PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DISCIPLINARE

A.S. _____/_____

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE SECONDA

ITALIANO		
ASCOLTO E PARLATO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Prendere la parola e interagire negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.	Conversazioni spontanee o guidate Interventi durante le conversazioni Formulazione di richieste e risposte pertinenti.	Prende la parola e interagisce negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.
Ascoltare e comprendere le informazioni principali e il senso globale di testi di vario genere.	Ascolto di testi letti dall'insegnante e risposte a domande di comprensione Richieste di consegne e di esecuzione di istruzioni.	Ascolta e comprende le informazioni principali e il senso globale di testi di vario genere.
Raccontare storie fantastiche e personali, rispettando la cronologia dei fatti.	Narrazione di esperienze personali o di racconti ascoltati o letti.	Racconta storie fantastiche e personali, rispettando la cronologia dei fatti.
LETTURA		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Leggere ad alta voce in modo chiaro e corretto rispettando la punteggiatura.	Lettura di testi di letteratura per l'infanzia.	Legge ad alta voce in modo chiaro e corretto rispettando la punteggiatura.
Leggere e analizzare semplici testi per ricavare le informazioni principali.	Previsione "a colpo d'occhio" del contenuto di un testo attraverso titoli e immagini di corredo. Lettura e comprensione di semplici testi narrativi, descrittivi, regolativi e informativi.	Legge e analizza semplici testi per ricavare le informazioni principali.
SCRITTURA		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**

ITALIANO		
Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.	Completamento di testi. Riordino e scrittura di sequenze.	Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.
Produrre semplici testi nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Produzione di semplici testi narrativi, descrittivi e regolativi.	Produce semplici testi nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzare in modo appropriato le parole apprese.	Attività per la comprensione di parole nuove all'interno di testi letti. Ricerca di parole sul dizionario a partire da testi letti. Produzione di brevi testi scritti utilizzando anche le parole nuove apprese.	Amplia il patrimonio lessicale e utilizza in modo appropriato le parole apprese.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Riconoscere le principali componenti ortografiche, morfologiche e sintattiche di una frase.	Consolidamento relativo a discriminazione e uso di suoni affini (b/p, f(v, l/r, s/z, d/t) e suoni complessi (br, dr, fr, gr, pr, tr, scr). Consolidamento e approfondimento sull'uso dei suoni dolci e duri. Le difficoltà ortografiche: raddoppiamento di consonanti, divisione in sillabe, uso dell'apostrofo. Introduzione ai nomi (genere, numero, nomi composti, primitivi e derivati). Introduzione ai verbi e ai tempi	Riconosce le principali componenti ortografiche, morfologiche e sintattiche di una frase.

ITALIANO		
	dei verbi. Introduzione ad articoli ed aggettivi. Attività di riconoscimento di soggetto e predicato in una frase, e della frase semplice.	

STORIA		
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Riconoscere fonti di tipo diverso e ricavare da esse informazioni.	Raccolta di materiali di vario tipo per la ricostruzione della storia personale. Raccolta di diverse fonti per la ricostruzione della storia della scuola. Ricerca, analisi e classificazione di fonti orali, materiali, iconografiche o visive.	Riconosce fonti di tipo diverso e ricava da esse informazioni.
Organizzare informazioni e conoscenze acquisite utilizzando gli indicatori temporali.	Relazioni di successione, contemporaneità. durata. Lettura e riordino di immagini. Il calendario. Rappresentazione sulla linea del tempo di fatti, cause. Costruzione delle ruote della giornata, settimana, mesi, anni. Attività per leggere e utilizzare l'orologio.	Organizza informazioni e conoscenze acquisite utilizzando gli indicatori temporali.
STRUMENTI CONCETTUALI		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali individuando analogie e differenze.	Riordino cronologico di fatti ed eventi sulla linea del tempo. Realizzazione di sequenze di azioni giornaliere o settimanali. Confronto di fonti raccolte sulla propria storia personale e raccolte da altri. Le trasformazioni causate dal tempo.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali individuando analogie e differenze.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		

STORIA		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Rappresentare graficamente eventi e storie e riferire le conoscenze e i concetti appresi.	Conversazioni e confronti collettivi sui vari vissuti personali. Conversazione sulle fonti necessarie per ricostruire la propria vita personale. Scrittura della data.	Rappresenta graficamente eventi e storie e riferisce le conoscenze e i concetti appresi.

GEOGRAFIA		
ORIENTAMENTO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici.	Riconoscere, descrivere ed eseguire percorsi della propria quotidianità. Attività e giochi per consolidare gli indicatori spaziali conosciuti. Giochi di movimento in spazi aperti e chiusi.	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Rappresentare ambienti conosciuti.	Osservare dall'alto. Dallo spazio aula alla pianta. Il reticolato. Riduzioni.	Rappresentare ambienti conosciuti.
Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto.	Lettura e realizzazione di carte con l'uso di simboli stabiliti e condivisi.	Legge e interpreta la pianta di uno spazio conosciuto.
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Conoscere il territorio circostante e riconoscere gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.	Le caratteristiche di: montagna, collina, pianura, mare. Raccolta di immagini. Uscite sul territorio. Confronto tra gli elementi naturali ed artificiali.	Conosce il territorio circostante e riconosce gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.
Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e riconoscere le funzioni dei vari spazi.	Spazi privati e pubblici. I servizi pubblici. I beni comuni. Il quartiere.	Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e riconosce le funzioni dei vari spazi.

MATEMATICA		
NUMERI		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	Utilizzo dei numeri entro il 100. Il valore posizionale delle cifre. I numeri in cifre e lettere Uso dei simboli maggiore, minore, uguale. Giochi con materiale occasionale o strutturato.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
Eseguire le operazioni con i numeri naturali, mentalmente e/o con gli algoritmi scritti usuali.	Addizioni e sottrazioni con cambio e resto. Strategie di calcolo mentale. Concetto di moltiplicazione e divisione. Gli schieramenti e gli incroci. Moltiplicazioni sulla linea dei numeri. Le tabelline e le divisioni esatte: filastrocche e canzoni per memorizzare. Moltiplicazioni in colonna senza e con cambio. Moltiplicazione e divisione come operazioni inverse.	Esegue le operazioni con i numeri naturali, mentalmente e/o con gli algoritmi scritti usuali.
SPAZIO E FIGURE		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Eseguire, verbalizzare e rappresentare graficamente un semplice percorso.	Gli organizzatori spaziali. Percorsi, tabelle e piano cartesiano. Le principali figure solide e piane. Linee rette, curve, miste, spezzate, aperte e chiuse.	Esegue, verbalizza e rappresenta graficamente un semplice percorso..
Riconoscere, denominare e	Confini e regioni.	Riconosce, denomina e disegna le

MATEMATICA		
disegnare le principali figure geometriche piane.	Poligoni e non poligoni. Le principali figure geometriche piane. La simmetria.	principali figure geometriche piane.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle per risolvere semplici problemi.	Classificazioni. Le relazioni con frecce e tabelle. I diagrammi di Venn, Carroll. Diagrammi ad albero. Ideogramma. Istogramma. Indagini statistiche: attività di raccolta dati, organizzazione e lettura. Certo, possibile e impossibile in situazioni di gioco. Analisi di un testo problematico, raccolta ed organizzazione dei dati. Compiti di realtà. Compiti autentici. Problem solving.	Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle per risolvere semplici problemi.
Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali.	Misurazione arbitraria di lunghezze, peso e capacità. Misure di valore: monete e banconote. Ore, minuti e secondi. Compiti di realtà. Compiti autentici.	Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia strumenti convenzionali.

SCIENZE E TECNOLOGIA		
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI / PREVEDERE E IMMAGINARE/INTERVENIRE E TRASFORMARE		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Descrivere semplici oggetti e fenomeni della vita quotidiana.	Le caratteristiche dei materiali: pesante/leggero, duro/morbido..). Le caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas. Il ciclo dell'acqua. Esperimenti con l'acqua e l'aria.	Descrive semplici oggetti e fenomeni della vita quotidiana.
Pianificare e realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.	Realizzare semplici oggetti. Seguire un tutorial e ripetere le sequenze operative.	Pianifica e realizza un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.
Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità.	Programma word. Programma Paint. Software didattici.	Cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Conoscere i momenti significativi nella vita di piante e animali e interpretare le trasformazioni ambientali.	Allevamenti di piccoli animali. Semine in terrari e orti. Laboratori. Aula immersiva.	Conosce i momenti significativi nella vita di piante e animali e interpreta le trasformazioni ambientali.
Riconoscere e descrivere organismi viventi, in relazione al loro ambiente e saperli classificare.	Osservazione e descrizione di animali che vivono in ambienti vicini e lontani. Osservazione e descrizione di diversi tipi di piante e loro classificazione. Compito di realtà: l'orto in classe.	Riconosce e descrive organismi viventi, in relazione al loro ambiente e li sa classificare.
Effettuare semplici esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Esperimenti alla scoperta delle proprietà dei materiali. Aula immersiva.	Effettua semplici esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

MUSICA		
PRODUZIONE/PERCEZIONE		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Ascoltare e riprodurre suoni, rumori e ritmi con la voce, il corpo e semplici oggetti.	Classificare i suoni in naturali ed artificiali. Classificare gli strumenti ritmici. Esplorazione della voce attraverso attività libere e guidate. Giochi ritmici con il corpo: body percussion. Costruzione di oggetti sonori rudimentali a percussione.	Ascolta e riproduce suoni, rumori e ritmi con la voce, il corpo e semplici oggetti.
Eseguire collettivamente e/o individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività.	Ripetizione di sequenze ritmiche. Imitazione di canti e brani. Presentazione e ascolto di brani musicali di vario genere.	Esegue collettivamente e/o individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività.

ARTE E IMMAGINE		
ESPRIMERSI E COMUNICARE		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Elaborare produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse.	Rappresentazione grafico-pittorica dei cambiamenti climatici. Espressione di stati d'animo attraverso l'uso del colore. Utilizzo di varie tecniche per produrre messaggi iconografici.	Elabora produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Riconoscere in un'immagine gli elementi essenziali del linguaggio visivo.	Colori primari e secondari. Linee, colori e forme. Utilizzare varie tecniche e materiali per produrre messaggi. Rappresentare esperienze vissute.	Riconosce in un'immagine gli elementi essenziali del linguaggio visivo.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Familiarizzare con alcune semplici forme di arte.	Osservazione di pitture, sculture, architetture.	Familiarizza con alcune semplici forme di arte.

SCIENZE MOTORIE		
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Percorsi. Traiettorie. Distanze. Ritmi esecutivi. Successioni temporali.	Coordina e utilizza diversi schemi motori.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive.	Drammatizzazione. Danza. Coreografie. Sequenze di movimento.	Esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Partecipare alle varie forme di gioco rispettandone le regole.	Giochi di ruolo. Gioco-sport: attività propedeutiche. Giochi della tradizione popolare: mosca cieca, le belle statuine, palla avvelenata…).	Partecipa alle varie forme di gioco rispettandone le regole.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Assumere comportamenti corretti per la propria e altrui sicurezza nei vari ambienti.	Giochi individuali. Giochi di squadra.	Assume comportamenti corretti per la propria e altrui sicurezza nei vari ambienti.

INGLESE		
ASCOLTO (comprensione orale)		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Attività di ascolto e comprensione. Uso delle flashcards. Class games. Listen and repeat. Lessico attivo. Canti e rhymes.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
PARLATO (produzione e interazione orale)		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Interagire utilizzando espressioni e semplici frasi.	Role playing. Drama. Funzioni comunicative: How old are you? How many? What…? It's….	Interagisce utilizzando espressioni e semplici frasi.
LETTURA (comprensione scritta)		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Comprendere vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Listen, read and tick. Look, read and write. Read and point.	Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.
SCRITTURA (produzione scritta)		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Look and write. Greeting cards.	Copia parole di uso quotidiano.

EDUCAZIONE CIVICA		
COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Sviluppare la capacità di ascolto per accettare gli altri, favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.	Italiano: conoscenza delle regole e delle loro funzioni nei diversi ambienti della vita comunitaria. Storia: il senso di appartenenza alla comunità: la famiglia, la scuola, il quartiere. Ed. motoria: il rispetto delle regole nel gioco sport. Musica: la conoscenza dell'inno nazionale. Arte e immagine: la bandiera nazional.e Inglese: conoscenza e rispetto delle diversità culturali e linguistiche.	Mette in atto comportamenti corretti per il rispetto degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Conoscere i comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente.	IRC o ATTIVITA' ALTERNATIVE: rispetto delle diversità. Scienze: comportamenti quotidiani corretti per il riciclo dei rifiuti Geografia: rispetto delle regole fondamentali verso l'ambiente e le risorse naturali.	Manifesta atteggiamenti di tutela e rispetto dell'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
Usare con consapevolezza gli	Matematica: risolvere semplici	Usa con consapevolezza gli

EDUCAZIONE CIVICA		
strumenti digitali.	situazioni problematiche. Tecnologia: acquisire le conoscenze di base digitali.	strumenti digitali.

RELIGIONE		
DIO E L'UOMO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**

ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'IRC		
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
EDUCAZIONE AMBIENTALE		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
EDUCAZIONE ALIMENTARE		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**
EDUCAZIONE STRADALE		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti/ Attività**	**Verifiche**

Ladispoli, _____ Le docenti del team didattico