



I.C. “Corrado Melone” Ladispoli RM

a.s. 2025/26



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Anno Scolastico 2025/2026

---

## Premessa

Il Patto regola la corresponsabilità educativa tra Scuola, Famiglia e Studente/Alunno, promuovendo rispetto, collaborazione e chiarezza nell'interesse della crescita personale e del successo formativo.

---

## 1. PRINCIPI ISPIRATORI

- Centralità dello studente/alunno e valorizzazione della sua unicità
  - Impegno condiviso nelle regole e nella partecipazione
  - Ambiente educativo attento all'inclusione, all'equità e alla sicurezza
  - Collaborazione costante tra scuola e famiglie
  - Ruolo attivo nell'educazione civica, digitale e sociale
- 

## 2. IMPEGNI DELLA SCUOLA

La Scuola si impegna a:

- Accogliere ogni alunno/a, promuovendo un clima sereno e inclusivo.
  - Informare con chiarezza sulle regole e sulle modalità di valutazione.
  - Prevenire e contrastare ogni forma di disagio, bullismo, discriminazione.
  - Favorire attività e progetti differenziati per età e bisogni formativi.
  - Comunicare costantemente tramite registro elettronico, sito web, circolari.
- 

## 3. IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

La Famiglia si impegna a:

- Condividere e rispettare le regole dell'Istituto.
- Monitorare la frequenza, la puntualità e il comportamento dei figli/e.
- Vigilare sulla salute dei propri figli al fine di evitare il propagarsi di parassiti, virus e malattie stagionali e non.
- Collaborare con la scuola per affrontare eventuali difficoltà educative.
- Partecipare agli incontri scuola-famiglia, consultando regolarmente le comunicazioni.
- Firmare il presente Patto tramite registro elettronico o modulo cartaceo.

---

## 4. IMPEGNI DELLO STUDENTE/ALUNNO

In coerenza con:

- eventuale Piano Educativo Individualizzato ovvero progetto di vita per alunni certificati ai sensi della Legge 104/92;
- eventuale Piano Didattico Personalizzato per alunni certificati ai sensi della Legge 170/2010;
- eventuale Piano Didattico personalizzato per studenti con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale.

### Scuola dell'Infanzia

- Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente.
- Impegnarsi nel gioco e nella scoperta, nel rispetto delle regole condivise.
- Esprimere bisogni, emozioni e difficoltà agli adulti di riferimento.

### Scuola Primaria

- Partecipare attivamente alle attività didattiche, rispettando orari e regole.
- Essere corretto e collaborativo con adulti e compagni.
- Accettare serenamente osservazioni e indicazioni degli insegnanti.

### Scuola Secondaria di Primo Grado

- Assumere comportamenti maturi e responsabili dentro e fuori dalla scuola.
- Collaborare costruttivamente con compagni e docenti.
- Accettare con consapevolezza le valutazioni disciplinari e le regole di convivenza.

---

## 5. MODALITÀ DI ADESIONE<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Istruzioni dettagliate per la firma digitale tramite registro elettronico AXIOS:

1. **Accesso:**  
Accedere al portale AXIOS utilizzando le proprie credenziali di Genitore/Tutore.  
Collegarsi tramite browser a: [inserire URL portale AXIOS della scuola].
2. **Ricerca della comunicazione:**  
Dal menù principale selezionare la voce "Comunicazioni" oppure "Bacheca".
3. **Visualizzazione del Patto:**  
Cercare la comunicazione relativa al "Patto Educativo di Corresponsabilità" per l'anno scolastico corrente.
4. **Apertura e lettura:**  
Cliccare sulla comunicazione per visualizzare il documento allegato. È possibile scaricare, stampare o semplicemente leggere il testo integrale.
5. **Adesione e firma:**  
Nella parte inferiore o a lato della comunicazione è presente la funzione "Adesione" o "Firma".
  - Cliccare su "Sì, aderisco" o "Confermo adesione".
  - Seguire le istruzioni per confermare la propria identità (eventuale codice OTP o firma elettronica semplice).
6. **Salvataggio:**  
Terminata l'operazione, il sistema invierà una conferma di avvenuta sottoscrizione che sarà conservata negli archivi digitali della scuola e visibile al genitore/tutore nell'area personale.
7. **Assistenza:**  
In caso di dubbi o difficoltà, rivolgersi alla segreteria scolastica o consultare la guida di AXIOS presente sul sito istituzionale.

**NB:**

*In alternativa, per chi non ha accesso al registro elettronico, il Patto può essere firmato in formato cartaceo e consegnato in segreteria o inviato tramite posta elettronica secondo le indicazioni dell'Istituto.*

- Il Patto deve essere firmato da entrambi i genitori/tutori tramite registro elettronico (Bacheca > Circolari Tutori > Compila > Sì aderisco > Salva) oppure tramite modulo cartaceo.
- La sottoscrizione è richiesta all'iscrizione, confermata ogni anno e in caso di aggiornamenti.

---

## NOTE AGGIUNTIVE

- L'Istituto si impegna a promuovere, durante l'anno, incontri tematici e laboratori per genitori e alunni sui temi relativi all'educazione civica, alla sicurezza digitale, all'inclusione e alla gestione dei conflitti.
- Per richieste specifiche di accompagnamento su bisogni educativi particolari, rivolgersi al referente dell'inclusione o direttamente al Dirigente Scolastico.
- Si invitano le famiglie a collaborare nell'adozione di comportamenti sostenibili all'interno della scuola (es. rispetto ambientale, uso responsabile delle tecnologie).
- Tutte le comunicazioni ufficiali saranno rese disponibili tramite registro elettronico e sito internet istituzionale.
- In caso di necessità di chiarimenti sui contenuti del Patto, si potrà richiedere incontro con il personale di segreteria o con i coordinatori di classe.

---

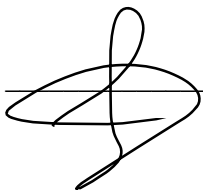
**Luogo e Data:** \_\_\_\_\_

**Firma<sup>2</sup> Genitore/Tutore 1:** \_\_\_\_\_

**Firma Genitore/Tutore 2:** \_\_\_\_\_

**Firma Studente/Alunno (firma<sup>3</sup> per presa visione):** \_\_\_\_\_

**Firma Dirigente Scolastico:** \_\_\_\_\_



---

<sup>2</sup> N.B. Nel caso dell'apposizione di una sola firma, il dichiarante afferma di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile e in ossequio al principio della bigenitorialità a cui ogni figlio minore ha diritto (ex art. 155, Il comma c.c. così come modificato dalla Legge n. 54/2006), soprattutto in caso di affido condiviso/congiunto.

<sup>3</sup> Solo per studenti e alunni della Scuola Primaria e Secondaria.