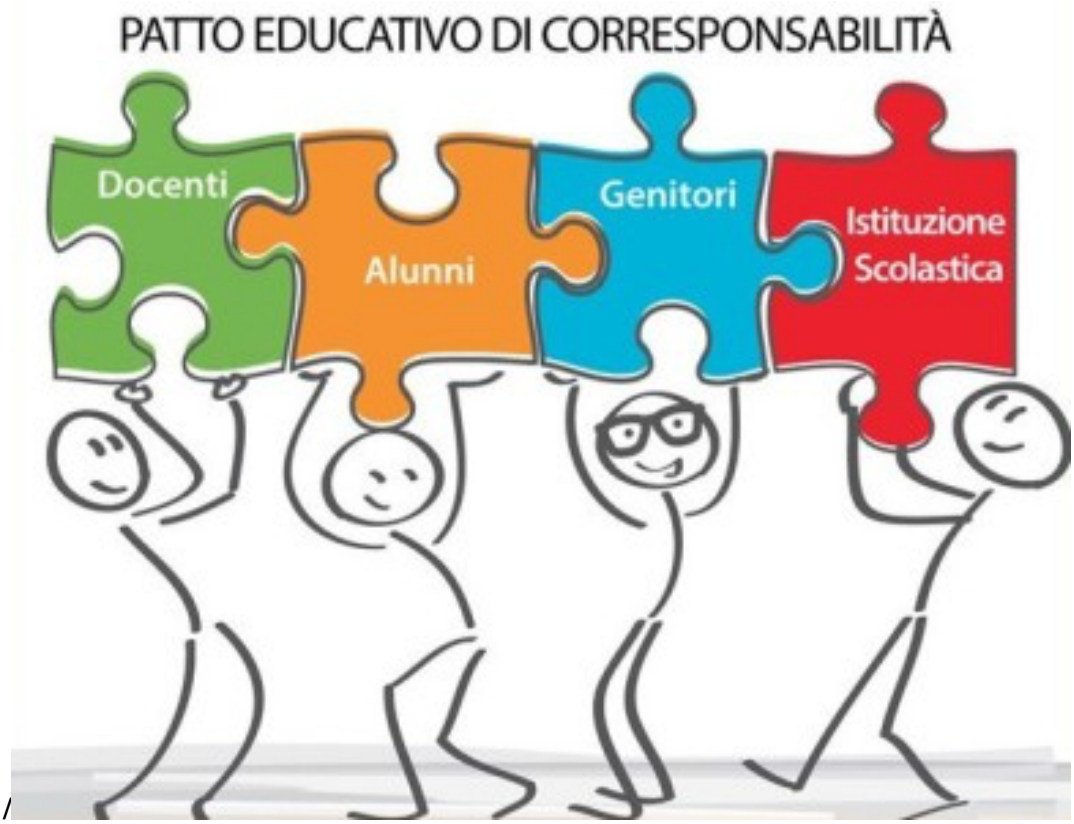
a.s. 2026/27


PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
Docenti
Alunni
Genitori
Istituzione Scolastica

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Anno Scolastico 2026/2027

Riferimenti normativi

- D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, «Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria», come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235;

- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

- D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, «Attuazione dell'articolo 1 della Legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

- Legge 13 luglio 2015, n. 107, «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

- D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, con particolare riferimento all'art. 1, comma 3, che individua nello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità e nei regolamenti d'Istituto i riferimenti essenziali per la valutazione del comportamento;

- Legge 29 maggio 2017, n. 71, «Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo», come modificata e integrata dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70;

- Legge 20 agosto 2019, n. 92, «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»;

- D.M. 13 gennaio 2021, n. 18, recante le «Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo», aggiornamento 2021, trasmesse con nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 482 del 18 febbraio 2021;

- D.L. 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla Legge 13 novembre 2023, n. 159, «Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale»;

- D.M. 7 settembre 2024, n. 183, recante «Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica»;

- Legge 1° ottobre 2024, n. 150, «Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati», con particolare riferimento alle disposizioni sulla valutazione del comportamento nelle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado;

- D. Lgs. 12 giugno 2025, n. 99, «Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, in attuazione della delega di cui all'articolo 3 della Legge 17 maggio 2024, n. 70»;

- D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, «Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria»;

- Regolamento d'Istituto vigente e gli altri regolamenti dell'Istituto che definiscono i diritti e i doveri delle studentesse, degli studenti, delle famiglie e del personale scolastico.

Premessa

Il Patto regola la corresponsabilità educativa tra Scuola, Famiglia e Studente/Alunno, promuovendo rispetto, collaborazione e chiarezza nell'interesse della crescita personale e del successo formativo.

---

1. PRINCIPI ISPIRATORI

- Centralità dello studente/alunno e valorizzazione della sua unicità
- Impegno condiviso nelle regole e nella partecipazione
- Ambiente educativo attento all'inclusione, all'equità e alla sicurezza
- Collaborazione costante tra scuola e famiglie
- Ruolo attivo nell'educazione civica, digitale e sociale

---

2. IMPEGNI DELLA SCUOLA

La Scuola si impegna a:

- Accogliere ogni alunno/a, promuovendo un clima sereno e inclusivo.

- Informare con chiarezza sulle regole e sulle modalità di valutazione.
- Prevenire e contrastare ogni forma di disagio, bullismo, discriminazione.
- Favorire attività e progetti differenziati per età e bisogni formativi.
- Comunicare costantemente tramite registro elettronico, sito web, circolari.

---

3. IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

La Famiglia si impegna a:

- Condividere e rispettare le regole dell'Istituto.
- Monitorare la frequenza, la puntualità e il comportamento dei figli/e.
- Vigilare sulla salute dei propri figli al fine di evitare il propagarsi di parassiti, virus e malattie stagionali e non.
- Collaborare con la scuola per affrontare eventuali difficoltà educative.
- Partecipare agli incontri scuola-famiglia, consultando regolarmente le comunicazioni.
- Firmare il presente Patto tramite registro elettronico o modulo cartaceo.

---

4. IMPEGNI DELLO STUDENTE/ALUNNO

In coerenza con:

- eventuale Piano Educativo Individualizzato ovvero progetto di vita per alunni certificati ai sensi della Legge 104/92;
- eventuale Piano Didattico Personalizzato per alunni certificati ai sensi della Legge 170/2010;
- eventuale Piano Didattico personalizzato per studenti con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale.

Scuola dell'Infanzia

- Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente.
- Impegnarsi nel gioco e nella scoperta, nel rispetto delle regole condivise.
- Esprimere bisogni, emozioni e difficoltà agli adulti di riferimento.

Scuola Primaria

- Partecipare attivamente alle attività didattiche, rispettando orari e regole.
- Essere corretto e collaborativo con adulti e compagni.

- Accettare serenamente osservazioni e indicazioni degli insegnanti.

Scuola Secondaria di Primo Grado

- Assumere comportamenti maturi e responsabili dentro e fuori dalla scuola.
- Collaborare costruttivamente con compagni e docenti.
- Accettare con consapevolezza le valutazioni disciplinari e le regole di convivenza.

5. MODALITÀ DI ADESIONE

- Il Patto deve essere firmato[1] da entrambi i genitori/tutori tramite registro elettronico (Bacheca > Circolari Tutori > Compila > Sì aderisco > Salva) oppure tramite modulo cartaceo.
- La sottoscrizione è richiesta all'iscrizione, confermata ogni anno e in caso di aggiornamenti.

NOTE AGGIUNTIVE

- L'Istituto si impegna a promuovere, durante l'anno, incontri tematici e laboratori per genitori e alunni sui temi relativi all'educazione civica, alla sicurezza digitale, all'inclusione e alla gestione dei conflitti.
- Per richieste specifiche di accompagnamento su bisogni educativi particolari, rivolgersi al referente dell'inclusione o direttamente al Dirigente Scolastico.
- Si invitano le famiglie a collaborare nell'adozione di comportamenti sostenibili all'interno della scuola (es. rispetto ambientale, uso responsabile delle tecnologie).

[1] **Istruzioni dettagliate per la firma digitale tramite registro elettronico AXIOS:**

1. **Accesso:**
   Accedere al portale AXIOS utilizzando le proprie credenziali di Genitore/Tutore.
   Collegarsi tramite browser a: [inserire URL portale AXIOS della scuola].
2. **Ricerca della comunicazione:**
   Dal menù principale selezionare la voce "Comunicazioni" oppure "Bacheca".
3. **Visualizzazione del Patto:**
   Cercare la comunicazione relativa al "Patto Educativo di Corresponsabilità" per l'anno scolastico corrente.
4. **Apertura e lettura:**
   Cliccare sulla comunicazione per visualizzare il documento allegato. È possibile scaricare, stampare o semplicemente leggere il testo integrale.
5. **Adesione e firma:**
   Nella parte inferiore o a lato della comunicazione è presente la funzione "Adesione" o "Firma".
   - Cliccare su "Sì, aderisco" o "Confermo adesione".
   - Seguire le istruzioni per confermare la propria identità (eventuale codice OTP o firma elettronica semplice).
6. **Salvataggio:**
   Terminata l'operazione, il sistema invierà una conferma di avvenuta sottoscrizione che sarà conservata negli archivi digitali della scuola e visibile al genitore/tutore nell'area personale.
7. **Assistenza:**
   In caso di dubbi o difficoltà, rivolgersi alla segreteria scolastica o consultare la guida di AXIOS presente sul sito istituzionale.

NB:
In alternativa, per chi non ha accesso al registro elettronico, il Patto può essere firmato in formato cartaceo e consegnato in segreteria o inviato tramite posta elettronica secondo le indicazioni dell'Istituto.

- Tutte le comunicazioni ufficiali saranno rese disponibili tramite registro elettronico e sito internet istituzionale.
- In caso di necessità di chiarimenti sui contenuti del Patto, si potrà richiedere incontro con il personale di segreteria o con i coordinatori di classe.

Luogo e Data: _____

Firma[2] Genitore/Tutore 1: _____

Firma Genitore/Tutore 2: _____

Firma[3] Alunno/a: _____

La DIRIGENTE
Isabella Palagi
Firma autografata sostitutiva a mezzo stampa ex. Art.3, comma 2, del Dlgs. N. 39/1993

---

[2] N.B. Nel caso dell'apposizione di una sola firma, il dichiarante afferma di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337 ter e 337 quater del codice civile e in ossequio al principio della bigenitorialità a cui ogni figlio minore ha diritto (ex art. 155, II comma c.c. così come modificato dalla Legge n. 54/2006), soprattutto in caso di affido condiviso/congiunto.

[3] Solo per studenti e alunni della Scuola Primaria e Secondaria.