



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) –
RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI SCUOLA INFANZIA, DELLE CLASSI PRIME PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO,

CRITERI PER L'INSERIMENTO DI NUOVI ALUNNI NELLE CLASSI SUCCESSIVE E IN CORSO D'ANNO,

CRITERI PER L'ACCORPAMENTO O LO SDOPPIAMENTO DELLE CLASSI SUCCESSIVE ALLE PRIME

Documento approvato con delibera del Consiglio di istituto n. 13 del 10/12/2024

Indice

Sommario

CRITERI DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA	2
CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.....	2
CRITERI DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA.....	4
CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME PRIMARIA/SECONDARIA	5
CRITERI DI INSERIMENTO DI NUOVI ALUNNI NELLE CLASSI NEL CORSO DELL'ANNO	7
CRITERI DI ACCORPAMENTO O SDOPPIAMENTO DELLE CLASSI/SEZIONI SUCCESSIVE A QUELLE INIZIALI	8



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) –
RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009

CRITERI DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'ammissione alla frequenza della scuola dell'infanzia avviene nel rispetto dei seguenti criteri di individuazione degli aventi diritto, in caso di incapienza dei posti disponibili:

- I. Alunni diversamente abili (con il limite massimo di 1 unità per sezione art. 3 comma 3 Legge 104/92);
- II. Alunni orfani o appartenenti a nuclei familiari con 1 solo genitore/esercente la responsabilità genitoriale;
- III. Alunni appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali o istituzionalizzati;
- IV. Alunni appartenenti a nuclei familiari con almeno 3 figli;
- V. Alunni figli di genitori con disabilità;
- VI. Alunni aventi fratelli frequentanti la stessa scuola;
- VII Alunni di età maggiore rispetto a quella di riferimento;
- VIII. Sorteggio.

Il possesso dei suddetti requisiti di accesso prioritario alla frequenza della scuola dell'infanzia deve sussistere alla data fissata annualmente dal MiM¹ come scadenza delle iscrizioni e rimarcata chiaramente al momento dell'iscrizione (tramite comunicazione alla segreteria) affinché vengano considerati nella formazione delle classi.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

In premessa si specifica che la formazione delle sezioni è ispirata in primo luogo a criteri pedagogico-didattici che non devono, in nessun caso, essere sacrificati ad esigenze di altro genere.

Le sezioni della scuola dell'infanzia saranno formate, di norma e prioritariamente, in modo omogeneo per fasce d'età (3 anni, 4 anni e 5 anni). Di conseguenza, di norma e prioritariamente, saranno formate liste d'attesa distinte. Laddove il numero di alunni iscritti sia insufficiente per la formazione di sezioni omogenee per fasce d'età si potrà procedere anche in deroga rispetto al suddetto criterio, in via residuale ed eccezionale, alla formazione di sezioni eterogenee.

Le istanze pervenute successivamente al termine ultimo per le iscrizioni alla scuola dell'infanzia, annualmente determinato dal MiM, saranno considerate in subordine alle altre, ovvero saranno “messe in coda”.

Le **sezioni** sono formate sulla base dei seguenti elementi che mirano a raggiungere gli obiettivi della **eterogeneità all'interno di ciascuna e dell'omogeneità fra sezioni parallele**. Nella formazione delle sezioni

¹ Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado)** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**

di scuola dell'infanzia, in aggiunta al criterio prioritario dell'omogeneità per fasce d'età, si terrà in considerazione di:

Vincoli imposti normativamente (cfr. D.P.R. n. 81/09 e normativa sulla igiene e sicurezza)

1. Rispetto dei vincoli previsti dalla normativa vigente in materia. Ai sensi del D.P.R. n. 81/09 e ss.mm.ii.:
 - 1.1. “c. 2: *Le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite, di norma, salvo il disposto di cui all'articolo 5, commi² 2 e 3, con un numero di bambini non inferiore a 18 e non superiore a 26*”;
 - 1.2. “c. 3: *Ove non sia possibile ridistribuire i bambini tra scuole viciniori, eventuali iscrizioni in eccedenza sono ripartite tra le diverse sezioni della stessa scuola senza superare, comunque, le 29 unità per sezione, escludendo dalla redistribuzione le sezioni che accolgono alunni con disabilità...*”;

Equilibrata eterogeneità all'interno della sezione:

2. equa distribuzione in funzione del livello di autonomia;
3. equa distribuzione del numero di femmine e di maschi;
4. equa distribuzione degli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.);
5. equa distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana;
6. ottemperanza alle richieste effettuate e alle preferenze espresse dalle famiglie in fase di iscrizione:
 - 6.1. accoglimento delle preferenze personali, compatibilmente con i criteri precedenti: si può richiedere l'inserimento dell'alunno/a nella stessa sezione frequentata dal/la fratello/sorella;
 - 6.2. accoglimento delle preferenze personali, compatibilmente con i criteri precedenti: si può richiedere l'abbinamento di due alunni che sarà concesso solo nel caso in cui il suddetto abbinamento sia richiesto da entrambe le parti;
 - 6.3. in caso di incapienza, ovvero di numero di iscrizioni in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti complessivamente disponibili in relazione alle risorse dell'organico dell'autonomia, al numero e alla capienza delle aule e degli spazi disponibili, si terrà conto dell'ordine di preferenza espresso all'atto dell'iscrizione (prima scelta, seconda e così via). Qualora ciò non bastasse, prima di procedere al riorientamento degli alunni presso altre istituzioni scolastiche sulla base delle

² 2. Le classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado, ivi comprese le sezioni di scuola dell'infanzia, che accolgono alunni con disabilità sono costituite, di norma, con non più di 20 alunni, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili, e purché il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti della classe, dall'insegnante di sostegno, o da altro personale operante nella scuola. L'istituzione delle predette classi deve in ogni caso far conseguire le economie previste nei tempi e nelle misure di cui all'articolo 64, comma 6, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. 3. L'istituzione delle classi e delle sezioni secondo i criteri ed i parametri di cui ai commi 1 e 2 è effettuata nel limite delle dotazioni organiche complessive stabilite con il decreto annuale del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e del Ministro dell'economia e delle finanze relativo alla determinazione delle dotazioni organiche del personale docente.



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) –
RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009

preferenze espresse nella domanda di iscrizione, **in extrema ratio, si farà ricorso all'estrazione a sorte.**

6.4. i figli dei docenti saranno assegnati a classi non coincidenti con quelle ove i genitori-docenti esercitano l'attività di insegnamento.

Equilibrata omogeneità per sezioni parallele:

7. i criteri di cui ai punti precedenti dovranno essere garantiti per sezioni parallele, con particolare riferimento a:
 - 7.1. equa distribuzione tra le sezioni degli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.);
 - 7.2. equa distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana fra le sezioni.

CRITERI DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA

L'ammissione alla frequenza della scuola primaria/secondaria avviene nel rispetto dei seguenti criteri di individuazione degli aventi diritto in caso di incapienza dei posti disponibili:

- I. Alunni già frequentanti la stessa scuola;
- II. Alunni diversamente abili (con il limite massimo di 1 unità per sezione art. 3 comma 3 Legge 104/92);
- III. Alunni orfani o appartenenti a nuclei familiari monoparentali;
- IV. Alunni appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali o istituzionalizzati;
- V. Alunni appartenenti a nuclei familiari con almeno 3 figli;
- VI. Alunni figli di genitori con disabilità;
- VII. Alunni aventi fratelli frequentanti la stessa scuola;
- VIII. Alunni di età maggiore rispetto a quella di riferimento;
- IX. Sorteggio.

Il possesso dei suddetti requisiti di accesso prioritario alla frequenza della scuola primaria/secondaria deve sussistere alla data fissata annualmente dal MiM³ come scadenza delle iscrizioni e rimarcati chiaramente al momento dell'iscrizione (tramite comunicazione alla segreteria) affinché vengano considerati nella formazione delle classi.

³ Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) –
RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009

CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME PRIMARIA/SECONDARIA

In premessa si specifica che la formazione delle classi è ispirata in primo luogo a criteri pedagogico-didattici che non devono, in nessun caso, essere sacrificati ad esigenze di altro genere.

Nella formazione delle classi iniziali di scuola primaria/secondaria, si terrà in considerazione di:

Vincoli imposti normativamente (cfr. [D.P.R. n. 81/09](#) e normativa sulla igiene e sicurezza)

1. Scuola Primaria:
 - 1.1. art. 5, [D.P.R. n. 81/09](#);
 - 1.2. art. 10, [D.P.R. n. 81/09](#).
2. Scuola Secondaria:
 - 2.1. art. 5, [D.P.R. n. 81/09](#);
 - 2.2. art. 11, [D.P.R. n. 81/09](#).

Le **classi prime** sono formate sulla base dei seguenti elementi che mirano a raggiungere gli obiettivi della **eterogeneità all'interno di ciascuna classe e dell'omogeneità fra sezioni parallele**:

Equilibrata eterogeneità all'interno della classe:

3. equa distribuzione dei livelli di competenze in ingresso alla Scuola primaria/Secondaria;
4. equa distribuzione di femmine e maschi;
5. equa distribuzione degli alunni con bisogni educativi speciali (nell'ordine: alunni disabili ai sensi della L. 104/92, alunni DSA, alunni con svantaggio linguistico, socio-economico e culturale):
 - 5.1. equa distribuzione tra le sezioni degli alunni diversamente abili sulla base delle indicazioni del gruppo inclusione e della F.S. apposita;
 - 5.2. equa distribuzione tra le sezioni degli alunni DSA sulla base delle indicazioni del gruppo inclusione e della F.S. apposita;
 - 5.3. equa distribuzione tra le sezioni degli alunni con svantaggio linguistico, socio-economico e culturale sulla base delle indicazioni del gruppo inclusione e della F.S. apposita;
6. equa distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana fra le sezioni;
8. i fratelli gemelli, di norma, saranno assegnati a classi diverse, salvo diverso e motivato parere del Consiglio di Classe;
9. gli alunni ripetenti saranno iscritti in via ordinaria nella classe di ripetenza;
10. ottemperanza alle richieste effettuate e alle preferenze espresse dalle famiglie in fase di iscrizione;



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado)** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**

- 10.1. accoglimento delle preferenze personali, compatibilmente con i criteri precedenti: si può richiedere l'inserimento dell'alunno/a nella stessa sezione frequentata dal/la fratello/sorella;
- 10.2. accoglimento delle preferenze personali, compatibilmente con i criteri precedenti: si può richiedere l'abbinamento di due alunni che sarà concesso solo nel caso in cui il suddetto abbinamento sia richiesto da entrambe le parti;
- 10.3. in caso di incapienza, ovvero di iscrizione in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti complessivamente disponibili in relazione alle risorse dell'organico dell'autonomia, al numero e alla capienza delle aule e degli spazi disponibili, si terrà conto dell'ordine di preferenza espresso all'atto dell'iscrizione (prima scelta, seconda e così via). Qualora ciò non bastasse, prima di procedere al riorientamento degli alunni presso altre istituzioni scolastiche sulla base delle preferenze espresse nella domanda di iscrizione, **in extrema ratio, si farà ricorso all'estrazione a sorte;**
- 10.4. i figli dei docenti saranno assegnati a classi non coincidenti con quelle ove i genitori-docenti esercitano l'attività di insegnamento.

Equilibrata omogeneità delle classi parallele:

i criteri di cui ai punti precedenti dovranno essere garantiti per classi parallele.

In aggiunta ai suddetti criteri, di norma:

11. equo numero medio di alunni per classe;
12. equa assegnazione degli alunni provenienti dall'istituto comprensivo “C. Melone” tra le classi da formare.

Preferenze espresse all'atto dell'iscrizione

Eventuali preferenze espresse dalle famiglie all'atto dell'iscrizione saranno prese in considerazione in subordine all'applicazione dei suddetti criteri e senza alcuna vincolatività per l'amministrazione scolastica:

- iscrizione nella stessa sezione frequentata fino all'anno precedente a quello di riferimento dal fratello/sorella;
- iscrizione nella stessa classe del/della compagno/a, solo in caso di reciprocità della richiesta e che non vi sia indicazione di una specifica sezione;
- altro.

In presenza di sopraggiunte e non preventivabili condizioni che si sono venute a creare posteriormente alla presentazione della domanda d'iscrizione alla classe/sezione iniziale, ai genitori, ovvero agli esercenti la responsabilità genitoriale, è riconosciuta la facoltà di modificare la scelta iniziale con riferimento al “tempo



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016 (infanzia)** – **RMEE8DW01B (primaria)** –
RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**

scuola”, entro il termine per il consolidamento dei dati di organico di diritto nel Sistema Informativo dell’Istruzione, di norma il 31 marzo dell’anno scolastico precedente a quello di riferimento, ovvero, in via residuale ed eccezionale, entro il termine per il consolidamento dell’organico di fatto, di norma il 31 luglio dell’anno scolastico precedente a quello di riferimento, a condizione però che:

- i motivi della richiesta risultino validi;
- dal cambio non derivi alcun rischio per la costituzione della classe di provenienza e quindi per l’assegnazione del relativo organico del personale scolastico;
- sussistano, per la classe/sezione di accoglienza/destinazione, le condizioni per il rispetto dei sopra riportati criteri per la formazione delle classi.

In via ordinaria, il cambio di tempo scuola non è consentito nel corso dell’anno. Le richieste verranno esaminate caso per caso e di volta in volta dal Dirigente Scolastico.

CRITERI DI INSERIMENTO DI NUOVI ALUNNI NELLE CLASSI/SEZIONI NEL CORSO DELL’ANNO

L’inserimento in corso d’anno avverrà nel rispetto dei sopra riportati criteri per la formazione delle sezioni e classi iniziali, con particolare riferimento al:

- numero di alunni già frequentanti la classe di destinazione;
- numero di alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.);
- complessità della classe in relazione alla eventuale presenza di criticità rilevanti e significative.

L’inserimento degli alunni stranieri avverrà, nel rispetto delle indicazioni fornite nel tempo dal MiM, in via ordinaria nella classe corrispondente all’età anagrafica, salvo diversa motivata deliberazione da parte del Collegio dei Docenti opportunamente sollecitato a riguardo.



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044
www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it



C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) –
RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009

CRITERI DI ACCORPAMENTO O SDOPPIAMENTO DELLE CLASSI/SEZIONI SUCCESSIVE A QUELLE INIZIALI

Nell'ipotesi di un **accorpamento** si terrà conto de:

- la necessità di costituire classi numericamente equilibrate;
- la necessità di costituire classi equilibrate dal punto di vista dei livelli di ingresso degli alunni;
- la possibilità di accorpare le classi con il minor numero di alunni possibile;
- la presenza di alunni con bisogni educativi speciali nelle classi interessate (nell'ordine: alunni disabili ai sensi della L. 104/92, alunni DSA, alunni con svantaggio linguistico, socio-economico e culturale);
- il parere dei consigli delle classi coinvolte circa l'opportunità pedagogico-didattica di procedere all'accorpamento.

In extrema ratio, in subordine a quanto sopra, si procederà al sorteggio delle classi da accorpare.

In caso di **sdoppiamento**, si prenderà in considerazione:

- la numerosità della classe da sdoppiare: la classe più numerosa;
- la necessità di costituire classi equilibrate dal punto di vista dei livelli di ingresso degli alunni;
- la necessità di garantire una numerosità omogenea rispetto alle altre classi;
- il parere dei consigli delle classi coinvolte circa l'opportunità pedagogico-didattica di procedere all'accorpamento.

In extrema ratio, in subordine a quanto sopra, si procederà al sorteggio delle classi da sdoppiare.