

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	DISCIPLINE COINVOLTE NEL CURRICOLO
1. COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	• Imparare ad imparare • Individuare collegamenti e relazioni	Tutte
2. COMPETENZA IMPRENDITORIALE	• Progettare	Tutte, in particolare Italiano, Matematica e Tecnologia
3. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE 4. COMPETENZA MULTILINGUISTICA 5. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	• Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni	Tutte, in particolare, Italiano e Lingue straniere
6. COMPETENZA DIGITALE	• Acquisire ed interpretare l'informazione	Tutte
7. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	• Risolvere problemi	In particolare, Matematica, Scienze e Tecnologia
8. COMPETENZE IN MATERIA 9. DI CITTADINANZA	• Collaborare e partecipare agire in modo autonomo e responsabile	Tutte, in particolare Italiano, Storia, Geografia e Educazione Motoria/Scienze motorie

AMBITO COSTRUZIONE DEL SÉ

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	in uscita SCUOLA DELL'INFANZIA	in uscita SCUOLA PRIMARIA	in uscita SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE - Conoscenza di sé (limiti, capacità...) - Uso di strumenti Informativi. - Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	-Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni. - Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione. - Avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.	- Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. - Essere consapevoli dei propri comportamenti. - Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. - Acquisire un personale metodo di studio.	- Valutare criticamente le proprie prestazioni. - Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire. - Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio. - Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili. - Acquisire un efficace metodo di studio
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	PROGETTARE - Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. - Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto.	- Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi e interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.	- Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.	- Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando strumenti e le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.

AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA	IN USCITA SCUOLA PRIMARIA	IN USCITA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	COMUNICARE - Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere. - Uso dei linguaggi disciplinari	- Utilizzare la lingua italiana parlata per comunicare e rapportarsi con gli altri. - Comunicare anche utilizzando la lingua straniera. - Comprendere il linguaggio orale, di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative). - Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni. - Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati.	- Utilizzare la lingua italiana parlata e scritta per comunicare e rapportarsi con gli altri. - Comunicare anche utilizzando la lingua straniera. - Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici. - Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).	- Utilizzare la lingua italiana parlata e scritta per comunicare e rapportarsi con gli altri. - Comunicare anche utilizzando la lingua straniera. - Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali). - Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.

AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA	IN USCITA SCUOLA PRIMARIA	IN USCITA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
COMPETENZE DI CITTADINANZA	COLLABORARE E PARTECIPARE - Interazione nel gruppo. - Disponibilità al confronto. - Rispetto dei diritti altrui	- Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità. - Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.	- Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.	- Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti di tutti.
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - Assolvere gli obblighi scolastici. - Rispetto delle regole.	-Esprimere i propri bisogni. - Portare a termine il lavoro assegnato. - Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle.	- Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità. - Rispettare le regole condivise.	- Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze. - Rispettare le regole condivise.

AMBITO RAPPORTO CON LA REALTÀ NATURALE E SOCIALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA	IN USCITA SCUOLA PRIMARIA	IN USCITA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
COMPETENZE IN MATEMATICA	RISOLVERE PROBLEMI - Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.	- Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. - Formulare la domanda. - Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.	- Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. - Formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	- Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. - Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.	- Utilizzare parole, gesti, disegni, per comunicare in modo efficace. - Cogliere relazioni di spazio, tempo e grandezza.	- Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti, sia nello spazio che nel tempo.	- Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE - Capacità di analizzare l'informazione. - Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità delle informazioni. - Distinzione tra fatti e opinioni.	- Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici. - Avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni	- Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario. - Essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.	- Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.