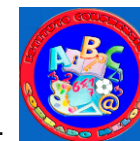




ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎ 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod.
Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA

Gli indicatori riportati in tabella confluiscono nelle cinque aree considerate: comportamento/rispetto delle regole, partecipazione, impegno, capacità relazionali, frequenza

INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
A) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	Comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone. Ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola. Note di merito.	Comportamento rispettoso delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone. Ordine, cura della propria postazione e, in generale, degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Comportamento quasi sempre adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Comportamento sufficientemente adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento). Rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto	Comportamento non adeguato e scorretto nei confronti delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.
B) Correttezza e responsabilità	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. Note di merito.	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Adeguate assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).
C) Utilizzo dei locali, delle strutture e delle attrezzature scolastiche	Responsabilità, attenzione e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Responsabilità e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Adeguate cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Rari episodi di poca cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche	Scarsa cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche	Utilizzo irresponsabile di locali e attrezzature scolastiche. Danneggiamenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod.
Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009

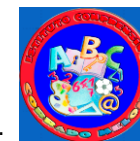
D) Partecipazione, impegno e relazionalità	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.
E) Frequenza e puntualità	Frequenza assidua e puntualità continua	Frequenza assidua e puntuale	Frequenza regolare e puntuale	Frequenza regolare, con qualche discontinuità	Frequenza discontinua; assenze e/o ritardi non giustificati	Frequenza saltuaria; continue assenze e/o ritardi non giustificati
G) Richiami e note	Nessuna nota scritta, possibile qualche richiamo verbale	Nessuna nota scritta, possibile qualche richiamo verbale	Una o più note disciplinari di natura lieve	Una o più note disciplinari di natura non grave	Ripetuti richiami verbali e note scritte, di natura grave.	Ripetuti richiami verbali e scritti per violazioni molto gravi. Assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento.



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod.
Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



GRIGLIA SINTETICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SUL REGISTRO ELETTRONICO

Il giudizio del comportamento è il risultato della media delle valutazioni, espresse da ogni docente, dei seguenti obiettivi:

- **Rispetto delle regole, correttezza e responsabilità:** Autonomia, autocontrollo, responsabilità, rispetto. Richiami e mancanze.
- **Competenze relazionali:** Atteggiamenti collaborativi e cooperativi. Disponibilità all'inclusione di tutti.
- **Partecipazione:** Interesse, motivazione, assunzione di ruoli e incarichi. Disponibilità ad offrire il proprio apporto.
- **Impegno:** Continuità, disponibilità, esecuzione puntuale delle consegne.
- **Frequenza:** Assiduità, regolarità, con qualche discontinuità, discontinua, saltuaria.

Giudizio sintetico	Rispetto delle regole	Competenze relazionali	Partecipazione	Impegno	Frequenza
OTTIMO	Condiviso	Atteggiamento propositivo	Costruttiva	Costante e produttivo	Assidua
DISTINTO	Costante	Atteggiamento collaborativo	Efficace	Costante e preciso	Assidua



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod.
Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009

BUONO	Generalmente costante	Atteggiamento disponibile	Attiva	Abbastanza regolare	Regolare
DISCRETO	Parziale	Atteggiamento selettivo	Settoriale	Settoriale	Con qualche discontinuità
SUFFICIENTE	Solo se guidato	Atteggiamento dipendente o passivo	Da stimolare	Discontinuo	Discontinua
NON SUFFICIENTE	Insofferenza e rifiuto	Atteggiamento conflittuale, apatico o passivo	Oppositiva e passiva	Carente, assente	Saltuaria

I giudizi **ottimo e distinto**, differenziati negli indicatori, sono molto positivi.

Il giudizio **buono** indica un atteggiamento scolastico globalmente positivo, anche se da migliorare.

Il giudizio **discreto** e, particolarmente, **sufficiente** denotano frequentemente comportamenti poco consoni all'ambiente scolastico.

Il giudizio **non sufficiente** indica un comportamento scorretto, per la gravità degli atti contro le regole della convivenza civile.



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt.
P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA

Gli indicatori riportati in tabella confluiscono nelle cinque aree considerate: comportamento/rispetto delle regole, partecipazione, impegno, capacità relazionali, frequenza

INDICATORI	10	9	8	7	6	5
A) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	Comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone. Ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola. Note di merito.	Comportamento rispettoso delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone. Ordine, cura della propria postazione e, in generale, degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento generalmente adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Comportamento quasi sempre adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Comportamento sufficientemente adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento). Rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto	Comportamento non adeguato e scorretto nei confronti delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.
B) Correttezza e responsabilità	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. Note di merito.	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).
C) Utilizzo dei locali, delle strutture e delle attrezzature scolastiche	Responsabilità, attenzione e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Responsabilità e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Generale cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Rari episodi di poca cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche	Scarsa cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche	Utilizzo irresponsabile di locali e attrezzature scolastiche. Danneggiamenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt.
P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009

D) Partecipazione, impegno e relazionalità	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.
E) Frequenza e puntualità	Frequenza assidua e puntualità continua	Frequenza assidua e puntuale	Frequenza regolare e puntuale	Frequenza regolare, con qualche discontinuità	Frequenza discontinua; assenze e/o ritardi non giustificati	Frequenza saltuaria; continue assenze e/o ritardi non giustificati
G) Richiami, note e provvedimenti disciplinari	Nessuna nota scritta, possibile qualche richiamo verbale	Nessuna nota scritta, possibile qualche richiamo verbale	Una o più note disciplinari di natura lieve	Una o più note disciplinari di natura non grave	Ripetuti richiami verbali e note scritte, di natura grave. Provvedimento disciplinare di allontanamento dalla scuola.	Ripetuti richiami verbali e scritti per violazioni molto gravi. Provvedimento disciplinare di allontanamento dalla scuola. Assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento.



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt.
P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



GRIGLIA SINTETICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SUL REGISTRO ELETTRONICO

Riferimenti normativi

- Legge n. 150 del 01/10/2024
- Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09/01/2025, Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado
- Ordinanza Ministeriale n. 2867 del 23/01/2025, Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

Legge n. 150 del 01/10/2024

Art. 1

[...]

Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al [decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249](#);

b) all'articolo 6, dopo il comma 2 è inserito il seguente:

«2-bis. Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi»;

c) all'articolo 13, comma 2, lettera d):

1) dopo il primo periodo è inserito il seguente: «Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo»;

2) è aggiunto, in fine, il seguente periodo: «Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi»;

d) all'articolo 15, dopo il comma 2 è inserito il seguente:

«2-bis. Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi».



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt.
P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09/01/2025, Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

Articolo 5

(Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado)

1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.
2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.
3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Ordinanza Ministeriale n. 2867 del 23/01/2025, Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La citata legge 1° ottobre 2024, n. 150 ha apportato significative novità anche in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, innovando l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.

Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Così come per la valutazione degli apprendimenti, ciascuna istituzione scolastica delibera, a norma dell'articolo 4 del DPR 275/1999, i criteri di valutazione (es. tramite griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt.
P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Il voto del comportamento è il risultato della media delle valutazioni, espresse da ogni docente, dei seguenti obiettivi:

- **Rispetto delle regole, correttezza e responsabilità:** Autonomia, autocontrollo, responsabilità, rispetto. Richiami e mancanze.
- **Competenze relazionali:** Atteggiamenti collaborativi e cooperativi. Disponibilità all'inclusione di tutti.
- **Partecipazione:** Interesse, motivazione, assunzione di ruoli e incarichi. Disponibilità ad offrire il proprio apporto.
- **Impegno:** Continuità, disponibilità, esecuzione puntuale delle consegne.
- **Frequenza:** Assiduità, regolarità, con qualche discontinuità, discontinua, saltuaria.

Voto in decimi	Rispetto delle regole	Competenze relazionali	Partecipazione	Impegno	Frequenza
10	Condiviso	Atteggiamento propositivo	Costruttiva	Costante e produttivo	Assidua
9	Costante	Atteggiamento collaborativo	Efficace	Costante e preciso	Assidua
8	Generalmente costante	Atteggiamento disponibile	Attiva	Abbastanza regolare	Regolare
7	Parziale	Atteggiamento selettivo	Settoriale	Settoriale	Con qualche discontinuità
6	Solo se guidato	Atteggiamento dipendente o passivo	Da stimolare	Discontinuo	Discontinua
5	Insofferenza e rifiuto	Atteggiamento conflittuale, apatico o passivo	Oppositiva e passiva	Carente, assente	Saltuaria



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt.

P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



I voti dieci e nove, differenziati negli indicatori, sono molto positivi.

Il voto otto, indicano un atteggiamento scolastico globalmente positivo, anche se da migliorare.

Il voto sette e, particolarmente, sei denotano frequentemente comportamenti poco consoni all'ambiente scolastico.

Il voto cinque, se conseguito a fine anno scolastico, indica un comportamento estremamente scorretto, per la gravità degli atti contro le regole della convivenza civile. Il voto cinque costituisce motivo di non ammissione alla classe successiva, indipendentemente dai risultati conseguiti nelle singole discipline. Prima di pervenire a tale valutazione si procederà ad una accurata analisi dei singoli casi ed al coinvolgimento costante della famiglia.