Divertendosi, gli alunni acquisiranno soft-skills che saranno loro utili per il futuro, qualsiasi strada sceglieranno di intraprendere: dal <b>pensiero analitico</b> alla capacità di risolvere i problemi, fino all'importanza di lavorare in squadra, gli alunni coopereranno come in un vero e proprio Team, utilizzando come strumenti, i <b>mattoncini LEGO®</b> , da loro tanto amati per approfondire in modo interattivo ed esperienziale il mondo STEM. L'obiettivo è quello di avvicinare i bambini alle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), portandoli a sviluppare le abilità di coding, ad acquisire familiarità con i concetti matematici di base, a conoscere i programmi di videoscrittura e gestione immagini e a sviluppare il pensiero sistemico (System Thinking), alimentando il pensiero computazionale e il problem solving. Dal punto di vista della crescita personale, inoltre i bambini potranno sviluppare la capacità di lavorare in gruppo (teamworking) e l'orientamento al risultato, l'autocontrollo, la consapevolezza, la flessibilità, lo spirito critico, l'auto motivazione e la capacità di motivare gli altri, favorendo così l'empatia, la gratitudine e l'autovalutazione.
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR

Titolo attività	<b>RADIOSTEM SECONDARIA (1,2,3)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	Uno dei valori chiave delle discipline S.T.E.M. è la contaminazione tra teoria e pratica, la scienza e matematica si uniscono agli strumenti, alle risorse e alle abilità della tecnologia e dell'ingegneria, che hanno una natura più applicativa. L'idea è quella di far sperimentare agli alunni tutti gli aspetti del "fare radio": la scelta dei contenuti, la preparazione dei programmi, la registrazione e l'editing, la cura e la realizzazione di "podcast" tematici su argomenti di loro interesse, dalla musica allo sport, alle nuove tecnologie, la ricerca delle notizie, e la loro preparazione per la registrazione e pubblicazione in un linguaggio adeguato, il tutto in un contesto di gioco e di divertimento hanno costituito il denominatore comune. La radio è un ottimo veicolo per informare, non solo tutti gli alunni che partecipano all'attività, ma anche tutti gli altri, oltre ai genitori, agli insegnanti, agli amici e a tutta la comunità educante. Il risultato finale è quello di realizzare un laboratorio permanente



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



	attraverso il quale mantenere viva nel tempo una WEBRADIO di istituto!
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR

Titolo attività	<b>Piccoli artigiani digitali... A scuola di making con il FABLAB PRIMARIA (4,5)</b>
Numero edizioni	1
Durata	20 ore
Destinatari	Alumni classi quarte e quinte primaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile
Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare	La diffusione dei FabLab (e dei Maker Spaces) è ormai un fatto consolidato. Nei laboratori i makers si cimentano nella progettazione e realizzazione di dispositivi meccanici, elettrici, elettronici e informatici. Nei FabLab vige la regola della condivisione del sapere e delle risorse e tutti imparano facendo, da soli o in compagnia di amici e colleghi. L'attività dovrà coinvolgere gli alunni attraverso l'utilizzo delle attrezzature del FABLAB di istituto come ad esempio tagliatrice laser, stampante 3D, cricut, laser box ecc.
Figure professionali richieste	N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR

Titolo attività	<b>Piccoli artigiani digitali... A scuola di making con il FABLAB SECONDARIA (1,2,3)</b>
Numero edizioni	2
Durata	20 ore
Destinatari	Alumni classi prime, seconde e terze secondaria
Numero partecipanti	Minimo 9 massimo 15
Tipologia	Attività curricolare o co-curricolare (extracurricolare)
Modalità	Le azioni formative dovranno essere svolte in presenza e prevedere il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Periodo	Entro il 30 aprile



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



<p>Descrizione di massima dell'attività da progettare e realizzare</p>	<p>La diffusione dei FabLab (e dei Maker Spaces) è oramai un fatto consolidato. Nei laboratori i makers si cimentano nella progettazione e realizzazione di dispositivi meccanici, elettrici, elettronici e informatici. Nei FabLab vige la regola della condivisione del sapere e delle risorse e tutti imparano facendo, da soli o in compagnia di amici e colleghi. L'attività dovrà coinvolgere gli alunni attraverso l'utilizzo delle attrezzature del FABLAB di istituto come ad esempio tagliatrice laser, stampante 3D, cricut, laser box ecc.</p>
<p>Figure professionali richieste</p>	<p>N. 1 ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da N. 1 TUTOR</p>

### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente avviso:
  - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti e i titoli richiesti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ogni candidato può concorrere per il ruolo di ESPERTO o di TUTOR in più percorsi formativi presentando un'unica istanza di partecipazione, purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
2. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.
3. **Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico compatibile con il normale orario di servizio.**
4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute, fermo restando la compatibilità con l'orario di servizio.





## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



5. Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato con chiarezza la natura giuridica in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)
6. In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi (ove presenti) purché in possesso dei requisiti e dei titoli di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
7. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente scolastico;
8. Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, fermo restando le disposizioni di cui al presente articolo, gli incarichi verranno assegnati senza priorità alcuna, in conformità con la [Nota M.I.U.R. n. 34815 del 3 agosto 2017 lettera C](#)) che dispone, per i percorsi di elevata specializzazione, la possibilità di ricorrere ad avvisi pubblici anche senza previa ricerca di personale interno ritenendo pertanto derogabili le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001.
9. Verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.
10. A parità di punteggio sarà preferito il candidato in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo richiesto.
11. A parità ulteriore di punteggio verrà preferito il candidato più giovane.
12. La seguente griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità in corso di validità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa modalità di selezione:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio massimo
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento <ul style="list-style-type: none"> <li>– Voto finale fino a 100: 6 p.</li> <li>– Voto finale 101-105: 7 p.</li> <li>– Voto finale 106-108: 8 p.</li> <li>– Voto finale 109-110: 9 p.</li> <li>– Voto finale 110 e lode: 10 p.</li> </ul>	10
Ulteriore Laurea (in aggiunta al punto 1) <i>Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2</i>	2
Dottorato di ricerca <ul style="list-style-type: none"> <li>– Si valuta un solo titolo</li> </ul>	4
Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Si valuta un solo titolo</li> </ul>	4
Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale = 1500 ore e 60 CFU <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli.</li> </ul>	6
Attestati di esperienze formative coerenti con le attività oggetto dei percorsi formativi (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>– 0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli.</li> </ul>	1,50
Certificazioni informatiche <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli</li> </ul>	2
Certificazione DigComp <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 punto</li> </ul>	1



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio massimo
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale – 2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti	10
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale come componente del Team Digitale – 0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti	2,50
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni – 0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli	2

TITOLI DI SERVIZIO*	Punteggio massimo
* Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate (D.Lgs. 297/1994, art. 356). Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione-PNRR (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) – 3 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4	12
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) – 2 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4 incarichi/anni	8
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) – 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi	5
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) – 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi	5
Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione-PNRR – 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi	5
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, referente, DSGA, ecc.) – 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi	5

TITOLI PROFESSIONALI E PUBBLICAZIONI	Punteggio massimo
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento – 1 punto per ogni anno di insegnamento fino a un massimo di 4 punti	4
Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando – 1 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi	5
Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto – 0,5 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3 pubblicazioni	1,50
Monografie attinenti al profilo richiesto	4,50



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



TITOLI PROFESSIONALI E PUBBLICAZIONI	Punteggio massimo
– 1,5 punti per ogni monografia fino ad un Massimo di 3 pubblicazioni	

### Articolo 4 - Compiti richiesti

Il formatore **ESPERTO** in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor, dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso;
2. rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
3. definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
4. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
5. effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
6. condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
7. caricare, ove richiesto, la documentazione in piattaforma di gestione;
8. controllare l'avanzamento dei percorsi;
9. alimentare la piattaforma di avanzamento;
10. redigere time-sheet e relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti entro 15 gg dal termine del percorso formativo.

Il **TUTOR** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli Esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il Tutor dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
2. curare l'alimentazione della piattaforma PNRR con la registrazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. accertare l'avvenuta compilazione della scheda del corsista;
4. segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
6. partecipare alle riunioni con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
7. inserire in piattaforma PNRR i dati relativi alla gestione del percorso e tutta la documentazione necessaria;
8. registrare le anagrafiche;
9. inserire la programmazione giornaliera delle attività;
10. concordare il calendario degli incontri e l'orario con gli esperti aggiornando il percorso in piattaforma PNRR;
11. provvedere alla gestione del gruppo formativo, interloquendo con l'ufficio di segreteria per gli aspetti organizzativi connessi agli incontri in presenza;
12. redigere time-sheet e relazione finale al fine della liquidazione dei compensi entro 15 gg dal termine del percorso formativo.

### Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. Le attività formative oggetto dell'incarico, tenendo conto delle scadenze del progetto:
  - a. Rilascio attestati e certificazione di conclusione entro il 15/05/2025;
  - b. Rendicontati su piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" entro e non oltre il 31 dicembre 2025;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il corrispettivo orario lordo, inteso quale importo lordo stato onnicomprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica è stabilito in:
  - **79,00 €/ora per gli Esperti;**
  - **34,00 €/ora per i Tutor.**
2. I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di giuridica per cui si presentano (nomina per interni, contratto collaborazione plurima o per lavoro autonomo/prestazione occasionale).
3. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino al termine previsto per la fine delle attività progettuali.
4. Il corrispettivo verrà erogato, all'esito della rendicontazione delle ore svolte e delle procedure di rendicontazione sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti", tramite bonifico su conto corrente bancario o postale all'esito del conseguimento degli attestati e della certificazione di conclusione secondo i target fissati dall'Autorità di Gestione PNRR, come sarà meglio specificato nello schema di lettera di incarico.

### Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze, redatte su apposito format predisposto dalla Scuola (**Allegato A**), corredate di **curriculum vitae** in formato europeo (il numero di riferimento del curriculum va riportato nella corrispondente voce dell'Allegato B) con indicazione e dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (**Allegato C**), vanno presentate, entro e non oltre le **ore 15:30 del 09/12/2024**:
  - a. *brevi manu* presso gli Uffici di Segreteria con firma autografa per esteso e leggibile;
  - b. a mezzo PEC all'indirizzo [rmic8dw009@ipec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@ipec.istruzione.it) con firma autografa per esteso e leggibile ovvero con firma digitale;
  - c. a mezzo PEO all'indirizzo [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) con firma autografa per esteso e leggibile ovvero con firma digitale.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Ciascun allegato di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### Articolo 8 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con modalità non contemplate dal presente avviso;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 7**;
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 7**;
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
9. Mancata, errata o incerta indicazione della forma giuridica per la quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

### Articolo 9 – Commissione di valutazione delle candidature



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascuna candidatura.
4. In presenza di un numero di valide candidature ritenute strettamente sufficienti a coprire il fabbisogno dell'istituzione scolastica in relazione alle attività da realizzare, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico

### Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

### Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **Titolare del trattamento dei dati** è l'Istituto comprensivo "C. Melone", con sede in Piazza G. Falcone, 2, 00055 Ladispoli (RM) al quale gli interessati potranno rivolgersi per esercitare i propri diritti, scrivendo all'indirizzo PEC: [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)
- b. **Responsabile della protezione dei dati** (RPD) dell'Istituto comprensivo "C. Melone" è Vargiu Scuola s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it)
- c. **Base giuridica del trattamento** è l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
- d. **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**: i dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- e. **Obbligo di conferimento dei dati**: il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
- f. **Modalità del trattamento**: il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- g. **Destinatari del trattamento**: il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- h. **Conservazione dei Dati**: i dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



- i. **Diritti degli interessati:** gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
- j. **Diritto di reclamo:** gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
- k. **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi:** i dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- l. **Processo decisionale automatizzato:** il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### Articolo 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof. Francesco Panico, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it), numero di telefono 06/99231600.

### Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito istituzionale, <https://icmelone.edu.it>, all'Albo Pretorio (Categoria bandi di gara e aggiudicazioni) e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti).

### Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del D.Lgs. 165/2001

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. 165/2001.

### Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Ladispoli (RM), 02/12/2024

Il Dirigente Scolastico  
**Prof. Francesco Panico**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)





## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



9	Piccoli Scienziati crescono... all'INFANZIA	20		
10	Piccoli Scienziati crescono... alla PRIMARIA (1,2,3)	20		
11	Piccoli Scienziati crescono... alla PRIMARIA (4,5)	20		
12	Piccoli Scienziati crescono... alla SECONDARIA (1,2)	20		
13	Piccoli Scienziati crescono... alla SECONDARIA (3)	20		
14	STEM con i LEGO PRIMARIA (1,2,3)	20		
15	STEM con i LEGO PRIMARIA (4,5)	20		
16	STEM con i LEGO SECONDARIA (1,2,3)	20		
17	RADIOSTEM SECONDARIA (1,2,3)	20		
18	Piccoli artigiani digitali... A scuola di making con il FABLAB PRIMARIA (4,5)	20		
19	Piccoli artigiani digitali... A scuola di making con il FABLAB SECONDARIA (1,2,3) ed. 1	20		
20	Piccoli artigiani digitali... A scuola di making con il FABLAB SECONDARIA (1,2,3) ed. 2	20		

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, ai sensi del D.P.R. 445/2000,

### DICHIARA

- di aver preso visione dall'avviso per la selezione in oggetto;
- di possedere i requisiti richiesti dall'avviso;
- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): \_\_\_\_\_;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che tutti i requisiti per l'ammissione sono posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda;
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- di non avere carichi penali pendenti
- di essere titolare all'I.C. "C. Melone" di Ladispoli (RM) con il seguente profilo professionale:





## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



Docente di: \_\_\_\_\_ Classe di concorso:

\_\_\_\_\_ ATA (specificare \_\_\_\_\_ profilo):

con contratto

a tempo indeterminato

a tempo determinato

di essere titolare presso \_\_\_\_\_ di  
\_\_\_\_\_ con il seguente profilo professionale:

Docente di: \_\_\_\_\_ Classe di concorso:

\_\_\_\_\_ ATA (specificare \_\_\_\_\_ profilo):

con contratto

a tempo indeterminato

a tempo determinato

### Alla presente istanza si allegano:

1. Allegato B;
2. dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (Allegato C);
3. curriculum vitae in formato europeo;
4. copia di documento di identità in corso di validità.

\_\_\_\_\_, (\_\_\_), \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Firma (per esteso e leggibile)

\_\_\_\_\_



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



**ALLEGATO B - COGNOME E NOME:**

PNRR (PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA) - MISSIONE 4 (ISTRUZIONE E RICERCA) - COMPONENTE 1 (POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ) - INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – D.M. 65/2023 - "COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI"

Codice Avviso/Decreto: **M4C1I3.1-2023-1143**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-30452**

CUP: **J34D23002870006**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio massimo	Parte riservata al candidato	Numero di riferimento curriculum	Parte riservata alla Commissione
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento – <i>Voto finale fino a 100: 6 p.</i> – <i>Voto finale 101-105: 7 p.</i> – <i>Voto finale 106-108: 8 p.</i> – <i>Voto finale 109-110: 9 p.</i> – <i>Voto finale 110 e lode: 10 p.</i>	10			
Ulteriore Laurea (in aggiunta al punto 1) <i>Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2</i>	2			
Dottorato di ricerca – <i>Si valuta un solo titolo</i>	4			
Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) – <i>Si valuta un solo titolo</i>	4			
Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale = 1500 ore e 60 CFU – <i>2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli.</i>	6			
Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore – <i>0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli.</i>	1,50			
Certificazioni informatiche – <i>1 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli</i>	2			
Certificazione DigComp – <i>1 punto</i>	1			
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale – <i>2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti</i>	10			
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale come componente del Team Digitale – <i>0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti</i>	2,50			
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni – <i>0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli</i>	2			



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



TITOLI DI SERVIZIO*	Punteggio massimo	Parte riservata al candidato	Numero di riferimento curriculum	Parte riservata alla Commissione
* Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate (D.Lgs. 297/1994, art. 356).				
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione-PNRR (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) – 3 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4	12			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) – 2 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4 incarichi/anni	8			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) – 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi	5			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) – 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi	5			
Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione-PNRR – 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi	5			
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, referente, DSGA, ecc.) – 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi	5			

TITOLI PROFESSIONALI E PUBBLICAZIONI	Punteggio massimo	Parte riservata al candidato	Numero di riferimento curriculum	Parte riservata alla Commissione
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento – 1 punto per ogni anno di insegnamento fino a un massimo di 4 punti	4			
Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando – 1 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi	5			
Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto – 0,5 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3 pubblicazioni	1,50			
Monografie attinenti al profilo richiesto – 1,5 punti per ogni monografia fino ad un Massimo di 3 pubblicazioni	4,50			

<b>TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO/A</b>	Autovalutazione Candidato	
	Valutazione Commissione	

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma (per esteso e leggibile) \_\_\_\_\_



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 - 00055 Ladispoli (RM) - ☎️ 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) - RMEE8DW01B (primaria) - RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



### ALLEGATO C - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ

PNRR (PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA) - MISSIONE 4 (ISTRUZIONE E RICERCA) - COMPONENTE 1 (POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ) - INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" - D.M. 65/2023 - **"COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI"**

Codice Avviso/Decreto: **M4C1I3.1-2023-1143**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-30452**

CUP: **J34D23002870006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ codice fiscale |\_\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| residente

a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) via

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_ PEC

in servizio presso l'I.C "C. Melone" di Ladispoli (RM) con la qualifica di \_\_\_\_\_

#### CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate con Fondi Europei Next Generation EU.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'I.C. "C. Melone" di Ladispoli (RM) o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione dell'Avviso di cui trattasi.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Firma (per esteso e leggibile) \_\_\_\_\_