



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



MODULO FORMATIVO CLASSI SECONDE

CLASSI SECONDE – CONOSCERSI, CONOSCERE e RICONOSCERE			
ORARIO CURRICOLARE			
Discipline coinvolte	N. ore curricolari	Argomenti/Attività	Periodo
ITALIANO	6	Motivazione allo studio in funzione del proprio progetto di vita. Vivere in società, io e gli altri - Riflessione su se stessi, sui cambiamenti della propria persona. Questionari ed elaborati di vario genere testuale. - Consolidamento delle abilità relazionali, decisionali, di ricerca e rielaborazione delle informazioni, attraverso letture, dialoghi peer to peer. - Riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti). - Confronto e dialogo in classe su tematiche inerenti la preadolescenza, adottando varie metodologie (peer to peer, debate, flipped classroom). - Autovalutazione dell'operato di ciascun alunno per promuovere corrette prassi relazionali con coetanei e adulti.	I e II quadrimestre
STORIA	2	Diritto alla pace - Letture, visione di documentari, analisi delle fonti, testimonianze. - Incontri con i volontari di Emergency sulle tematiche della pace, della guerra e dei diritti negati. - Percorso di educazione civica sul diritto all'istruzione: importanza dello studio per il raggiungimento dei propri obiettivi.	I e II quadrimestre
GEOGRAFIA	2	Agenda 2030 Stimolare la conoscenza del territorio con particolare riferimento agli aspetti sociali, culturali, ambientali ed economici	I e II quadrimestre
LINGUA INGLESE	3	Planning a sightseeing tour Life skills: capacità relazionale ed orientamento.	I e II quadrimestre
LINGUA FRANCESE	2	Jeux de rôle "Au Restaurant" - Gli alunni impersoneranno camerieri e/o clienti di una struttura di ristorazione per raggiungere i seguenti obiettivi: parler des repas – commander au restaurant – faire des achats – demander et dire le prix. "Chef pour un jour" - Organizzare una gara di cucina cercando su internet ricette tipiche francesi. Illustrare gli ingredienti e scrivere la ricetta. Preparare a casa la ricetta, girando un breve video del procedimento. "Nos amis les animaux" - Creare un dépliant in cui presentare degli animali domestici. Fornire tutte le informazioni necessarie (tipo di animale, caratteristiche fisiche, carattere) allegando fotografie.	I e II quadrimestre



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



MATEMATICA E SCIENZE	6	La conoscenza di sé • Studio del corpo umano. • Stili di vita. • Alimentazione.	I e II quadrimestre
ARTE	2	Io e la creatività, io e i miei talenti • Esplorazione sensoriale. Il territorio intorno a noi • Lezioni, uscite didattiche e visite culturali orientate a prendere coscienza delle opere d'arte per promuovere conoscenza teorica e partecipata, sensibilizzando al gusto per il bello.	I e II quadrimestre
MUSICA	2	Un linguaggio universale • Esplorazione sensoriale: io e la creatività, io e i miei talenti. • Spunti e riflessioni sulle personalità del mondo della musica che possono rappresentare un modello di ispirazione.	I e II quadrimestre
SCIENZE MOTORIE	2	L'alimentazione • Nutrizione e salute. • Conoscenza Giochi Sportivi. • Progetti sportivi proposti ai ragazzi: presa di coscienza dei valori quali impegno sacrificio e determinazione di fronte a un obiettivo da raggiungere, fondamentali per la crescita personale dell'individuo.	I e II quadrimestre
TECNOLOGIA	2	Abc del vivere online • Riflessione sulla criticità di tutto ciò che si incontra in rete. Competenze digitali: • comunicare e collaborare: saper utilizzare diversi dispositivi e i diversi programmi per collaborare e comunicare attraverso le tecnologie digitali, nel rispetto degli altri; • creare contenuti digitali: saper sviluppare contenuti digitali, rielaborare i contenuti e saper programmare (Coding).	I e II quadrimestre
RELIGIONE/ ALTERNATIVA IRC	1	Io e gli altri • Riflessione su se stessi e sul progetto di vita. • Riflessione sui diritti umani.	I e II quadrimestre
Totale ore	30		