



Verbale n° 30 del Consiglio di Istituto

Il giorno lunedì 17 del mese di maggio dell'anno duemilaventuno alle ore 17.00 in modalità remota tramite l'applicazione "Meet" della piattaforma G-suite si è riunito il Consiglio di Istituto, in convocazione ordinaria, per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

1 VARIAZIONI DI BILANCIO

2 CONTO CONSUNTIVO 2020

3 BANDI PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI

4 PTOF

5 RICHIESTA PEDONALIZZAZIONE FRONTE PLESSO "ODESCALCHI"

6 LIBRI DI TESTO IN FORMATO ELETTRONICO

7 "1023"

8 CRITERI EVENTUALE ACCORPAMENTO CLASSI E CONSEGUENTE DISTRIBUZIONE ALUNNI IN ALTRE CLASSI

9 MODIFICA REGOLAMENTO

10 VARIE ED EVENTUALI.

Presiede la seduta la Presidente del Consiglio, Signora Giovanna Palmieri, funge da segretario il prof. Massimo Malerba. Il Presidente, attestata l'avvenuta regolare convocazione degli aventi diritto attraverso avvisi scritti consegnati ai consiglieri, accolta la richiesta di far slittare l'inizio della riunione a causa della concomitante riunione del Collegio dei docenti che si sta prolungando alle ore 19.00 incarica il segretario del Consiglio di Istituto di effettuare l'appello il cui risultato è riportato di seguito:

presenti: Sig.ra PALMIERI GIOVANNA; Sig.ra CHISARI SIMONA; Sig.ra MARIANI BARBARA; Sig.ra MAGLIOCCA MARIA LUISA; Sig.ra BRIGNONE MONICA; Sig.ra D'ATRI FRANCESCA; Sig. MASSENTI LUCA; Sig.ra CIMENTI BRUNA; prof. MALERBA MASSIMO; prof.ssa CAVALLARO ANTONIA; prof.ssa IAZZETTA CLEMENTINA; ins. INCORONATO LUISA; prof.ssa ROBERTA SPECCHI, ins. PALERMO MARIA CONCETTA; gli studenti GABRIELE DUCA, GIULIA DI CICCIO, ELENA MASSENTI, MOHAMED TAHLIL LUCIANO, VITTORIA CARAZZI e il dirigente scolastico prof. RICCARDO AGRETI.

Assenti: prof.ssa ESERCIZIO MARIAROSARIA; ins. CALIGIURI GIOVANNA;

Sono invitati a partecipare alla discussione, oltre che la DSGA, sig.ra Franca Tiso, anche il presidente del Comitato dei genitori, dott. Giuseppe Capriglia, e il prof. Fabrizio Pompili.

Il Presidente, constatata la validità della riunione, con 15 consiglieri presenti su 17 aventi diritto e gli studenti neo eletti, dichiara aperta la seduta e, vista l'assenza della DSGA, rinvia la discussione dei primi due punti all'ordine del giorno a dopo l'ultimo punto. Il Consiglio si mostra favorevole ad anticipare i punti dal 3 a seguire.

3 BANDI PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI

Il Presidente mette in discussione il successivo punto all'ordine del giorno e lascia la parola al Dirigente scolastico che riporta lo stralcio del verbale del Collegio docenti.

<<6 PROPOSTE PROGETTUALI CON INTERNI E PROPOSTE PROGETTUALI CON ESPERTI ESTERNI

Il Presidente mette in discussione il successivo argomento all'ordine del giorno e prende la parola illustrando le proposte giunte.

Poiché nessuno dei componenti il Collegio dei docenti dichiara la propria disponibilità e competenze per svolgere i progetti seguenti, si propone al Consiglio di Istituto di deliberare l'emanazione dei bandi necessari ad avere gli esperti esterni necessari alla realizzazione dei progetti di seguito indicati

Progetti con esperti esterni cui necessita un bando:

Corsi per ragazzi per l'esame di certificazione europea di lingua inglese Cambridge

Corsi per ragazzi per l'esame di certificazione europea di lingua francese DELF

Corsi di Inglese per infanzia e primaria – solo con madrelingua sia perché alla primaria la docente di inglese è già prevista e quindi la madrelingua fa da supporto, sia perché all'infanzia ciò che conta è ascoltare ed imparare i suoni corretti della lingua.

Teatro – educazione all'arte teatrale in tutti gli ordini di studio al fine di supportare le materie umanistiche, drammatizzando i grandi autori studiati in classe, e valorizzare la comunicazione, l'empatia, la conoscenza introspettiva e l'interazione all'interno di un gruppo. Il corso di formazione teatrale deve essere tenuto da docenti diplomati e laureati in Accademia Nazionale di arte drammatica con gli obiettivi di volgere l'attenzione dell'alunno ai valori di comunicazione, empatia, conoscenza introspettiva, interazione all'interno di un gruppo, e quindi all'educazione al teatro; rendere l'alunno protagonista di un progetto che canalizzi le proprie energie verso l'emisfero della creatività, dell'azione e del movimento e finalizzato inoltre a supporto delle principali materie umanistiche permettendo all'alunno di dar vita in prima persona alle parole dei grandi autori letterari trattati in classe.

Musica – Acquisizione del concetto di ritmo attraverso lo studio della suddivisione ritmica da riprodurre con semplici strumenti. Avvicinamento graduale alla conoscenza ed utilizzo pratico di uno strumento musicale. Riconoscimento e utilizzo di scritture non convenzionali, per facilitare l'acquisizione della notazione musicale tradizionale su pentagramma. Presentazione di strumenti musicali. Lettura, scrittura e pratica del codice musicale. Pratica strumentale e in forma ludica. Organizzazione di incontri con esperti e professionisti del settore musicale. L'idea è quella di organizzare lezioni dall'infanzia alla secondaria introducendo man mano, accanto alla propedeutica tradizionale, l'insegnamento di strumenti musicali dal flauto dolce (dalla prima primaria), a strumenti ad arco (violini e violoncelli dalla seconda primaria) a strumenti a fiato (dalla quarta primaria) e prevedendo l'organizzazione di un coro da poter inserire nell'orchestra oltre ad un ensemble di flauti dolci.



Ukulele – studio dei fondamenti dello strumento

Nuoto – solo se offre anche uso della piscina in orario concordato con i docenti.

Pallamano – fondamenti della disciplina.

Musica per l'infanzia – acquisizione di competenza musicale attraverso esperienze ludiche e percettive e utilizzo di strumenti non convenzionali quali tunnel di stoffa e/o foulard colorati, nastri e teli sensoriali, associati alle 7 note musicali; il Riconoscimento del timbro sonorità e ritmo attraverso l'ascolto di fiabe sonore; la Costruzione di piccoli strumenti musicali in lavoro di gruppo al fine di costituire una piccola orchestra.

Matematica – gara per le eccellenze.

Lingue – gara per le eccellenze.

Scienza – lezioni sperimentali di scienza a scuola biodiversità e il corpo umano.

Scienza – lezioni sperimentali di scienza a scuola l'educazione ambientale e scienze applicate.

Scienza – lezioni sperimentali di scienza a scuola elettromagnetismo.

Scienza – lezioni sperimentali di scienza a scuola studio dell'ecosistema con visite e attività di laboratorio all'oasi di Palo

Scienza – lezioni sperimentali di scienza a scuola astronomia

Scienza – lezioni sperimentali di scienza a scuola erboristeria.

Progetti gratuiti:

Kangourou

Educazione all'affettività

Chimicamare

Aviscuola

Certamen

Marcia per la pace

Maker faire

Gens.2.0

Un albero per il futuro

Impact

Il giorno della terra

Le dipendenze

Progetti con docenti interni di cui è stata presentata la scheda progettuale:

La "Corrado Melone incontra..." (Stefania Pascucci)

Orchestra Melone (Sergio Cozzi)

Cittadini del Mondo (Maria Rosaria Pilotti)

Francese alla primaria (Marinella De Luca)

Terza lingua al tempo prolungato (Maria Rosaria Pilotti)

Corrispondenza in francese (Marinella De Luca)

LCCR

Prosecuzione del progetto Erasmus + "LAB - Leave Anger Behind.

Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione. Il Collegio Docenti, dopo ampia ed approfondita discussione, con votazione elettronica (risultato riportato nella tabella allegata) approva la **delibera n° 25**: "Il Collegio docenti approva la progettualità indicata nel testo precedente di questo punto all'ordine del giorno".>>

Il Dirigente scolastico riporta poi lo stralcio del verbale relativo ai fondi PON, proponendo l'approvazione anche dei moduli progettuali componenti il progetto di adesione della Scuola.

<<12 PON SCUOLA APERTA D'ESTATE

Il Presidente mette in discussione il successivo argomento all'ordine del giorno e prende la parola illustrando l'Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Cita in particolare l'art. 8 – "MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI" al comma 6 <<Le istituzioni scolastiche devono acquisire, da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, l'autorizzazione alla partecipazione all'avviso in questione, mediante delibera di adesione generale alle Azioni del Programma operativo nazionale ovvero, in assenza di quest'ultima, una specifica determinazione per il presente avviso. Tenuto conto del particolare periodo emergenziale, tali deliberazioni possono essere acquisite anche in una fase successiva.>>. Lascia poi la parola alle sue collaboratrici che illustrano il progetto che coinvolgerà la Scuola.

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione. Il Collegio Docenti, dopo ampia ed approfondita discussione, con votazione elettronica (risultato riportato nella tabella allegata) approva la **delibera n° 30**: " Il Collegio docenti approva il progetto di cui all' Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 chiarendo la condizione di volontarietà ad assumere l'incarico da parte dei docenti e personale interno o, qualora non vi sia disponibilità, il ricorso a personale esterno.".>>*

Il cons. Cimenti propone come criterio sine qua non di assegnazione del bando la necessità che gli esperti esterni siano vaccinati per ovvi motivi di sicurezza allo scopo di diminuire quanto possibile il rischio di diffusione del Sars Cov 2. Tutti i consiglieri si mostrano favorevoli alle proposte presentate.

*Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia ed approfondita discussione, all'unanimità, con votazione palese per appello nominale, approva la **delibera n° 163**: "Il Consiglio di Istituto approva i progetti presentati in sede di Collegio docenti e delega DS e DSGA ad emanare i bandi, precisando la necessità che gli esperti esterni, conditio sine qua non, siano vaccinati anti Sars Cov 2, relativi ai progetti:*

Corsi per ragazzi per l'esame di certificazione europea di lingua inglese Cambridge



Corsi per ragazzi per l'esame di certificazione europea di lingua francese DELF

Corsi di Inglese per infanzia e primaria – solo con madrelingua sia perché alla primaria la docente di inglese è già prevista e quindi la madrelingua fa da supporto, sia perché all'infanzia ciò che conta è ascoltare ed imparare i suoni corretti della lingua.

Teatro – educazione all'arte teatrale in tutti gli ordini di studio al fine di supportare le materie umanistiche, drammatizzando i grandi autori studiati in classe, e valorizzare la comunicazione, l'empatia, la conoscenza introspettiva e l'interazione all'interno di un gruppo. Il corso di formazione teatrale deve essere tenuto da docenti diplomati e laureati in Accademia Nazionale di arte drammatica con gli obiettivi di volgere l'attenzione dell'alunno ai valori di comunicazione, empatia, conoscenza introspettiva, interazione all'interno di un gruppo, e quindi all'educazione al teatro; rendere l'alunno protagonista di un progetto che canalizzi le proprie energie verso l'emisfero della creatività, dell'azione e del movimento e finalizzato inoltre a supporto delle principali materie umanistiche permettendo all'alunno di dar vita in prima persona alle parole dei grandi autori letterari trattati in classe.

Musica – Acquisizione del concetto di ritmo attraverso lo studio della suddivisione ritmica da riprodurre con semplici strumenti. Avvicinamento graduale alla conoscenza ed utilizzo pratico di uno strumento musicale. Riconoscimento e utilizzo di scritture non convenzionali, per facilitare l'acquisizione della notazione musicale tradizionale su pentagramma. Presentazione di strumenti musicali. Lettura, scrittura e pratica del codice musicale. Pratica strumentale e in forma ludica. Organizzazione di incontri con esperti e professionisti del settore musicale. L'idea è quella di organizzare lezioni dall'infanzia alla secondaria introducendo man mano, accanto alla propedeutica tradizionale, l'insegnamento di strumenti musicali dal flauto dolce (dalla prima primaria), a strumenti ad arco (violini e violoncelli dalla seconda primaria) a strumenti a fiato (dalla quarta primaria) e prevedendo l'organizzazione di un coro da poter inserire nell'orchestra oltre ad un ensemble di flauti dolci.

Ukulele – studio dei fondamenti dello strumento

Nuoto – solo se offre anche uso della piscina in orario concordato con i docenti.

Pallamano – fondamenti della disciplina.

Musica per l'infanzia – acquisizione di competenza musicale attraverso esperienze ludiche e percettive e utilizzo di strumenti non convenzionali quali tunnel di stoffa e/o foulard colorati, nastri e teli sensoriali, associati alle 7 note musicali; il Riconoscimento del timbro sonorità e ritmo attraverso l'ascolto di fiabe sonore; la Costruzione di piccoli strumenti musicali in lavoro di gruppo al fine di costituire una piccola orchestra.

Matematica – gara per le eccellenze.

Lingue – gara per le eccellenze.

Scienza – lezioni sperimentali di scienza a scuola biodiversità e il corpo umano.

Scienza – lezioni sperimentali di scienza a scuola l'educazione ambientale e scienze applicate.

Scienza – lezioni sperimentali di scienza a scuola elettromagnetismo.

Scienza – lezioni sperimentali di scienza a scuola studio dell'ecosistema con visite e attività di laboratorio all'oasi di Palo

Scienza – lezioni sperimentali di scienza a scuola astronomia

Scienza – lezioni sperimentali di scienza a scuola erboristeria

ed al progetto di cui all' Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 di cui necessita personale esterno."

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni."

4 PTOF

Il Presidente mette in discussione il successivo punto all'ordine del giorno e lascia la parola al Dirigente Scolastico che illustra l'inserimento dei progetti approvati nel PTOF.

Il prof. Malerba informa che con l'avviso pubblico n°10812 del 13 maggio 2021 è stato emanato un bando per ottenere fondi relativi alla realizzazione di spazi laboratoriali e per l'acquisto di attrezzature per l'educazione alle STEM. Ciascuna istituzione scolastica potrà ottenere fino a 16.000,00 euro. L'avviso rientra nelle risorse previste dal Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) per l'anno 2021. Oggi il potenziamento delle discipline STEM deve inserirsi in una prospettiva di integrazione di tutti i saperi e di un cosciente utilizzo delle nuove tecnologie se la scuola vuole realmente assolvere al mandato costituzionale di formare cittadini critici e consapevoli, per cui le competenze scientifiche e digitali devono inserirsi nel più generale quadro delle competenze di cittadinanza, intese nel loro complesso e nella loro complessità.



Propongo che la nostra scuola partecipare al bando e presenti una proposta progettuale che dovrà essere inoltrata entro e le ore 15.00 del 15 giugno 2021.

Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia ed approfondita discussione, all'unanimità, con votazione palese per appello nominale, approva la **delibera n° 164**: "Il Consiglio di Istituto approva le integrazioni al PTOF e la partecipazione al bando di cui all'avviso pubblico n°10812 del 13 maggio 2021 .".

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni. ”.

5 RICHIESTA PEDONALIZZAZIONE FRONTE PLESSO "ODESCALCHI"

Il Presidente mette in discussione il successivo punto all'ordine del giorno e lascia la parola al Presidente del Comitato dei genitori che illustra la proposta di pedonalizzazione tipo ZTL del tratto stradale fronte plesso "Odescalchi" che permetterebbe l'eliminazione dell'obbrobrio delle auto parcheggiate in maniera selvaggia e soprattutto una maggiore sicurezza in entrata ed in uscita degli allievi della Scuola.

Il cons. Palermo si dichiara favorevole a questa richiesta, ma propone che il prima possibile si studi la possibilità di una ZTL anche su via Castellammare di Stabia, confrontandosi anche con le altre Scuole, in primis la Ladispoli 1.

Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia ed approfondita discussione, all'unanimità, con votazione palese per appello nominale, approva la **delibera n° 165**: "Il Consiglio di Istituto approva la proposta di pedonalizzazione con ZTL del tratto stradale fronte plesso "Odescalchi" e dà mandato al DS di inviare la richiesta al Comune. Dà altresì mandato al DS ed alla Presidente del Consiglio di Istituto di prendere contatti con la Ladispoli 1 per studiare insieme una soluzione simile anche per il tratto stradale di via Castellammare di Stabia. ”.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni. ”.

6 LIBRI DI TESTO IN FORMATO ELETTRONICO

Il Presidente mette in discussione il successivo punto all'ordine del giorno e lascia la parola al Dirigente Scolastico che illustra la proposta proveniente dal Comitato dei genitori e deliberata in sede di Collegio docenti che riporta di seguito:

<<Il Collegio Docenti, dopo ampia ed approfondita discussione, con votazione elettronica (risultato riportato nella tabella allegata) approva la **delibera n° 24**: "Il Collegio docenti approva e ratifica le nuove adozioni come da elenco allegato ed approva altresì l'utilizzo dei libri digitali come scelta facoltativa delle singole famiglie.">>

lascia quindi la parola al presidente del Comitato dei genitori, il dott. Giuseppe Capriglia che relaziona quanto segue.

<<L'utilizzo dei libri digitali, come scelta facoltativa delle singole famiglie, consente di risolvere il problema del peso eccessivo degli zaini, che è oggi più che mai attuale, considerato che gli studenti non possono condividere il materiale scolastico a causa delle restrizioni imposte dal covid. Viene quindi citata la Nota Miur, prot. n. 5922 del 30/11/2009, avente per oggetto "Chiarimenti in merito al peso degli zainetti scolastici", nella quale si raccomanda che: "Il peso dello zaino non superi un "range" tra il 10 e il 15 per cento del peso corporeo. Inoltre, nell'adozione dei libri digitali si ha il vantaggio di usare un singolo dispositivo per tutti i libri, si possono svolgere i compiti direttamente sul libro digitale e si possono evidenziare parole o frasi e aggiungere commenti. L'eventuale utilizzo improprio da parte dello studente del dispositivo tecnologico durante le ore di lezione può essere mediato con una scelta condivisa dalla scuola e non nata dall'iniziativa del singolo docente, come accade adesso, e può essere supportata da un'assunzione di responsabilità firmata dalle famiglie all'inizio dell'anno sull'utilizzo corretto del dispositivo, in conformità delle regole redatte dalla scuola. Questo "contratto" indicherà le sanzioni derivanti dal mancato rispetto delle regole. Qualora la scuola e quindi la maggioranza dei docenti si orienti verso la scelta di case editrici che forniscano il libro digitale gratuitamente con il cartaceo, la scuola stessa potrebbe provare a chiedere alle case editrici di mettere a disposizione gratuitamente dispositivi per la lettura dei libri digitali per le famiglie più bisognose.>>

Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia ed approfondita discussione, all'unanimità, con votazione palese per appello nominale, approva la **delibera n° 166**: "Il Consiglio di Istituto approva l'utilizzo dei libri digitali come scelta facoltativa delle singole famiglie. ”.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il



quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.

7 “1023”

Il Presidente mette in discussione il successivo punto all'ordine del giorno e lascia la parola al Dirigente Scolastico che riporta la proposta di un artista, il prof. Fabrizio Pompili, attualmente docente della nostra Scuola, che durante l'estate realizzerebbe con i ragazzi un bassorilievo a ricordo delle 1023 vittime del rastrellamento del “ghetto” di Roma, da installare a fine anno 2021 con una spesa di soli materiali pari all'incirca a 1000,00 euro, lascia quindi la parola al prof. Fabrizio Pompili che illustra dettagliatamente l'opera.

<<In relazione alla “Giornata della Memoria” per la deportazione e la carcerazione degli Italiani di fede ebraica nei campi di concentramento nazisti, presento il progetto di scultura chiamato “1023” che troverà sistemazione nella nicchia in alto a destra sopra la porta d'ingresso della sala teatro. L'idea della celebrazione della “Giornata della Memoria” con questo bassorilievo, mi è venuta in mente grazie al lavoro dei miei alunni della II A, che mi avevano mostrato un lavoro grafico sulla realizzazione della stella di David, elaborato in collaborazione con la collega di matematica Alessandra Marozza. Partendo dallo spunto di voler realizzare un lavoro che esprimesse non solo la solidarietà nei confronti del popolo ebreo, ma che fosse anche un monito per le generazioni future per non commettere gli stessi errori, ho pensato di realizzare un lavoro di scultura che mettesse l'accento su quanto i luoghi, che siamo soliti attraversare anche distrattamente, siano stati, in altri tempi, teatro di avvenimenti di cui ancora oggi portiamo il peso. L'importanza dei luoghi come Memoria è fondamentale nella nostra società perché questa troppo spesso è concentrata nel considerarsi la sola ad attraversare il Mondo. Focalizzare l'attenzione sui luoghi che viviamo, credo sia una possibilità in più per riflettere sul significato del termine “Storia” come qualcosa legato maggiormente alla vita presente, che al solo ricordo di un tempo passato. Il 16 ottobre 1943 al Portico di Ottavia, centro della vita culturale e umana dei romani ebrei, si presentarono ufficiali e militari tedeschi per prelevare quante più persone possibili da portare nei campi di concentramento: unica colpa, la professione di una fede diversa da quella cattolica. Durante quel rastrellamento vennero fatti prigionieri 1023 persone tra donne, uomini, bambini e anziani, molti dei quali non fecero ritorno a quel luogo natale, morendo tra la Germania e la Polonia. Raccontare una storia implica lo svolgimento di un percorso temporale e logistico che deve tenere conto delle persone e del loro tragitto, ma non in questa scultura, in cui le persone non sono presenti per una precisa scelta artistica che pone, al centro della storia, proprio quei luoghi che tutti noi sappiamo essere stati i diversi scenari di questo viaggio spesso di sola andata. “1023” è quindi un lavoro sull'importanza del luogo come simbolo dell'esperienza umana da non ripetere e la scelta di realizzarli in cemento sottolinea la durezza emotiva di quell'esperienza.>>

Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia ed approfondita discussione, all'unanimità, con votazione palese per appello nominale, approva la **delibera n° 167**: “Il Consiglio di Istituto approva la realizzazione, l'installazione dell'opera e tutte le spese afferenti alla sua realizzazione ed installazione nei limiti di 1000.00 euro da prevedersi a bilancio della Scuola a meno che non si riesca ad avere una qualche sponsorizzazione o altra modalità per acquistare i materiali e remunerare il docente.”.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.”.

8 CRITERI EVENTUALE ACCORPAMENTO CLASSI E CONSEGUENTE DISTRIBUZIONE ALUNNI IN ALTRE CLASSI

Il Presidente mette in discussione il successivo punto all'ordine del giorno e lascia la parola al Dirigente Scolastico che illustra la necessità di prevedere nel regolamento di Istituto i criteri per eventuali accorpamenti delle classi e la conseguente distribuzione degli alunni in altre classi. Questa necessità si spera non nasca per il prossimo anno scolastico in quanto voci non confermate parlano di una conferma del cosiddetto “organico “CoViD 19”. Riassumendo con la pandemia da CoViD 19 e le prescrizioni di sicurezza sul distanziamento, per il corrente anno scolastico è stato concesso alla nostra Scuola un organico di docenti che alla secondaria di primo grado ha permesso di ridurre il numero di studenti nelle varie classi formandone una ulteriore non prevista in fase di organico di diritto e di fatto, la classe 1L. Nell'organico di diritto da poco diffuso, la futura classe 2L però non è prevista. Ovviamente si tenterà di farla confermare in sede di organico di fatto e si spera che l'organico “CoViD 19” sia riconfermato e permetta comunque la formazione della 2L. Tuttavia, nel caso “malaugurato” in cui l'organico CoViD non venga riconfermato o che malauguratamente in organico di fatto non risulti la 2L ci si troverà nella necessità di eliminare la classe ridistribuendo i ragazzi nelle altre classi. La proposta messa sul tavolo è che in generale le classi da “eliminare” siano sempre quelle indicate con lettere dell'alfabeto più alto disponibile (“z” sarà la massima) relative all'ordine di studio e tempo scuola cui ci si riferisce (così è stato fatto



sinora) e che gli allievi siano ridistribuiti equamente nelle altre classi.

Poiché nessuno degli aventi diritto richiede ancora la parola e tutti mostrano di avere ben compreso la proposta da votare, il Presidente dichiara chiuso il dibattito ed indice la votazione sulla proposta presentata. Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia ed approfondita discussione, all'unanimità, con votazione palese per appello nominale, approva la **delibera n° 168**: "Il Consiglio di Istituto approva che in generale le classi da "eliminare" siano sempre quelle indicate con lettere dell'alfabeto più alto disponibile ("z" sarà la massima) relative all'ordine di studio e tempo scuola cui ci si riferisce (come è stato fatto sinora) e che gli allievi siano ridistribuiti nelle classi rimanenti in maniera da cercare di equipararle fra loro come numero (entro i limiti previsti dalle norme sulla presenza di diversabili e sulla capienza delle aule). I genitori potranno indicare preferenze di sezione in cui essere inseriti e di compagni (purché reciproche) da avere purché questo sia possibile e non si creino discussioni fra genitori e non vi siano pari richieste non tutte esaudibili. Una volta esaudite le richieste possibili, la distribuzione avverrà con estrazione a sorte pubblica alla presenza dei genitori coinvolti, dei consiglieri del Consiglio di Istituto e dei rappresentanti delle classi. È fatta salva la possibilità di cambiare tempo scuola."

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola. decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni."

Vista l'ora tarda e la necessità di vari consiglieri di andare via, il Presidente chiude la discussione e sospende la riunione rinviandola a giovedì 3 giugno alle ore 17.00.

Alle ore 19.00, pur non essendo esauriti i punti in discussione all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la discussione e rinvia la seduta.

Il presente verbale è stato stilato, letto, approvato ma sottoscritto successivamente. La seduta è tolta alle ore 19.00.

Il segretario
Prof. Massimo Malerba

Il Presidente
Sig.ra Giovanna Palmieri