# *Verbale n° 12 del Consiglio di Istituto*

*Il giorno mercoledì diciannove del mese di luglio dell’anno duemilaventitre alle ore 18.00, in presenza presso la direzione, si è riunito il Consiglio di Istituto dell’Istituto Comprensivo “Corrado Melone” di Ladispoli, in convocazione ordinaria, per procedere alla* *discussione del seguente ordine del giorno così integrato:*

*1 DISCARICO DA INVENTARIO*

*2 BANDI PER PROGETTUALITÀ DI ISTITUTO*

*3 PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE*

*4 ALFIERI DELLA MELONE*

*5 PNRR*

*6 VARIAZIONI DI BILANCIO*

*7 VARIE ED EVENTUALI*

*Presiede la seduta il Presidente del Consiglio, Sig. Luca Massenti, funge da segretario la prof.ssa Stefania Pascucci. Il Presidente, attestata l’avvenuta regolare convocazione degli aventi diritto attraverso avvisi scritti consegnati ai consiglieri, incarica il segretario del Consiglio di Istituto di effettuare l’appello il cui risultato è riportato di seguito:*

*presenti: Sig. MASSENTI LUCA; Sig.ra ANGIONE BARBARA; Sig. BISCONTINI MARCO; Ins. FALANGA CLAUDIA Sig.ra BRIGNONE MONICA; Sig.ra BIMBO DEBORA, Prof.ssa CAVALLARO ANTONIA; Ins. STALTARI RAFFAELLA, Prof.ssa PASCUCCI STEFANIA; Ins. SCARCELLI SONIA; Prof. ELIA ALESSIO; Prof. MALERBA MASSIMO; Ins. TIROZZI ROSA e il DS prof. RICCARDO AGRESTI;*

*assenti giustificati: Sig.ra D’ATRI FRANCESCA; Sig.ra CIMENTI BRUNA; Sig.ra FATTORUSO ALESSANDRA; gli studenti DAVIDE MASTRODONATO NATASHA MILESI; ILARIA DE PROSPERIS e SIMONE ZITO.*

*Il Presidente, costatata la validità della riunione, con 14 consiglieri presenti su 17 aventi diritto (a norma di regolamento, gli studenti hanno diritto a partecipare ed a far mettere a verbale le loro dichiarazioni, ma non hanno diritto di voto né entrano nel computo per la validità della riunione), dichiara aperta la seduta e mette in discussione il primo punto all’ordine del giorno ricordando che tutti i consiglieri hanno ricevuto per tempo tutti i documenti dei quali se ne chiede l’approvazione in questa riunione.*

1. *DISCARICO DA INVENTARIO*

*Il Presidente mette in discussione il punto all’ordine del giorno e lascia la parola alla DSGA che illustra il bene da discaricare: un computer ed un monitor di valore attualmente zero.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 68*** *“Il Consiglio d’Istituto approva la discarica dall’inventario del computer Lenovo e relativo monitor di valore zero con numero inventario 532 e 584 .”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

1. *BANDI PER PROGETTUALITÀ DI ISTITUTO*

*Il Presidente mette in discussione il punto all’ordine del giorno e lascia la parola al Dirigente Scolastico che riporta la delibera del Collegio dei docenti relativa alla progettualità di Istituto.*

*<<5 – PROGETTUALITÀ*

*Il Presidente mette in discussione il presente argomento all’ordine del giorno e ricorda che sarà possibile presentare altri progetti anche a settembre.*

*Vengono proposti i progetti seguenti gratuiti per gli studenti:*

***Titolo docente proponente gratuito per studenti accesso al FIS***

*Orchestra Melone Augusto Travagliati sì no (potenziamento)*

*Francese alla Scuola primaria Marinella De Luca sì no (potenziamento)*

*Laboratorio Cortometraggio Stefania Pascucci sì no (curricolare)*

*Accoglienza docenti dell’infanzia sì no (curricolare)*

*Educazione all’affettività Mariarosaria Esercizio sì no (esterni gratuito)*

*LCCR Stefania Pascucci sì no (esterni gratuito)*

*Gens 2.0 Mariarosaria Esercizio sì no (esterni gratuito)*

*Lo sviluppo sostenibile e l’ed. alimentare Mariarosaria Esercizio sì no (esterni gratuito)*

*L’educazione ambientale e scienze applicate Mariarosaria Esercizio sì no (esterni gratuito)*

*Aviscuola l'alimentazione e le dipendenze Mariarosaria Esercizio sì no (esterni gratuito)*

*Un albero per il futuro Mariarosaria Esercizio sì no (esterni gratuito)*

*Recupero di matematica annuale Mariarosaria Esercizio sì no (esterni gratuito)*

*La mia scuola per la pace Domenica Carrozza sì no (curricolare)*

*Corrispondenza in lingua francese Marinella De Luca sì sì*

*La Corrado Melone incontra… Stefania Pascucci sì sì*

*Terza lingua comunitaria Maria Rosaria Pilotti sì sì*

*Valzer ed altre danze Sonia Proietti sì sì*

*Feste socializzanti Stefania Pascucci sì sì*

*Cittadini del mondo Maria Rosaria Pilotti no sì*

*Scacchi a Scuola Alessio Elia no no (pagamento genitori)*

*Diritti Umani Domenica Carrozza no no (curricolare)*

*Educazione ambientale Domenica Carrozza no no (curricolare)*

*Philosophy For Children Domenica Carrozza no no (curricolare)*

*Emergency L. Addario e S. Pascucci sì no (esterni gratuito)*

*Mercatini natalizi Stefania Pascucci sì no*

*Presepe vivente Stefania Pascucci sì no*

*Sagra del carciofo Stefania Pascucci sì no*

*Webradio S. Pascucci e M. Malerba sì no (curricolare)*

*Vengono proposti i progetti seguenti a pagamento per gli studenti per i quali sarà necessario emanare un bando ed il Dirigente scolastico chiede se qualcuno sia disponibile a svolgere le attività che prevedono la presenza di esperti esterni. Nessuno si presenta. Non avendo trovato all’interno del Collegio insegnanti disponibili il Dirigente chiarisce allora che ci sarà tempo fino alla relativa riunione del Consiglio di Istituto per presentare la propria candidatura a svolgere qualcuno dei progetti indicati di seguito che richiederebbero la necessità di esperti esterni:*

*Titolo docente proponente gratuito per studenti accesso al FIS*

*Ket Cambridge per primaria e secondaria Barbara Masci no no (rimborso genitori)*

*DELF Lorella Maggi no no (rimborso genitori)*

*Les Journées françaises Lorella Maggi no no (rimborso genitori)*

*Incredibile corpo umano Mariarosaria Esercizio no no (funzione strumentale)*

*Kangourou Mariarosaria Esercizio no no (funzione strumentale)*

*Erboristeria Mariarosaria Esercizio no no (funzione strumentale)*

*Seminari con esperti della Polizia di Stato ed altri esperti contro il bullismo ed il cyberbullismo e contro la violenza di genere (bando da emanare).*

*Inoltre:*

***Inglese per infanzia e primaria*** *– solo con madrelingua sia perché alla primaria la docente di inglese è già prevista e quindi la madrelingua fa da supporto, sia perché all’infanzia ciò che conta è ascoltare ed imparare i suoni corretti della lingua.*

***Teatro per infanzia, primaria e secondaria*** *– educazione all’arte teatrale in tutti gli ordini di studio al fine di supportare le materie umanistiche, drammatizzando i grandi autori studiati in classe, e valorizzare la comunicazione, l’empatia, la conoscenza introspettiva e l’interazione all’interno di un gruppo. Il corso di formazione teatrale deve essere tenuto da docenti diplomati e laureati in Accademia Nazionale di arte drammatica con gli obiettivi di volgere l’attenzione dell’alunno ai valori di comunicazione, empatia, conoscenza introspettiva, interazione all’interno di un gruppo, e quindi all’educazione al teatro; rendere l'alunno protagonista di un progetto che canalizzi le proprie energie verso l’emisfero della creatività, dell’azione e del movimento e finalizzato inoltre a supporto delle principali materie umanistiche permettendo all’alunno di dar vita in prima persona alle parole dei grandi autori letterari trattati in classe.*

***Musica per infanzia, primaria e secondaria*** *– Acquisizione del concetto di ritmo attraverso lo studio della suddivisione ritmica da riprodurre con semplici strumenti. Avvicinamento graduale alla conoscenza ed utilizzo pratico di uno strumento musicale. Riconoscimento e utilizzo di scritture non convenzionali, per facilitare l'acquisizione della notazione musicale tradizionale su pentagramma. Presentazione di strumenti musicali. Lettura, scrittura e pratica del codice musicale. Pratica strumentale e in forma ludica. Organizzazione di incontri con esperti e professionisti del settore musicale. L’idea è quella di organizzare lezioni dall’infanzia alla secondaria introducendo man mano, accanto alla propedeutica tradizionale, l’insegnamento di strumenti musicali dal flauto dolce (dalla prima primaria), a strumenti ad arco (violini e violoncelli dalla seconda primaria) a strumenti a fiato (dalla quarta primaria) e prevedendo l’organizzazione di un coro da poter inserire nell’orchestra oltre ad un ensemble di flauti dolci. Acquisizione di competenza musicale attraverso esperienze ludiche e percettive e utilizzo di strumenti non convenzionali quali tunnel di stoffa e/o foulard colorati, nastri e teli sensoriali, associati alle 7 note musicali; il Riconoscimento del timbro sonorità e ritmo attraverso l’ascolto di fiabe sonore; la Costruzione di piccoli strumenti musicali in lavoro di gruppo al fine di costituire una piccola orchestra.*

***Arti figurative per infanzia, primaria e secondaria*** *- Contatto pratico con l’arte.*

***Arte e letteratura*** *per integrare e stimolare lo studio della letteratura o della storia con esperienze di tipo grafico sfruttando la lettura e creazione di immagine artistica.*

***Laboratorio di scrittura creativa per gli alunni delle classi della scuola secondaria. -*** *Il laboratorio si propone di sostenere i ragazzi della scuola secondaria di primo e di secondo grado, nella delicata fase di crescita emotiva, psicologica e sociale, attraverso un percorso di apprendimento delle tecniche di scrittura che li aiuti a cimentarsi nella magica arte della narrazione. Attualmente la modalità di raccontare se stessi e il mondo è affidata in gran parte ai messaggi sul cellulare, ai selfie, ai video: ci si esprime attraverso i profili FB, i blog, si dà vita a brevi reportage basati prevalentemente sulle immagini a discapito delle più svariate forme narrative come il mito, la fiaba, la favola, il racconto, il romanzo. Dunque, estendere l’attenzione agli altri coinvolgenti universi narrativi e accrescere la consapevolezza espressiva nell’uso delle parole, diventa una buona pratica educativa per creare ponti tra generazioni, trasmettere valori, dare voce con chiarezza alle proprie emozioni, alle paure, alle proprie passioni. Soprattutto, sperimentare il piacere della narrazione scritta aiuta a conoscere meglio se stessi, elaborare concetti, costruire opinioni personali per confrontarsi e informarsi.*

*Il Presidente ricorda che, per andare incontro al lavoro della segreteria, è bene che i docenti proponenti progetti a pagamento da parte degli studenti, invitino le famiglie a scrivere correttamente la causale nel versamento e a controllare che i pagamenti siano tutti stati effettuati per tempo.*

*Approva la convenzione con la ASD Basket Ladispoli per far svolgere agli allievi attività sportive gratuite in orario curricolare ed extracurricolare.*

*Approva il corso di pallavolo per docenti.*

*Approva l’adesione a qualsiasi rete scolastica (i cui fini coincidano con il P.T.O.F. della Scuola) che sarà individuata dal Dirigente Scolastico; il Collegio docenti ne prenderà atto appena possibile dando per rato e valido fin da ora le adesioni che saranno effettuate.*

*Approva i corsi di aggiornamento seguenti:*

*1 – formazione del personale sulla sicurezza ai sensi del D.Lvo 82/2008;*

*2 – formazione del personale relativamente all’alfabetizzazione informatica e a livelli superiori;*

*3 – formazione del personale relativamente all’alfabetizzazione di lingua inglese;*

*4 – formazione del personale relativamente al contrasto della diffusione del SarsCov 2.”.*

*l Presidente ricorda che, per andare incontro al lavoro della segreteria, è bene che i docenti proponenti progetti a pagamento da parte degli studenti, invitino le famiglie a scrivere correttamente la causale nel versamento e a controllare che i pagamenti siano tutti stati effettuati per tempo.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione. Il Collegio Docenti, dopo ampia ed approfondita discussione, con votazione elettronica (risultato riportato nella tabella allegata) approva la* ***delibera n° 19****: “Il Collegio docenti approva, a maggioranza, con 118 voti favorevoli e 5 astenuti, l’accettazione e la messa in opera di tutti quei progetti già presentati o che saranno presentati alla Scuola a costo zero per la Scuola stessa.*

*Approva inoltre i progetti riportati nel testo del verbale e, per quelli per i quali necessita un esperto estero, dà mandato al Dirigente ed alla DSGA di redigere i relativi bandi.*

*Approva il referente contro il bullismo, prof.ssa Laura Canestrari e il referente alunni adottati, prof.ssa Laura Canestrari.*

*Approva la convenzione con la ASD Basket Ladispoli per far svolgere agli allievi attività sportive gratuite in orario curricolare ed extracurricolare.*

*Approva il corso di pallavolo per docenti.*

*Approva l’adesione a qualsiasi rete scolastica (i cui fini coincidano con il P.T.O.F. della Scuola) che sarà individuata dal Dirigente Scolastico; il Collegio docenti ne prenderà atto appena possibile dando per rato e valido fin da ora le adesioni che saranno effettuate.*

*Approva i corsi di aggiornamento seguenti:*

*1 – formazione del personale sulla sicurezza ai sensi del D.Lvo 82/2008;*

*2 – formazione del personale relativamente all’alfabetizzazione informatica e a livelli superiori;*

*3 – formazione del personale relativamente all’alfabetizzazione di lingua inglese;*

*4 – formazione del personale relativamente al contrasto della diffusione del SarsCov 2.”.>>*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 69*** *“Il Consiglio d’Istituto approva la progettualità così come approvata dal Collegio dei docenti e dà mandato a DS e DSGA a provvedere alla emanazione dei relativi bandi.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

1. *PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE*

*Il Presidente mette in discussione il punto all’ordine del giorno e lascia la parola al Dirigente Scolastico che riporta la delibera del Collegio dei docenti relativa alla volontà di avere una cattedra di strumento musicale.*

*<<6 – PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE*

*Il Dirigente scolastico mette in discussione il presente punto all’ordine del giorno e rinnova la proposta di istituzione di una cattedra di strumento musicale vista sia l’enorme richiesta sia la bravura dimostrata dai ragazzi che hanno partecipato al progetto “orchestra”. Gli strumenti potrebbero essere sax, clarinetto, pianoforte e violoncello.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione. Il Collegio Docenti, dopo ampia ed approfondita discussione, con votazione elettronica (risultato riportato nella tabella allegata) approva a maggioranza, con 120 voti favorevoli e 3 astenuti la* ***delibera n° 20****: “Il Collegio docenti approva ed inserisce nel P.T.O.F. la richiesta di percorsi ad indirizzo musicale con sax, clarinetto, pianoforte e violoncello”.>>*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 70*** *“Il Consiglio d’Istituto approva la scelta di avere percorsi ad indirizzo musicale con sax, clarinetto, pianoforte e violoncello.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

1. *ALFIERI DELLA MELONE*

*Il Presidente mette in discussione il punto all’ordine del giorno e lascia la parola al Dirigente Scolastico che illustra il punto all’odg con la seguente relazione.*

*<<Da un piacevole colloquio avuto con il presidente, è emersa l’idea di gratificare i meloncini che si siano distinti oltre alle valutazioni che già prevedono il viaggio dei migliori e la cerimonia per i 10 e 10 e lode ricevuti in sede di esame conclusivo del primo ciclo di istruzione. Da confronti informali con i docenti questi hanno segnalato la inopportunità di prendere in considerazione le valutazioni, anche a causa di difficoltà di interpretazione dei miglioramenti (ci sono docenti che preferiscono tenersi “bassi” nel primo quadrimestre ed altri che assegnano le valutazioni “corrette” fin dal primo giorno, chiaramente queste diverse visioni comportano una falsificazione delle variazioni nelle valutazioni. Tutti i docenti si sono però entusiasmati alla proposta di gratificare i ragazzi che si siano distinti oltre la Scuola, come avviene per le valutazioni nel triennio delle superiori dove le valutazioni aumentano presentando meriti “esterni” alla Scuola. Si propone quindi il seguente progetto.*

*ALFIERI DELLA MELONE*

*Saranno gratificati con una cerimonia le bambine ed i bambini, le ragazze e i ragazzi (a livello individuale, di gruppo o classe) che si saranno distinti per atti e meriti che vanno al di là del profitto, in ciò rientrando vittorie in certamina, concorsi, gare sportive a livello regionale e nazionale e relative ai diversi ambiti disciplinari, vittorie nello sport, segnalazioni/premiazioni per attività artistiche, tecnologiche/informatiche, musicali e letterarie, iniziative di aiuto sociali e solidali, particolare sensibilità nell’accoglienza e nell'inclusione, partecipazione e significativo supporto a persone con necessità eccetera che siano stati segnalati alla direzione dai singoli consigli di classe.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 71*** *“Il Consiglio d’Istituto approva il progetto relativo agli alfieri della Melone.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

1. *PNRR*

*Il Presidente mette in discussione il punto all’ordine del giorno e lascia la parola alla prof.ssa Pascucci che illustra il punto all’odg con la seguente relazione.*

*<<VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d’Istituto n. 64 del 17/05/2023 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato l'assunzione in bilancio dei fondi per il progetto PNRRM4C113.2-2022-961 piano scuola 4.0 - azione 1 Next generation classroom;*

*CONSIDERATO che nel provvedimento medesimo, decreto 1028, prot. 0003232/U del 19/05/2023 il compenso a favore del PROJECT MANAGER era incluso nella quota inerente i progettisti;*

*CONSIDERATO che, successivamente al provvedimento del 19/5/2023, si è appreso che l'imputazione era errata;*

*per il potere di autotutela della P.A. il DS ha provveduto a correggere l'imputazione dei fondi dovuti al project manager, inserendoli nelle spese generali.>>*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la* ***delibera n° 72*** *“Il Consiglio d’Istituto approva la correzione dell’imputazione dei fondi dovuti al project manager, inserendoli nelle spese generali”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

1. *VARIAZIONI DI BILANCIO*

*Il Presidente mette in discussione il punto all’ordine del giorno e lascia la parola alla DSGA che illustra le variazioni di bilancio.*

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d’Istituto, per voto palese approva all’unanimità la delibera n° 72 “Il Consiglio d’Istituto approva le variazioni di bilancio così come allegate al presente verbale.”.*

*Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo dalla data di pubblicazione all’Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.*

1. *VARIE ED EVENTUALI*

*I consiglieri con ampia discussione affrontano in particolare le seguenti tematiche: la formazione classi prime secondaria, le feste socializzanti, la comunicazione efficace delle iniziative ai genitori e il Comitato dei genitori.*

*Rispetto al primo argomento la prof.ssa Pascucci spiega la complessità e la delicatezza del compito di formare le classi, in particolare in questo anno scolastico, in modo equilibrato rispetto al numero maschi/femmine, ai livelli di apprendimento in relazione alle indicazioni presenti nell’attuale Regolamento (possibilità di esprimere desiderata per la sezione e possibilità di indicare un gruppo di sei alunni che chiedono di essere inseriti nella stessa classe). La prof.ssa Pascucci anticipa che sarebbe auspicabile apportare alcune modifiche, soprattutto in merito ai desiderata delle sezioni.*

*Per quanto riguarda le feste socializzanti il consigliere Biscontini evidenzia la necessità di una rendicontazione dettagliata, al fine di comprendere l’andamento di questa iniziativa lodevole che ha come obiettivo oltre la socializzazione anche la raccolta di somme per il Fondo di solidarietà della scuola. Prendono la parola anche il consigliere Malerba che sottolinea l’impegno nell’attuazione delle Feste e la consigliera Pascucci riferendo la buona riuscita a livello didattico di tale attività ormai tradizionale dell’istituto come si evince dall’ampia partecipazione degli studenti sia della primaria che della secondaria. Validi i risultati raggiunti con la festa dell’infanzia. Viene evidenziata una piccola criticità rispetto alla partecipazione alla Festa vintage (festa dei genitori, del personale docente e non docente) che probabilmente è stata causata da possibili motivazioni economiche, in un periodo dell’anno che potrebbe risultare già impegnativo per le famiglie. A tale proposito prende la parola la consigliera Brignone per proporre attività alternative alla Festa vintage ad esempio corsi (di breve durata) tenuti da “volontari” (genitori, docenti o benefattori amici della scuola) la cui partecipazione possa comportare un contributo da destinare al Fondo. Prende la parola anche la consigliera Bimbo che sottolinea la bontà della proposta ma anche la difficoltà nel trovare disponibilità a prendere parte ad una iniziativa simile, che quest’anno è stata proposta dal Comitato genitori.*

*Nella discussione si conferma la validità di tutte le iniziative che possano contribuire a rafforzare la vita della comunità scolastica e si sottolinea il desiderio di migliorare la comunicazione, al fine di un maggior coinvolgimento di tutte le componenti nella vita della scuola.*

*Non essendoci altri punti da discutere all’ordine del giorno, il Presidente chiude la discussione e scioglie la seduta.*

*Il presente verbale è stato stilato, letto, approvato e sottoscritto seduta stante. La seduta è tolta alle ore 16.00.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Il segretario* |  | *Il Presidente* |
| *Prof.ssa Stefania Pascucci* |  | *Sig. Luca Massenti* |