SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

ad esclusione degli alunni certificati ai sensi della L. 104/92

Scuola:

☐ **infanzia** ☐ **primaria** ☐**secondaria**

Consiglio di Classe del _____ – Aggiornamento del _____ classe _____ sez. ____

Dati della classe: n. totale alunni: _____

Descrizione dei casi con bisogno educativo speciale:

Alunno/a	n. BES	Tipologia BES	Ripetente	Struttura di riferimento o altro	Data compilazione PDP	Data diagnosi

Legenda BES

1. DSA con diagnosi specialistica (L.170/2010)
   F81.0 dislessia
   F81.1 disortografia
   F81.2 discalculia
   F81.8 disgrafia
   F81.3 misto

2. Disturbi evolutivi specifici con diagnosi specialistica SPECIFICARE IL TIPO DI DISTURBO: Linguaggio, ADHD, Difficoltà di apprendimento, Borderline Cognitivo, Disagio comportamentale-relazionale, DOP…

3. Disagio economico-sociale

4. Divario linguistico-culturale (indicare L1)

5. Difficoltà transitorie (Malattie, Traumi, …)

6. Alunno senza certificazione, attualmente in osservazione per disturbi dell'apprendimento o del comportamento.

7. Alunno senza certificazione con difficoltà di linguaggio/apprendimento/comportamento)

Per il team della Sezione/Classe _____ Scuola infanzia/Scuola primaria

Per il Consiglio di Classe _____ Scuola secondaria di I grado

La coordinatrice prof.ssa _____