# *Verbale n° 02 del Consiglio di Istituto*

*Il giorno ventitré del mese di febbraio dell’anno duemilaventidue alle ore 18.00, in modalità remota, tramite l’app. “Meet” della piattaforma Google workspace for education, si è riunito il Consiglio di Istituto dell’Istituto Comprensivo “Corrado Melone” di Ladispoli, in convocazione ordinaria, per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:*

1. *ACQUISTO MATERIALE;*
2. *ACQUISTI MATERIALI RELATIVI AL PROGETTO PON DIGITAL BOARD;*
3. *STANZIAMENTO FONDO ECONOMALE;*
4. *PIANO ANNUALE;*
5. *PROGETTO RETI CABLATE;*
6. *FOTO DEL PRESIDENTE DEL PARLAMENTO EUROPEO (ROBERTA METSOLA) IN TUTTE LE CLASSI;*
7. *MISURE DI SICUREZZA PER VALZER, FESTE DANZANTI E USCITE DA FARE A QUALSIASI TITOLO;*
8. *CONFERMA STANZIAMENTO FONDI PER VIAGGI PREMIO;*
9. *TUTTI A SCUOLA IN BICI (O A PIEDI!);*
10. *PESA IL TUO ZAINO;*
11. *GIORNATA MONDIALE DELLA DIVERSITÀ CULTURALE;*
12. *INTITOLAZIONE SPAZIO A TONINO SORBO E ISTITUZIONE DI UNA GARA IN SUO RICORDO;*
13. *VIAGGI CON PERNOTTAMENTO;*
14. *CONTO CONSUNTIVO;*
15. *MODIFICA REGOLAMENTO SCOLASTICO;*
16. *VARIE ED EVENTUALI.*

*Presiede la seduta il dirigente scolastico, prof. Riccardo Agresti, funge da segretario la prof.ssa Stefania Pascucci. Il Presidente, attestata l’avvenuta regolare convocazione degli aventi diritto attraverso avvisi scritti consegnati ai consiglieri, incarica il segretario del Consiglio di Istituto di effettuare l’appello il cui risultato è riportato di seguito:*

*presenti: Sig.ra BIMBO DEBORA; Sig. MASSENTI LUCA; Sig. BISCONTINI MARCO; Sig.ra CIMENTI BRUNA; Sig.ra BRIGNONE MONICA; Sig.ra D’ATRI FRANCESCA; Sig.ra FATTORUSO ALESSANDRA; Sig.ra CHISARI SIMONA; Ins. SCARCELLI SONIA; Prof. ELIA ALESSIO; Prof. MALERBA MASSIMO; Prof.ssa PASCUCCI STEFANIA; Ins. STALTARI RAFFAELLA; Prof.ssa CAVALLARO ANTONIA; Ins. FALANGA CLAUDIA; Ins. TIROZZI ROSA; gli studenti ELENA MASSENTI, VITTORIA CARAZZI, ILARIA DE PROSPERIS, CADEDDU MIRIAM, GIACINTI DAMIANO, VALENTINI FLAVIO, MANNARINO DELIA e il DS prof. RICCARDO AGRESTI.*

*Assenti giustificati: Chisari Simona*

*Il Presidente, costatata la validità della riunione, con 16 consiglieri presenti su 17 aventi diritto (a norma di regolamento, gli studenti hanno diritto a partecipare ed a far mettere a verbale le loro dichiarazioni, ma non hanno diritto di voto né entrano nel computo per la validità della riunione), dichiara aperta la seduta e mette in discussione il primo punto all’ordine del giorno ricordando che tutti i consiglieri hanno ricevuto per tempo tutti i documenti dei quali se ne chiede l’approvazione in questa riunione.*

*1 ACQUISTO MATERIALE*

*Il Presidente invita il dirigente scolastico ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno. Il dirigente scolastico prende la parola e illustra i materiali che sono necessari per le esigenze della scuola.*

*Le Smart Tv vanno a sostituire quelle danneggiate e a completare la dotazione delle aule della Scuola dell’Infanzia; un notebook è per la Dirigenza, in sostituzione dell’attuale portatile con evidenti segni di obsolescenza, un monitor con altoparlanti e webcam integrati per la vicepresidenza e i portatili per la didattica, visto che molti dei notebook acquistati in passato stanno via via manifestando segni di obsolescenza e presentando guasti non riparabili. Qualora i fondi non fossero sufficienti, l’acquisto dei notebook sarà per il massimo numero possibile con le somme a disposizione.*

*Le caratteristiche dell’acquisto sono le seguenti:*

*- n. 5 Smart Tv*

*Smart Tv wi-fi + ethernet - 55 pollici - 4K ultra HD - Led - Porte HDMI - Audio 20w;*

*- n. 5 staffe di fissaggio a parete*

*nell’ordine di acquisto va previsto anche il montaggio a parete;*

*- n. 1 monitor 27 pollici 2560 X 1440 Pixel Quad HD LCD – Porta HDMI con altoparlanti e webcam integrati;*

*- n. 1 stampante multifunzione laser a colori formato A4 wifi;*

*- n. 1 computer notebook*

*Intel Core i-7*

*16 GB RAM*

*1 TB SSD*

*15.6 pollici*

*Display 15.6 pollici FHD*

*Webcam*

*Windows 11*

*Porte USB*

*Porta HDMI*

*- n. 10 computer notebook*

*Intel Core i-5*

*8 GB RAM*

*256 GB SSD*

*Display 14 pollici Full HD*

*Webcam*

*Windows 10 Pro*

*Porte USB*

*Porta HDMI;*

*- n. 1 puntatore laser wireless per presentazioni.*

*- Si propone l’acquisto di un software per recuperare alcuni VHS trasferendo i video in mp4.*

*- Il cons. Elia propone l’acquisto di scacchi giganti per stimolare l’interesse dei ragazzi e dei bambini a questo gioco relazionando quanto segue. <<Stavo pensando che potremmo timidamente iniziare l'attività scacchistica a scuola, che non è stata possibile finora a causa della pandemia. Un primo passo potrebbe essere quello di acquistare un set di pezzi giganti per una scacchiera da dipingere sul pavimento del cortile. Ho adocchiato un set in plastica leggera di cui vi ho inviato un pdf, ma solo a titolo di esempio. I pezzi sono molto leggeri, quindi facilmente maneggiabili anche da bimbi piccoli, possono essere appesantiti in caso di necessità. Si potrebbero eventualmente utilizzare per fare delle manifestazioni all'aperto dopo aver impartito dei corsi in classe.>>*

*Il cons. Cimenti interviene affermando: “La trovo una iniziativa davvero entusiasmante! Insegnare una attività come il gioco degli scacchi che agevola capacità di pensioni logico strategico, problem solving, autoregolazione delle emozioni di ansia e frustrazione la trovo una delle migliori proposte fatte nei miei anni di consiliatura. In questi tempi modesti trovo possa essere anche un bel passo per ripartire con attività aggreganti senza correre troppi pericoli.”*

*- I docente di sostegno prof. Calimero ha proposto l’acquisto di un microscopio. Il modello selezionato sarebbe utilizzabile da tutti gli studenti e consentirebbe il salvataggio di immagini e video su scheda SD in modo da essere condivisi via smartTV, mail, eccetera. Di seguito le specifiche del microscopio, della scheda di memoria ed i link alle pagine relative su Amazon.*

*Marca: BRESSER*

*Microscopio Didattico LCD 8.9cm (3.5") 50x-500x (2000x digital), 5 Megapixel*

|  |  |
| --- | --- |
| *Numero modello articolo* | *‎5201000* |
| *Dimensioni prodotto* | *‎13 x 33 x 15 cm; 1.4 Kg* |
| *ASIN* | *‎B001ARF1RY* |

* Microscopio LCD 50-500x, 2000 (digitale) ingrandimento di luce trasmessa e riflessa, lettore di schede SD, porta USB, ampio pacchetto di accessori*

* Tipo: Incidente / trasmissione. Ingrandimento: 50x-2000x. Display: 3.5 "(90 mm)*

* Obiettivi: 4x, 10x, 40x (acromatico) / Illuminazione: LED, alimentazione di rete / Ruota portafiltri: rosso, verde (chiaro e scuro), giallo, blu*

* Dimensioni (L x A x P): 150 x 330 x 130 mm / Peso: 1,4 kg*

* Accessori inclusi: Copertura antipolvere, Scatola da 5 vetrini preparati, vetrini portaoggetti e vetrini coprioggetti, Strumenti di dissezione (forbici, pinzetta, pipetta, 2 spilli da dissezione), Vaschetta incubatrice, Sale marino, Lievito, Uova di gamberetto, Gum media, Microtomo, Cavo USB*

[*https://www.amazon.it/dp/B001ARF1RY/?coliid=I6FMTY7JVR91G&colid=20VJYJ192ATGT&ref\_=lv\_ov\_lig\_dp\_it&th=1*](https://www.amazon.it/dp/B001ARF1RY/?coliid=I6FMTY7JVR91G&colid=20VJYJ192ATGT&ref_=lv_ov_lig_dp_it&th=1)

*Marca: KINGSTON*

*Canvas Select Plus Scheda di Memoria SD - SDS2/32GB Class 10 UHS-I*

|  |  |
| --- | --- |
| *serie* | *‎Canvas Select Plus* |
| *Dimensioni prodotto* | *‎2.4 x 0.21 x 3.2 cm; 1.9 grammi* |
| *Numero modello articolo* | *‎SDS2/32GB* |
| *Dimensioni RAM* | *‎32 GB* |
| *Voltaggio* | *‎3.3 Volt* |
| *Peso articolo* | *‎1.9 g* |

[*https://www.amazon.it/dp/B07YGZHSDB/?coliid=I17466QV137SB3&colid=20VJYJ192ATGT&psc=1&ref\_=lv\_ov\_lig\_dp\_it*](https://www.amazon.it/dp/B07YGZHSDB/?coliid=I17466QV137SB3&colid=20VJYJ192ATGT&psc=1&ref_=lv_ov_lig_dp_it)

*Il Dirigente sottolinea inoltre che la prima collaboratrice, prof.ssa Pascucci, ha lavorato fino a poco tempi fa con il suo “Mac” che purtroppo ora si è rotto. Ha ripetutamente proposto l’acquisto di un nuovo device in sostituzione del suo per consentirle di continuare a lavorare su una macchina che conosce bene oltre ad essere maggiorente performante ma, nonostante le insistenze, ha declinato questa possibilità preferendo spendere di tasca propria per acquistare un nuovo “Mac”. La motivazione è stata che, oltre ad usarla per la Scuola, utilizzerebbe il device anche per scopi personali e questo non le sembra giusto. Il dirigente sottolinea quindi l’ammirevole integrità della docente, anche se non vede nulla di male nell’uso di un computer della scuola per scopi culturali ed artistici che sono poi quelli della docente.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 18****: “Il Consiglio d’Istituto approva l’acquisto del materiale elencato nel testo.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*2 ACQUISTI MATERIALI RELATIVI AL PROGETTO PON DIGITAL BOARD*

*Il Presidente invita la prof.ssa Stefania Pascucci ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno. La consigliera Pascucci prende la parola e chiarisce che, allo scopo di dotare le aule della scuola di dispositivi digitali (Smart TV o Digital board)* *strumentazioni basilari per la trasformazione digitale della didattica, con l’obiettivo di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica e per utilizzare metodologie innovative e inclusive, nelle classi del primo ciclo* *con i fondi PON DIGITAL BOARD si potranno acquistare:*

*per la didattica:*

*- n. 28 digital board (display interattivo Samsung Flip 2) 65” per tutte le classi della secondaria di primo grado*

*- n. 1 digital board (display interattivo Samsung Flip 2) 75” per il Laboratorio Informatico*

*- carrelli*

*- staffe*

*- 1 webcam;*

*per la segreteria:*

*- n. 6 computer desktop*

*Intel Core i-5 o i-7*

*8 GB RAM*

*512 GB SSD*

*S.O. Windows 11.*

*L'Istituto comprensivo “Corrado Melone” è risultato infatti assegnatario della somma di 67.122,38€ e che rispetto a questa assegnazione verrà fatta richiesta di preventivo per l'importo massimo indicato (comprensivo di iva e ricompresi gli eventuali costi di trasporto, installazione, assistenza al collaudo, dismissione delle attrezzature esistenti, breve addestramento del personale scolastico all’utilizzo delle attrezzature acquistate), con preferenza per l'offerta risultante più economica per la fornitura sopra elencata.*

*Per gli acquisti si procederà con una trattativa diretta, con tre operatori economici.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 19****: “Il Consiglio d’Istituto approva l’acquisto del materiale di cui alla nota allegata.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*3 STANZIAMENTO FONDO ECONOMALE*

*Il Presidente invita il Dirigente scolastico ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno. Il Dirigente scolastico prende la parola ed illustra la richiesta della DSGA di deliberare ogni anno l’ammontare del fondo economale, nonostante sia già previsto nel nostro regolamento.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 20*** *“Il Consiglio d’Istituto approva, per l’ammontare del fondo economale, la somma di €900.00.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*4 PIANO ANNUALE*

*Il Presidente invita il Dirigente scolastico ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno. Il Dirigente scolastico prende la parola ed illustra brevemente il piano annuale 2022, già inoltrato a tutti e che ha ricevuto la preventiva approvazione dei revisori dei conti, fermo restando la possibilità, come negli anni precedenti, di procedere a variazioni di bilancio in caso di necessità.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 21****: “Il Consiglio d’Istituto approva il piano annuale 2022.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*5 PROGETTO RETI CABLATE*

*Il Presidente invita la cons. Pascucci ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno. La prof.ssa Pascucci prende la parola e ricordando la delibera 192 del 17 novembre 2021 spiega che la società contattata tramite Consip (ovvero la Vodafone, aggiudicataria della Convenzione Consip Reti locali 7) non ha ancora presentato il progetto esecutivo preliminare per la realizzazione dei lavori, a seguito del sopralluogo effettuato in data 29 dicembre 2021 per cui, essendo inadempiente, trascorsi i 30 giorni termine entro il quale doveva essere presentato il progetto preliminare, si propone di disdire qualsiasi impegno con la Vodafone, di non aderire alla Convenzione Consip e di rivolgersi ad una nuova azienda per procedere ad una trattativa diretta.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 22****: “Il Consiglio d’Istituto approva di disdire, se non si avrà alcun riscontro entro la prossima settimana, qualsiasi impegno con la Vodafone, ed eventualmente non aderire alla Convenzione Consip ma di rivolgersi ad una nuova azienda per procedere ad una trattativa diretta.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*Alle ore 19.00 esce il cons. Francesca D’Atri, la seduta resta valida con 15 presenti su 17 aventi diritto.*

*6 FOTO DEL PRESIDENTE DEL PARLAMENTO EUROPEO (ROBERTA METSOLA) IN TUTTE LE CLASSI*

*Il Presidente invita il dirigente scolastico ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno.*

*Il dirigente scolastico prende la parola e chiarisce come crede sia corretto avere nelle aule non solo il simbolo della comunità italiana nella figura del Presidente della Repubblica prof. Sergio Mattarella, ma anche, essendo tutti noi parte di una comunità più ampia di fratelli nell’ottica europeista, se non mondiale, e per un coinvolgimento reale degli studenti in educazione civica, che in tutte le aule ci sia la foto del Presidente del Parlamento Europeo on. avv. Roberta Metsola. Le due foto nelle aule ricorderebbero in ogni momento che tutti siamo parte di una comunità che ci protegge e questo permette di avvicinare i ragazzi alle Istituzioni che troppo spesso sono sentite lontane o, peggio, inutili.*

*Piena approvazione all’affissione della foto della presidente Metsola da parte della consigliera Cimenti che rafforza la proposta portando una riflessione comune:*

*“l’IC Corrado Melone è tra i pochi istituiti in Italia, che promuove e prevede viaggi Erasmus anche per le classi della secondaria di primo grado, portando l’Europa dentro la scuola e consentendo ad una rappresentanza di giovani alunni di portare le buone prassi della scuola italiana nel Vecchio Continente promuovendo conoscenza e scambio culturale, restituendo un’unica e più ampia idea di comunità identitaria, idea, ricordiamo oggi più di ieri, nata dopo i disastri nazionalisti che portarono alle due Guerre Mondiali che dimostrarono l’importanza della cooperazione tra le Nazioni contro la logica della forza militare.*

*Inoltre l’idea che i ragazzi possano vedere tutti i giorni la fotografia affissa nella loro classe di una donna che si occupa di tutelare, difendere e promuovere l’impegno per la cosa pubblica, include un pensiero di promozione di parità di genere, non così diffuso, ahinoi, nel nostro Paese, permettendo a tutte le allieve della scuola di vedere rappresentati i sogni e le speranze di potere accedere anche loro, in un futuro, ad incarichi di potere che spesso vengono riservati, non sempre per solo merito, al genere maschile. Una proposta, questa del Dirigente, che assolve al compito educativo primario della scuola, quella di coltivare i propri sogni, scoprendo tramite l’istituzione scolastica i propri talenti e le proprie attitudini, continuando a sognare in grande nonostante i tempi modesti.”*

*Il cons. Malerba propone che le due foto, del Presidente della Repubblica e della Presidente del Parlamento Europeo, vengano affisse degnamente entro delle cornici.*

*Il Dirigente scolastico ammette che effettivamente la Scuola ha sì fornito a tutte le classi la foto del Presidente della Repubblica, provvedendo a stampare a colori in copisteria la foto ufficiale, ma queste sono state esposte in quasi tutte le classi entro una bustina di plastica che effettivamente non rende onore al Presidente e quindi approva pienamente la proposta del cons. Malerba.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 23****: “Il Consiglio d’Istituto approva l’affissione in tutte le aule della Scuola della foto del Presidente del Parlamento Europeo accanto a quella del Presidente della Repubblica provvedendo all’acquisto di cornici che rendano degne il posizionamento delle immagini citate.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*7 MISURE DI SICUREZZA PER VALZER, FESTE DANZANTI E USCITE DA FARE A QUALSIASI TITOLO*

*Il Presidente invita il dirigente scolastico ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno. Il dirigente scolastico prende la parola e chiarisce che le condizioni per riprendere le feste danzanti si stanno ormai ripresentando con l’apertura delle discoteche pertanto, se la normativa lo consentirà, si riprenderanno alcune attività ferme ormai dal 2019. Propone però di inserire, limitatamente a questo anno scolastico, anche allo scopo di stimolare i giovani alla vaccinazione, nuove misure di sicurezza delle feste danzanti, e particolarmente per il valzer, fra cui l’obbligo di essere vaccinati anti CoViD 19, altrimenti sarà impedito l’accesso. Questa proposta non solo serve a difendere i ragazzi da possibile diffusione del Sars Cov 2, ma offre anche una gratificazione a chi si sia sottoposto a vaccinazione, per motivi di sicurezza personale o per salvaguardare la salute pubblica. In merito alle possibili polemiche relative a presunte discriminazioni, il dirigente relaziona quanto segue.*

*<<Con questa pandemia da CoViD 19 ci si trova davanti ad una strana situazione in cui la medicina ufficiale (non nascondo che per mia formazione scientifica esiste solo la medicina ufficiale basata sulla sperimentazione di galileiana memoria) spingerebbe ad avere una chiusura totale per potere salvaguardare la salute e la vita anche di un solo essere vivente, ma portando alla distruzione dell’economia; mentre la società civile spingerebbe ad una apertura totale che provocherebbe la morte di tutti gli esseri viventi più deboli (situazione in realtà normale in base alla teoria darwiniani). La politica si è trovata a dovere fare delle scelte cercando una mediazione fra i due estremi: da un lato la salvaguardia a qualsiasi costo anche di una sola vita umana, dall’altra disinteresse alla perdita di vite umane deboli. Si comprende bene che le scelte politiche sono di mediazione fra questi due estremi, ovvero occorre sacrificare un certo numero di vite per non essere costretti a far dissolvere la società che permette, nella normalità, la sopravvivenza di esseri umani che in natura, come singoli, sono inefficaci e destinati a soccombere in breve tempo. Le soluzioni di mediazione scontentano per forza gli uni e gli altri e nemmeno chi sia a conoscenza dei rischi di ciascuna delle due soluzioni estreme potrà definirsi d’accordo con le scelte effettuate perché potrebbe protendere più verso un estremo che verso l’altro.*

*Questa premessa e quanto segue si basa sulla ipotesi che si stia considerando il valore della vita umana e che si abbia una formazione culturale scientifica adeguata, cioè sto escludendo gli ignoranti che credono alle scie chimiche, ai complotti, alla fantascienza, alla inesistenza del virus, agli assegni di Big Pharma, alla inefficacia della medicina ufficiale ed altre simili amenità.*

*Senza quindi esprimere giudizi sulle azioni messe in atto dai governi di tutti gli Stati relativamente ai vari lock down, come Scuola ci troviamo ad assistere ad una sofferenza evidente dei nostri studenti che, essendo esseri umani, hanno necessità di vivere in società. Mi ripeto è solo il vivere in società ed utilizzando la solidarietà che possiamo sopravvivere su un pianete che altrimenti ci vedrebbe soccombere. È necessario che noi, come Scuola, cerchiamo di riportarli ad una normalità essenziale e fondamentale per la loro stessa salute. In questa normalità rientrano le attività quali le uscite sul territorio.*

*Le varie attività, come feste o uscite in orario curricolare o con pernottamento, prevedono un avvicinamento degli studenti fra loro (pensiamo al valzer) che addirittura stiamo auspicando, ma ovviamente vogliamo (non potendo evitarlo con certezza) ridurre al minimo il rischio di contagio. Fra questi ragazzi potremmo avere il figlio di un malato che non si è potuto vaccinare, ma potrebbe esserci anche mio figlio che pur essendosi vaccinato ha una probabilità bassa ma non nulla di contagiarsi e contagiare me che sono a mia volta vaccinato ma che ho una probabilità bassa ma non nulla di ammalarmi e una probabilità bassa ma non nulla di finire in terapia intensiva e una probabilità bassa ma non nulla di morire. Ora chi non sa nulla di matematica potrebbe ignorantemente affermare: “ma se anche un vaccinato può contagiarsi e contagiare, perché pretendere le mascherine o il green pass rafforzato?”. La risposta, ovviamente, non è per chi sia competente ed acculturato, ma per gli ignoranti che credono che la realtà sia solo “bianca o nera”. La probabilità di infettarsi, di infettare, di finire in terapia intensiva e di morire non è nulla, ma è molto bassa per chi sia vaccinato, mentre la probabilità di contagiarsi e contagiare per un “non vaccinato” è stimata ad almeno un 50% maggiore. Si tratta quindi di soppesare il rischio che si corre. Una esponente politica furbona, che mira ad avere i voti degli ignoranti, ha affermato che non vaccinerà la figlia (lei però si è vaccinata) perché ha fatto una stima del rapporto costi/benefici della vaccinazione. Ebbene il rapporto costi/benefici, se ben fatti, sono molto favorevoli per la vaccinazione. In sintesi, sta facendo rischiare sua figlia per avere dei voti dagli ignoranti. Credo possiate immaginare, io che stimo inestimabile il valore di una singola vita, quanto possa apprezzare una furbona simile.*

*Lasciando i politici e tornando a noi, personalmente ritengo che chi non agisca per il bene della società può benissimo starne fuori e non godere dei vantaggi che questa offre. Cioè, chi non è solidale con la sicurezza del prossimo e della società potrebbe coerentemente benissimo restare a casa e non mettere a rischio la salute altrui.*

*Il dilemma etico importante è: qual è il danno minore? Chi scontentiamo? Questo dilemma lo affronta una norma statale che è superiore alle norme interne alla scuola. Serve il green pass e non il test antigenico per andare quasi ovunque. Il green pass è obbligatorio in quanto nell’equilibrio difficile tra garantire il diritto alla salute e il diritto alla mobilità il Governo e il Parlamento hanno trovato questo compromesso faticoso.*

*Nella nostra scuola i genitori non vaccinati non possono entrare non per discriminazione, ma perché è preminente il diritto alla salute e allo studio a differenza, mi dispiace dirlo, di altre scuole meno “discriminatorie” che sono state costrette a chiudere facendo perdere non una attività a qualcuno, ma giornate intere di lezione a tutti. Per quanto io possa solo prendere atto dell’assurdità delle scuse accampate da chi non si vaccina, resta l’autorità degli organi preposti allo scopo che va rispettata, pena la deriva anarcoide del “io faccio quello che mi pare, ma lo Stato deve salvaguardare i miei diritti, degli altri non mi interessa.”.*

*È evidente che il figlio di un drogato o di un alcolizzato non vada penalizzato, ma se qualcuno entra a scuola alterato va fermato: non è discriminazione, ma tutela dell’incolumità delle persone.*

*Chi si vaccina lo fa per tutelare per quanto possibile se stesso ed il prossimo e non lo fa a cuor leggero. Dare credito ai “no vax” significa discriminare chi vuole salvaguardare la propria salute e quella dei più deboli. Per non creare “discriminazioni” fra ragazzi in possesso del green pass rafforzato e chi non lo abbia, dovremmo rinunciare a tutta una serie di attività didattiche importantissime. Ma chi sarebbe discriminato realmente?*

*Facciamo un passo indietro: con l’introduzione del green pass, con tutte le sue conseguenze, siamo di fronte ad una Legge dello Stato appoggiata dal comitato scientifico e non una scelta ideologica. La scuola si è adeguata in ogni sua declinazione (dalle mascherine alla vaccinazione obbligatoria). Tutte le attività scolastiche si svolgono in conformità e nel pieno rispetto delle norme. Essendo le varie attività proposte delle vere iniziative didattiche a pieno titolo e non semplici passatempi, esse vengono scelte per il loro valore culturale (non sulla base se sia necessario il green pass o meno). Se per andare in qualche luogo occorre avere il green pass lo si richiede, se non lo si prevede no: non si tratta di discriminazione, ma di rispetto delle regole. La scuola non può non scegliere la linea della legalità, della scienza, del rigore, della responsabilità, del bene dei ragazzi. A scuola essere vaccinati o non esserlo non è la stessa cosa. Stabilire delle differenze non significa discriminare, ed in questo specifico caso significa rispettare la salute di tutti.*

*Non dimentichiamo il senso di “laicità” con la quale agiamo nella Scuola dello Stato. Per laicità intendiamo non essere legati ad alcuna ideologia (giusta o sbagliata che sia) per cui noi festeggiamo Halloween (ed i cattolici radicali se ne staranno a casa se non vogliono festeggiare), festeggiamo i compleanni (ed i testimoni di Jeova se ne staranno a casa se non vogliono festeggiare), festeggiamo Natale (e gli atei oltranzisti se ne staranno a casa se non vogliono festeggiare), mangiamo porchetta nelle festicciole (ed i musulmani si porteranno il pranzo da casa se non vogliono mangiarla) e così via, discriminiamo qualcuno agendo liberamente con la nostra didattica che prevede la presenza ed il rispetto di cattolici, atei, testimoni di Jeova, musulmani, ebrei e così via? Chi sia fanatico si autoesclude rimanendo a casa perché gli altri devono avere salvaguardato il diritto al rispetto delle proprie opinioni. Se poi parliamo di salute e non di idee religiose, cambia qualcosa? Ha più diritto chi vuole sia salvaguardata la propria salute e sicurezza o chi voglia metterla a rischio? Noi abbiamo risposto a questa domanda chiarendo che il diritto alla salute sia superiore al diritto di fare ciò che si vuole. Noi abbiamo risposto che chi si vaccina (rischiando la vita? Ancora più da ammirare se così fosse) per il bene proprio e quello degli altri debba essere rispettato nel suo diritto di partecipare alle attività didattiche che noi non annulleremo mai, di fronte a nessuna ideologia o religione, eccetto che per salvaguardare la salute e la vita dei minori che ci vengono affidati.*

*Il mio senso etico e morale mi spinge a condannare tutte le forme di estremismo e di fanatismo (soprattutto se basate sulla ignoranza), a garantire la didattica ed a salvaguardare la salute dei minori affidatimi, basandomi sulle Leggi di uno Stato democratico e sul buon senso di medici ed esperti in materia di sicurezza. La discriminazione la vedo solo da parte di chi non si vaccina, non attua le banali misure di sicurezza e per una anarcoide presunta propria libertà (fondata sulle baggianate lette sui social) mette a rischio la salute del prossimo.*

*In sintesi, propongo che siano attuate tutte le misure di sicurezza atte a minimizzare il rischio di contagio per fare in modo che i ragazzi possano godere al massimo delle attività proposte.>>*

*Il Dirigente riporta poi quanto affermato dal cons. D’Atri in un messaggio via e-mail:*

*Il cons. D’Atri prende la parola e riferisce:*

*<<Premettendo che i miei figli (anche gli under 12) sono vaccinati e che concordo con Riccardo sono su questa tematica. Tuttavia in questa complessa situazione è mia opinione che bisogna seguire quelle che sono le regole e le direttive che ci danno, e daranno, a livello nazionale e regionale e pertanto di richiedere l’obbligo del super greenpass nelle feste tipo quella del valzer, non fino a fine anno scolastico, ma fino a quando sarà in vigore tale regola per le discoteche.>>*

*La studentessa Elena Massenti propone che, almeno per le attività in cui non si preveda un contatto stretto (come può essere una festa danzante) ci si adegui, anche se strettamente, alle norme statali le quali comunque siamo tutti in dovere di rispettare e fare rispettare.*

*La studentessa Vittoria Carazzi suggerisce di inserire, fra le feste previste, nella speranza che possano essere messe in atto, anche una festa per i ragazzi già frequentanti la Scuola. Il Dirigente conferma che si tratta di una bellissima idea, ma occorre verificare la copertura assicurativa dei ragazzi non più studenti della “Melone” in quanto sarebbero ormai degli “estranei”. Pertanto la festa si attuerà solo se i ragazzi “esterni” avranno una copertura assicurativa.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 24****: “Il Consiglio d’Istituto approva il rispetto assoluto delle norme di sicurezza individuate al momento in green pass base o tampone, anche se questo potrebbe condurre a non far partecipare uno o più studenti in quanto chi non ha il green pass può facilmente averlo gratuitamente procedendo alla vaccinazione.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*8 CONFERMA STANZIAMENTO FONDI PER VIAGGI PREMIO*

*Il Presidente invita il dirigente scolastico ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno. Il dirigente scolastico prende la parola e chiarisce che ha preso un impegno con i ragazzi che si sono mostrati i migliori della Scuola e intende non venire meno, per cui chiede lo stanziamento di €2000,00 per coprire le spese di trasporto e guida culturale per ciascun viaggio premio per i migliori degli anni scolastici 2019/2020 (primaria e secondaria) e 2020/2021 (solo secondaria).*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 25****: “Il Consiglio d’Istituto approva lo stanziamento di €2000,00 per coprire le spese di trasporto e guida culturale per ciascun viaggio premio per i migliori degli anni scolastici 2019/2020 (primaria e secondaria) e 2020/2021 (solo secondaria) per un totale di €6000,00 prevedendo che la partecipazione dei ragazzi non più alunni della Melone sia subordinata ad avere una assicurazione RCT.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*9 TUTTI A SCUOLA IN BICI (O A PIEDI!)*

*Il Presidente invita il cons. Marco Biscontini ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno. Il cons. Biscontini riporta la proposta già presentata in varie ed eventuali dell’ultima seduta che si riporta di seguito.*

*<<Tutti a Scuola in Bici (o a piedi!)*

*PREMESSA*

*“Ogni anno, la prima settimana di primavera, la FIAB promuove la giornata “Tutti a scuola a piedi o in bicicletta”, per diffondere l’abitudine di accompagnare i propri figli lasciando a casa l’auto, per fare sbocciare insieme nuove abitudini di mobilità.*

*L’invito è rivolto a tutti ma soprattutto a quanti ancora non lo fanno. Una pratica che fa bene all’ambiente ma anche – e sono numerosi gli studi che lo confermano – ai ragazzi che si presentano così alle lezioni meno svogliati e con la mente più attiva. Un’abitudine poi che aiuta padri e madri a ritagliarsi un po’di tempo con i propri bambini, mettendo da parte la fretta, la rabbia per un ingorgo improvviso o per un posteggio che non si trova.*

*Un’abitudine da rinnovare ogni giorno, mano nella mano.”*

*[cit. FIAB ]*

*PROPOSTA*

*Con queste premesse, il sottoscritto consigliere Marco Biscontini propone al Consiglio di Istituto della C. Melone, di aderire al progetto nazionale di FIAB “Tutti a Scuola in Bici” che si svolgerà nella settimana dal 21 al 25 marzo p.v.*

*Per garantire la massima partecipazione e al tempo stesso il minimo disagio alle famiglie che solitamente accompagnano i propri figli in automobile, si propone di concentrare l’evento nella giornata di venerdì 25 marzo 2022.*

*Per quel giorno si richiederà all’Amministrazione di rendere “car free” la zona circostante la Melone, in modo da consentire un avvicinamento quanto più possibile sicuro alle famiglie che vorranno recarsi a scuola in bici o a piedi. La zona di sicurezza dovrà essere garantita nelle fasce orarie di entrata e uscita dall’Istituto.*

*Si rimanda all’Allegato per il dettaglio dell’ipotesi di zona “car free” più idonea a tale scopo.*

*Inoltre, al fine di incentivare la partecipazione all’evento si suggeriscono le seguenti attività di supporto all’iniziativa:*

* *Il giorno 25 marzo verranno consegnate delle spillette (tipo “pins”) con un logo personalizzato della Melone ai bambini e ai ragazzi che saranno venuti a scuola con la bicicletta o a piedi;*

*La spilla avrà la funzione sia di gratificare i bambini e lasciare un ricordo ai ragazzi più grandi, che di mostrare all’esterno della scuola un’iniziativa che è rivolta anche a suscitare riflessioni sulla mobilità sostenibile a tutta la cittadinanza, Istituzioni incluse.*

* *Una settimana prima dell’evento verrà ricordato l’appuntamento con apposita circolare nella quale saranno definite le modalità operative più idonee per agevolare la riuscita dell’evento, riservando alcune facilitazioni per coloro che avranno partecipato fattivamente:*
  + *Verrà concessa un’entrata prolungata di 15 minuti per chi verrà in bici o a piedi*
  + *Per ridurre il peso trasportato in bici o a piedi, gli insegnanti nei giorni precedenti l’evento valuteranno il numero di libri e quaderni da portare il venerdì (sia all’entrata che all’uscita) individuando con la classe la migliore soluzione;*
  + *Verrà data la possibilità di legare la bicicletta all’interno del cortile della scuola, in apposite aree da individuare;*
  + *Verrà coinvolto il Comitato Genitori per dare la massima diffusione dell’iniziativa e chiedere tutto il supporto necessario per la sua buona riuscita;*
  + *Verrà definita l’ipotesi di rinvio in caso di atteso forte maltempo che ne impedisca la riuscita in sicurezza*
* *Dal 1° febbraio verrà indetto un concorso interno alla Scuola, eventualmente distinto per Istituti, rivolto a premiare il miglior logo da disegnare sulla spilletta celebrativa dell’evento;*
* *Si inviteranno anche gli Istituti adiacenti alla Melone (Ladispoli 1, Istituto Pertini…) a promuovere la stessa iniziativa, nello stesso giorno, per una maggiore partecipazione della cittadinanza e in modo da limitare i disagi alle famiglie di altre scuole che percorrono abitualmente gli stessi percorsi stradali previsti dall’evento;*

*COSTI*

*I costi dell’iniziativa sono essenzialmente riconducibili a due fattori:*

* *La spesa per l’acquisto delle spillette: stimata in 40€ per 100pz e 78€ per 300pz con grafica personalizzata. [offerta web della* [*https://www.stickermule.com/it/products/spille-rotonde-3-18-cm*](https://www.stickermule.com/it/products/spille-rotonde-3-18-cm) *]. Per questa spesa è possibile cercare uno sponsor tra le aziende del territorio che volessero contribuire all’iniziativa.*
* *Tempo necessario all’organizzazione, stimato in:*
  + *60h spalmate in 2h/30gg per poter* 
    - *Organizzare l’evento con l’Amministrazione e le forze di Polizia locale (eventuali incontri e sopralluoghi)*
    - *Predisporre gli spazi per il parcheggio delle bici*
    - *Avvertire le famiglie e chiederne il supporto/riceverne indicazioni pratiche ed evidenza di criticità non preventivate*
    - *Scrivere il regolamento del concorso*
    - *Ricevere i disegni e organizzare la votazione (su FB?)*
    - *Ordinare le spillette (10gg prima dell’evento)*

*Il sottoscritto Marco Biscontini, nel mettersi a disposizione per tutta l’organizzazione dell’evento, in caso di accoglimento della proposta chiede il supporto di altri consiglieri per le attività da fare.*

*La soluzione più idonea è quella di concentrare le automobili nel piazzale solitamente destinato al mercato settimanale (libero il venerdì) e chiudere al traffico (escluso biciclette o altri veicoli elettrici, mezzi scolastici e di emergenza) le seguenti strade dalle 7:45 alle 8:45, dalle 12:30 alle 13:45 e dalle 15:30 alle 16:30:*

*Piazza G. Falcone – solo senso di marcia verso via Yvon De Begnac*

* *Via Caltagirone – solo senso di marcia da Via Sironi a Via Castellammare*
* *Via Castellammare di Stabia*
* *Via Yvon de Begnac – da via Tommaso Marinetti a via Caltagirone nel solo senso di marcia lato destro.*

*L’accesso alla piazza Giovanni Falcone e al Centro Commerciale verrebbe garantito dal passaggio in verde.*

*L’uscita dalla Posta verso il centro verrebbe invece dirottata su via Caltagirone, nel senso di marcia opposto.>>*



*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 26****: “Il Consiglio d’Istituto approva il progetto “tutti a scuola in bici (o a piedi)” da svolgersi con le modalità descritte nel testo.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*10 PESA IL TUO ZAINO*

*Il Presidente invita il cons. Biscontini ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno. Il cons. Biscontini relaziona quanto segue.*

*<<Si era parlato dell’iniziativa "Pesa il tuo zaino" anche in campagna elettorale per le elezioni della nostra lista di genitori. L'idea è quella di sensibilizzare bambini, docenti e genitori sul tema del peso dei libri che ogni giorno i ragazzi (soprattutto bambini delle elementari) devono portare a scuola, affinché (1) si adottino soluzioni organizzative e di scelta dei compendi che riducano il numero di fascicoli da portare (2) si incentivi l'uso di dispositivi elettronici a casa o in classe, in sostituzione (o in affiancamento) a quelli cartacei da usare a casa o lasciare permanentemente a scuola.*

*La giornata si svolgerebbe con una "pesa" dello zaino fatta all'entrata della scuola (in maniera sempre giocosa), lasciando ai bambini un foglietto con il peso scritto sopra da portare in classe.>>*

*Il prof. Malerba interviene proponendo una significativa collaborazione tra genitori (grazie al coinvolgimento del Comitato Genitori) al fine di poter consentire agli studenti di avere una doppia copia dei libri di testo, una a casa ed una da poter lasciare in classe: i genitori potrebbero donare alla scuola al termine del percorso scolastico i volumi non più utilizzati dai propri figli così che altri studenti possano utilizzarli in classe. In alternativa il prof. Malerba sottolinea la necessità di stimolare le case editrici affinché insieme alle copie dei volumi forniscano un e-book reader da utilizzare a scuola per alleggerire gli zaini. Al termine del dibattito prende la parola il Presidente il quale evidenzia che l’iniziativa proposta dal cons. Biscontini ha la finalità di sensibilizzare la comunità scolastica di fronte alla problematica dell’eccessivo peso degli zaini; dal momento che è emerso chiaramente quanto tutti siano attenti alla problematica e pronti a trovare soluzioni migliorative, poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola il Presidente rinvia ad altro momento il punto in discussione. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 27*** *“Il Consiglio d’Istituto approva l’attuazione del progetto “pesa il tuo zaino” con le modalità riportate nel testo.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*11 GIORNATA MONDIALE DELLA DIVERSITÀ CULTURALE;*

*Il Presidente invita il cons. Biscontini ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno. Il cons. Biscontini relaziona quanto segue.*

*<<Propongo di celebrare in maniera particolare la "Giornata Mondiale della Diversità Culturale", di cui ricorrerà il 20° anniversario proprio il prossimo 21 maggio, perciò se piaceranno al CdI prima le deliberiamo e prima possiamo trovare persone che possano aiutarci a realizzarle (questa non è particolarmente impegnativa).*

*Allego una scheda in pdf che ho preparato, con la bozza di manifesto (ampliamente revisionabile) e un canovaccio delle possibili attività. Il tema è sempre più d'attualità a Ladispoli, anche per gli evidenti disagi sull'argomento di alcuni adulti.>>*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 28*** *“Il Consiglio d’Istituto approva l’attuazione del progetto “giornata mondiale della diversità culturale” con le modalità riportate nel testo.”*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*12 INTITOLAZIONE SPAZIO A TONINO SORBO E ISTITUZIONE DI UNA GARA IN SUO RICORDO*

*Il Presidente invita il dirigente scolastico ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno. Il dirigente scolastico prende la parola e chiarisce che la prematura scomparsa del prof. Antonio Sorbo ha sconvolto tutti e tutti vorrebbero qualcosa in suo ricordo. I docenti di scienze motorie hanno proposto di eliminare l’intitolazione della palestra già dedicata ad Alberto Sed per intitolarla al ricordo di Antonio Sorbo e la prima collaboratrice ha proposto di istituire una gara di volley a suo nome.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 29****: “Il Consiglio d’Istituto approva l’istituzione di una gara sulla falsariga di “giochi senza frontiere” e di un torneo di volley in nome del prof. Sorbo, lasciando l’intitolazione ad Alberto Sed della palestra.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*13 VIAGGI CON PERNOTTAMENTO*

*Il Presidente invita il Dirigente Scolastico ad illustrare il punto in discussione all’ordine del giorno. Il Dirigente Scolastico prende la parola ed illustra le mete e le date suggerite per i possibili viaggi di istruzione così desunti dai vari consigli di classe. Propone inoltre che, relativamente al corrente anno scolastico, non si tenga in considerazione alcun quorum né alcun tetto di spesa ma pretendendo per la partecipazione la presentazione del green pass rafforzato per le motivazioni illustrate in precedenza e riportate in questo verbale.*

*Di seguito l’elenco delle mete proposte.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *A* | *O* |  |  |  |  |
| *2* | *A* | *FIRENZE* |  |  |  |  |
| *3* | *A* | *FIRENZE* |  | *NAPOLI* |  |  |
| *1* | *B* | *O* |  |  |  |  |
| *2* | *B* | *O* |  |  |  |  |
| *3* | *B* | *O* |  |  |  |  |
| *1* | *C* | *O* |  |  |  |  |
| *2* | *C* | *FIRENZE* |  |  |  |  |
| *3* | *C* | *FIRENZE* | *FORMIA* | *NAPOLI* |  |  |
| *1* | *D* | *O* |  |  |  |  |
| *2* | *D* | *FIRENZE* |  |  |  |  |
| *3* | *D* | *FIRENZE* | *FORMIA* | *NAPOLI* |  | *UMBRIA* |
| *1* | *E* | *O* |  |  |  |  |
| *2* | *E* | *FIRENZE* | *FORMIA* |  | *CASERTA* |  |
| *3* | *E* | *FIRENZE* | *FORMIA* |  | *CASERTA* |  |
| *1* | *F* | *O* |  |  |  |  |
| *2* | *F* | *O* |  |  |  |  |
| *3* | *F* | *FIRENZE* |  |  |  |  |
| *1* | *G* | *O* |  |  |  |  |
| *2* | *G* | *FIRENZE* |  |  |  |  |
| *3* | *G* | *FIRENZE* |  |  |  |  |
| *1* | *H* | *O* |  |  |  |  |
| *2* | *H* | *FIRENZE* |  |  |  |  |
| *3* | *H* | *FIRENZE* | *FORMIA* |  |  |  |
| *2* | *I* | *FIRENZE* |  |  |  |  |
| *3* | *I* | *FIRENZE* | *FORMIA* |  |  |  |
| *2* | *L* | *FIRENZE* |  |  |  |  |
| *3* | *L* | *FIRENZE* |  | *NAPOLI* |  |  |

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 30*** *“Il Consiglio d’Istituto approva l’attuazione dei viaggi con pernottamento, ferme restando il rispetto di tutte le misure di sicurezza dei partecipanti, misure anticontagio in primis, delegando DS e DSGA a predisporre ed emanare il bando il prima possibile per tutte le mete indicate nel testo e stabilendo che relativamente al solo corrente anno scolastico, non si tenga in considerazione alcun quorum né alcun tetto di spesa, ma pretendendo per la partecipazione la presentazione del green pass base valido.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

*Alle ore 21.30, essendo l’orario molto tardi, il Presidente sospende la seduta e rinvia la discussione a data da destinarsi.*

*Il presente verbale è stato stilato, letto, approvato e sottoscritto seduta stante. La seduta è tolta alle ore 21.30.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Il segretario* |  | *Il Presidente* |
| *Prof.ssa Stefania Pascucci* |  | *Sig. Luca Massenti* |