



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



MODULO FORMATIVO CLASSI PRIME

CLASSI PRIME - L'INIZIO DI UN NUOVO PERCORSO			
ORARIO CURRICOLARE			
Discipline coinvolte	N. ore curricolari	Argomenti/Attività	Periodo
ITALIANO	6	La scuola accogliente La conoscenza di sé • Paure e aspettative per il nuovo ciclo di studi. • Lettura e analisi di testi per promuovere la conoscenza di sé, le proprie passioni, desideri e progetti. Questionari auto-conoscitivi relativi agli interessi e sulle modalità di studio (dove studio, come studio, come organizzo il mio tempo...). • Realizzazione di un regolamento di classe su cartellone per favorire la condivisione delle regole e la socializzazione del singolo alunno all'interno del nuovo istituto e della nuova classe. • Attività di riflessione sul proprio metodo di studio e sulla strutturazione di un metodo di studio personale ed efficace. L'accoglienza • Sotto lo stesso cielo: incontri con Emergency (Ed. civica)	I e II quadrimestre
STORIA	2	Le regole della convivenza scolastica • Stimolare in classe alla riflessione sulla propria storia personale, favorendo la riflessione mediante il confronto, il dialogo, i giochi di ruolo, attraverso brain storming, cooperative learning, lavori di gruppo, debate, flipped classroom. Il Patto di corresponsabilità • Lettura, spiegazione, discussione (Ed. Civica). Il Regolamento di istituto • Lettura, spiegazione, discussione (Ed. Civica).	I e II quadrimestre
GEOGRAFIA	2	Io e l'ambiente • Realizzazione di mappa/carte del territorio, del percorso casa-scuola, dei luoghi ricreativi o culturali del territorio.	I e II quadrimestre
LINGUA INGLESE	3	All about me (personal information, hobbies, preferences) • Life skills: capacità introspettiva e conoscenza di sé.	I e II quadrimestre
LINGUA FRANCESE	2	Jeux de rôle • “Demander et donner des informations personnelles”. Gli alunni saranno incoraggiati a comunicare in lingua con i compagni per conoscere se stessi e per conoscere l'altro. • “Voilà l'Exagone et ... la géométrie”. Disegnare un esagono su un cartoncino bianco. Ritagliare dei triangoli per rappresentare le montagne. Ritagliare delle forme ovali e rotonde per rappresentare i mari e l'oceano che circondano la Francia. Utilizzare dei rettangoli blu per rappresentare i fiumi. • “A' la Découvertes des drapeaux”. Presentare bandiere di diverso tipo e creare la bandiera del vostro gruppo. Le bandiere possono rappresentare: una nazione, una regione, una organizzazione internazionale (Unicef, Croce Rossa...), gruppi sportivi.	I e II quadrimestre
MATEMATICA E SCIENZE	6	Io protagonista del cambiamento. Io nella città. Io nel contesto scuola. Io nell'ambiente in cui vivo • Percorso sulla crescita personale, sul senso di responsabilità e	I e II quadrimestre



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



		sull'impegno attivo nelle tematiche sociali e ambientali.	
ARTE	2	Questo sono io! • Ogni studente si presenta graficamente secondo le proprie peculiarità e passioni. Memoria come Identità • Un percorso mirato a rendere consapevoli gli alunni della nostra identità, ovvero considerare le opere d'arte quali testimonianze di noi stessi e che raccontano anche chi siamo.	I e II quadrimestre
MUSICA	2	Il mondo della musica • Ascolto guidato di brani. • Biografie dei grandi musicisti e compositori. • Incontri con esperti e/o esponenti del mondo musicale.	I e II quadrimestre
SCIENZE MOTORIE	2	Salute e benessere • Igiene e sicurezza. • Gioco e Sport.	I e II quadrimestre
TECNOLOGIA	2	Io e la mia aula • Disegno della propria aula e del proprio banco, tra quelli dei compagni. Segnaposto • Realizzazione grafica del proprio segnaposto.	I e II quadrimestre
RELIGIONE/ ALTERNATIVA IRC	1	Io e gli altri Riflessione su se stessi e sul progetto di vita Riflessione sui diritti umani	I e II quadrimestre
Totale ore	30		