

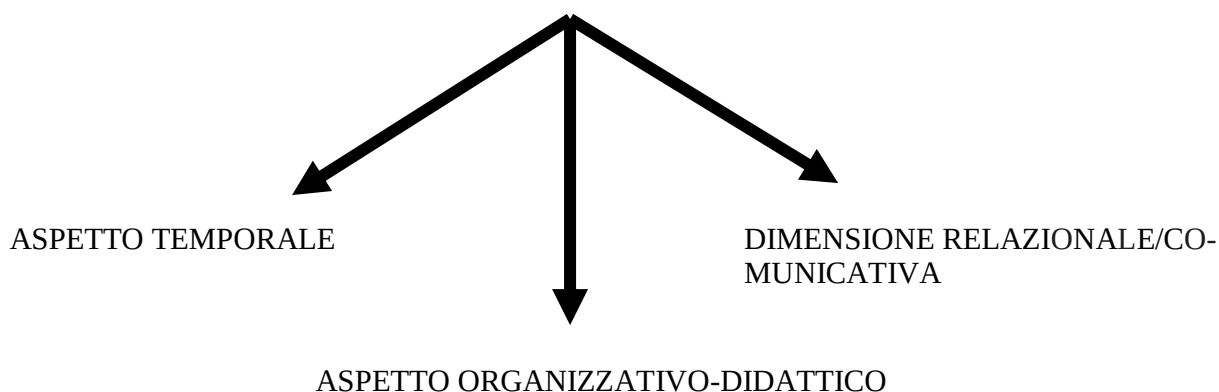
ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
SEZIONE "D"



PROGETTO ACCOGLIENZA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROGETTO ACCOGLIENZA



L'ingresso alla Scuola dell'Infanzia dei bambini, soprattutto di coloro che hanno avuto finora il solo vissuto familiare, risulta assai delicato in riferimento alle esperienze emotive che essi vivono nel contesto scolastico, soprattutto se esso non rispetta e non tiene nella dovuta considerazione le esigenze ed i ritmi propri del bambino di questa età.

Il fine di questo progetto è quello di favorire l'inserimento progressivo dei bambini di 3 anni e quelli che per la prima volta entrano a far parte della comunità scolastica, stimolandoli al raggiungimento di un grado sempre crescente di autonomia e socializzazione. Con questo progetto inoltre ci si propone di accogliere e riabituarli ai ritmi e alle regole della scuola anche i bambini delle altre fasce d'età.

DIMENSIONE RELAZIONE/COMUNICATIVA:

Entro il mese di Giugno dell'anno scolastico in corso si convocheranno i genitori dei nuovi iscritti, per comunicazioni inerenti il regolamento scolastico (rispetto degli orari, deleghe ...) e illustrare dettagliatamente il PROGETTO ACCOGLIENZA;

L'inserimento deve essere effettuato possibilmente dalla stessa figura vicina al bambino (mamma, papà, nonna, nonno ...);

ASPETTO TEMPORALE:

I tempi dell'inserimento devono seguire le necessità di ciascun bambino, pertanto la collaborazione della famiglia risulta indispensabile.

L'ingresso a scuola dei nuovi iscritti deve avvenire dal giorno dopo l'inizio dell'anno scolastico per permettere ai bambini già frequentanti di essere accolti con la dovuta attenzione. Essi collaboreranno con l'insegnante di sezione per renderla più accogliente in previsione dell'arrivo dei nuovi alunni.

Affinchè quanto sopra espresso trovi la sua massima applicazione sono necessarie due strategie operative:

- LA FLESSIBILITA' ORARIA
- L'INSERIMENTO SCAGLIONATO

LA FLESSIBILITA' ORARIA

I bambini che mostrano difficoltà di inserimento possono frequentare per un "tempo scuola " parziale, che sarà aumentato gradualmente fino a raggiungere l'orario completo. Tale orario sarà concordato di volta in volta con il genitore (o con chi ne fa le veci).

L'INSERIMENTO SCAGLIONATO

- Gli alunni già frequentanti, entrano subito, tutti insieme il primo giorno di scuola.
- I nuovi iscritti saranno inseriti a gruppi in ordine alfabetico, tenendo conto delle eventuali straordinarie difficoltà oggettive dei genitori (lavorative, familiari,) che saranno debitamente documentate e concordate con l'insegnante di sezione.

I criteri di scaglionamento dei nuovi iscritti sono i seguenti:

- dal secondo giorno gli scaglioni saranno di 4 bambini ogni cinque giorni effettivi di scuola fino ad esaurimento dell'elenco
- l'ingresso avverrà a orario stabilito in modo da consentire un distacco dalla figura genitoriale meno traumatico possibile
- I turni di ingresso saranno comunicati direttamente alle famiglie appena pronti mediante SMS ed email che l'insegnante di sezione invierà alle famiglie nell'ambito del servizio gratuito "ti sono vicino" vigente nella sezione "D".

RIASSUMENDO IL PROGETTO ACCOGLIENZA SARA' ARTICOLATO COME SEGUE

 **DESTINATARI:** bambini di 3 anni e neo-iscritti della sezione D;

 **CAMPI DI ESPERIENZA DOMINANTI:** Il sè e l'altro, Il corpo in movimento;

 **TEMPI DI ATTUAZIONE:** mese di SETTEMBRE E OTTOBRE;

 **SPAZI:** aula della sezione , bagno e giardino;

 **MODALITA' ORGANIZZATIVE:** gruppo classe - piccoli gruppi;

 **STRATEGIA OPERATIVA:** giochi guidati in classe e all'aperto – il vissuto quotidiano ;

 **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**

1. interiorizzare le norme che regolano lo svolgimento della vita sociale nella comunità scolastica;
2. acquisire sicurezza affettiva ed equilibrio emotivo;
3. muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco;
4. acquisire autonomia nelle abitudini alimentari e igienico-sanitarie.

COMPETENZE DA ACQUISIRE:

1. Saper conoscere gli ambienti scolastici;
2. Saper esprimere i propri bisogni e necessità;
3. Saper sviluppare il senso di appartenenza al gruppo;
4. Saper imparare a rispettare le regole base della vita in comune;
5. Saper conoscere i nomi dei compagni e delle maestre;
6. Saper imparare a condividere i giochi;
7. Saper partecipare ad attività e giochi.

CONTENUTIE ATTIVITA': (sicurezza – corporeità – igiene – movimento e spazialità)

- La vita di sezione offrirà lo spunto quotidiano per inserire il bambino nella dinamica scolastica;
- I seguenti giochi favoriranno la socializzazione e il dialogo: - chi ruba il tesoro? - la patata bollente; - sacco pieno e sacco vuoto; - il mondo al contrario; - metti in ordine; - giusto o sbagliato?; - canta galletto; - ad occhi bendati; - il ristorante; - il gioco delle seggioline; - a che cosa serve?
- Canzoni – conte - filastrocche – racconti brevi.

VALUTAZIONE E VERIFICA:

- Osservazione sistematica ;
- Prove d'ingresso;
- Valutazione situazione iniziale e finale;

CONCLUSIONI

Tanti sono i progetti che si attuano nella Scuola dell'Infanzia, tutti molto importanti ma, a mio avviso, il PROGETTO ACCOGLIENZA risulta fondamentale per i bambini che, in tal modo, trovano un ambiente più vicino ai loro bisogni emotivi e relazionali e per l'insegnante che può dedicare maggiori attenzioni esclusive a ciascuno, evitando un inserimento "selvaggio", contrario ad ogni principio.

ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

SCUOLA DELL’INFANZIA STATALE

PLESSO “FUMAROLI”

SEZIONE “D”

PROGETTO ACCOGLIENZA

Anno scolastico 2018/19

INSERIMENTO SCAGLIONATO

- **LUNEDI’ 17 SETTEMBRE:**

BAMBINI CHE HANNO FREQUENTATO NELL’A.S. PRECEDENTE

- **MARTEDI’ 18 SETTEMBRE:**

CAPPUCCIO Lorenzo	(entrata alle ore 8,30)
SERVILI Valerio	(entrata alle ore 9,00)
FIORELLA Flavia	(entrata alle ore 10,00)
CERQUA Valerio	(entrata alle ore 11,00)

- **LUNEDI’ 24 SETTEMBRE:**

DI LUCIA Leonardo	(entrata alle ore 8,30)
FASCIANO Giuseppe	(entrata alle ore 9,30)
MARSILI Noemi	(entrata alle ore 10,30)
SOMBODEY M. Maria	(entrata alle ore 11,30)