



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎ ✉ /📠 0699222044 www.icmelone.edu.it

- rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria

di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO DELLE LEZIONI E PER L'ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO DI LAVORO DEI DOCENTI

(Approvati con delibera n. 12 del Consiglio di istituto del 10/12/2024)

Premessa

La definizione dell'orario scolastico tiene conto di alcuni **vincoli di tipo strutturale** che riguardano l'istituto nel suo complesso e le attività didattiche previste dal PTOF nello specifico.

Vincoli strutturali per la definizione dell'orario delle lezioni

- ▶ Compatibilità piena del modello orario settimanale (settimana corta su 5 giorni) con la distribuzione oraria, la frequenza e la copertura settimanale delle corse dei mezzi di trasporto pubblico sia su gomma che su rotaia disponibili per gli alunni;
- ▶ Compatibilità piena con l'orario di lavoro nell'altro istituto in caso di docenti su più scuole/sedi scolastiche ovvero in caso di incarichi su "spezzoni";
- ▶ Compatibilità con il regime di lavoro per docenti titolari di contratto con orario parziale;
- ▶ Necessità di efficace ed efficiente utilizzo di alcuni spazi comuni come palestra, laboratori, ecc....:
 - l'orario delle attività motorie e di utilizzo della palestra verrà elaborato prima dei singoli orari di classe;
 - l'orario delle attività laboratoriali e di utilizzo dei laboratori verrà elaborato prima dei singoli orari di classe, successivamente all'orario di cui al punto precedente;
 - l'orario degli interventi di sostegno didattico e delle attività di potenziamento dell'offerta formativa verrà definito sulla base dell'orario generale delle attività didattiche, mirando prioritariamente a realizzare una equilibrata distribuzione del carico di lavoro per tutti gli alunni;
- ▶ Compatibilità piena con l'orario di classe nel caso di alunni esonerati dalla frequenza dell'insegnamento della regione cattolica ovvero delle eventuali attività alternative individuate dal Collegio Docenti, allo scopo di razionalizzare il più possibile la distribuzione oraria nell'arco delle ore di lezione giornaliera (distribuzione delle ore di IRC/Alt in classi con esonerati in corrispondenza delle prime o delle ultime ore) e accorpate il più possibile le ore di attività alternative;

Criteri per la formulazione dell'orario delle lezioni

- ▶ L'orario settimanale delle lezioni è formulato secondo criteri didattici nel rispetto dei vincoli sopracitati e tenuto prioritariamente conto dei bisogni educativi, dei ritmi di apprendimento, dei talenti, delle intelligenze multiple e delle esigenze **degli alunni**, alternando il più possibile l'insegnamento di discipline teoriche ed astratte a quello laboratoriale e pratico. In particolare, laddove possibile, si farà in modo di accorpate nelle prime due o tre ore di un qualunque giorno della settimana, in tutte le classi, le ore degli insegnamenti di Italiano e Matematica allo scopo di consentire un più agevole svolgimento di compiti in classe;
- ▶ Il ragionevole avvicendamento degli insegnanti e la razionale distribuzione delle discipline nell'arco della giornata di lezione hanno il preciso scopo di rendere più efficiente l'azione didattica, per cui si adotteranno e osserveranno le seguenti regole e criteri generali:
 - equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎ ✉ / ☎ 0699222044 www.icmelone.edu.it

- rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



- alternanza di materie teoriche e di materie pratiche nel corso della mattinata;
- equilibrata distribuzione delle ore di insegnamento in max 5/6 ore al giorno dal lunedì al venerdì;
- equilibrata distribuzione delle ricreazioni, alla scuola secondaria, alla fine della seconda ora (10 min.) e alla fine della quarta ora (10 min.);
- abbinamenti orari di discipline così come motivatamente indicato e suggerito dai dipartimenti disciplinari;
- utilizzo razionale di tutti gli spazi.
- accorpamento in determinate giornate, laddove necessario, di 2 ore di lezione nel caso di discipline con monte orario settimanale superiore a 2;
- possibilità di accorpamento in un solo giorno delle ore di lezione nel caso di discipline con monte orario settimanale uguale a 2;
- divieto di distribuzione consecutiva nel generico giorno di lezione delle ore delle discipline di e di..... (indicare discipline, se del caso).

Modalità e criteri di articolazione dell'orario di lavoro dei docenti

- ▶ L'orario di lavoro del personale docente viene articolato, sulla base di criteri didattici e di funzionalità del servizio, in non meno di cinque giorni settimanali in orario antimeridiano e pomeridiano per le lezioni curriculari con possibilità di fruire di un giorno "libero", compatibilmente con le esigenze generali di organizzazione del servizio;
- ▶ Le richieste per l'attribuzione del giorno libero sono valutate subordinatamente al rispetto rigoroso del disposto del punto precedente, e in caso di impossibilità ad attribuire a tutti il giorno libero richiesto, si procederà dapprima all'attribuzione prioritaria agli aspiranti che nell'anno scolastico precedente non ne hanno usufruito, e successivamente si procederà a soddisfare, con turnazione per sorteggio, ovvero per rotazione secondo ordine alfabetico, le residue richieste degli altri aspiranti ovvero di quelli che nell'anno scolastico precedente ne hanno già usufruito;
- ▶ Il numero medio delle ore cosiddette "buche" nell'orario di lavoro settimanale del generico docente non potrà, di norma, superare le 3 ore equamente distribuite nell'arco della settimana;
- ▶ L'orario giornaliero non potrà eccedere le 6 ore di insegnamento, salvo casi eccezionali e residuali e comunque per non più di 2 giorni alla settimana;
- ▶ L'orario di lavoro del personale docente clc. SOSTEGNO DIDATTICO potrà essere modificato in ragione di specifiche deroghe ai presenti criteri per eventuali documentate necessità terapeutiche degli alunni seguiti e previa valutazione, caso per caso e di volta in volta, da parte dell'amministrazione.

SPECIFICITÀ

Nel rispetto dei suddetti criteri generali della formulazione dell'orario delle lezioni, seguono i criteri specifici per ordine di scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎ ✉ /📠 0699222044 www.icmelone.edu.it

- rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016** (infanzia) – **RMEE8DW01B** (primaria) – **RMMM8DW01A** (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**



CRITERI SCUOLA INFANZIA

IRC

- Per le sezioni a tempo pieno le ore di IRC non devono coincidere con le ore di mensa, ove possibile. Dalle ore 11.00 alle 13.00 circa, di norma, è strutturato l'orario per le sezioni a tempo ridotto.
- Nella fascia pomeridiana ore 13.00-16.00, di norma, sono inserite le sezioni con il maggior numero di bambini di età 4 e 5 anni, lasciando la mattina per le classi con il maggior numero di bambini di 3 anni.

Utilizzo palestra/Motoria

- Di norma, è data precedenza alle sezioni con il maggior numero di bambini di età 5 anni, poi di età 4 anni e per ultime le sezioni con il maggior numero di bambini di età 3 anni.
- Per le sezioni a tempo normale, di norma, l'orario di Motoria è strutturato nelle ore pomeridiane e, ove possibile, si garantisce l'utilizzo in orario antimeridiano per le sezioni con un numero maggiore di bambini di età 3 anni.

Sostegno didattico

- In caso di condivisione del docente di sostegno con un altro Istituto l'orario è definito in accordo con la figura referente dell'altro Istituto.
- In caso di condivisione dell'insegnante di sostegno tra più sezioni, l'orario di sostegno è strutturato in modo tale da coprire l'alunno in tutte le ore di permanenza a scuola, evitando le ore in cui sia assente per terapia.
- Qualora ci siano più insegnanti di sostegno nella sezione, l'orario è organizzato in modo da coprire tutte le ore settimanali, evitando il più possibile le ore di compresenza delle docenti di sostegno. La priorità è fornire la copertura del sostegno didattico in tutte le ore di permanenza a scuola del bambino.
- Per le sezioni a tempo pieno l'orario di sostegno è strutturato in modo da garantire la massima copertura oraria per l'alunno/gli alunni presente/presenti.
- Nella formulazione dell'orario di sostegno va data priorità alle necessità degli alunni con maggiori difficoltà di gestione, degli alunni carrozzati o senza diritto ad altre figure (CAA, OEPAC...).
- Per gli alunni con disabilità gravi, con particolari difficoltà comportamentali e/o che necessitino di terapie, è necessario strutturare l'orario del sostegno didattico, tenendo conto di tali bisogni, al fine di garantire la massima copertura oraria, evitando le ore in cui i bambini siano assenti per le terapie (o in cui siano presenti più figure, come ad esempio, durante lo svolgimento della mensa, al tempo normale).
- Ove non sia possibile adottare i criteri sopra descritti, per necessità specifiche degli alunni, la situazione sarà valutata, caso per caso, con le funzioni strumentali dell'inclusione e il DS.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎ ✉ /📠 0699222044 www.icmelone.edu.it

- rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016** (infanzia) – **RMEE8DW01B** (primaria) – **RMMM8DW01A** (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**



CRITERI SCUOLA PRIMARIA

Inglese – IRC/Alternativa – Educazione Motoria

- L'orario viene elaborato in via ordinaria e di norma in modo da accomodare preliminarmente le discipline: INGLESE, IRC/ALTERNATIVA, EDUCAZIONE MOTORIA, tenendo conto dell'efficiente utilizzo del locale palestra da parte dei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria).
- Ciascun docente non potrà svolgere più di sei ore di lezione consecutive al giorno.

Sostegno didattico

- In caso di condivisione del docente di sostegno con un altro Istituto l'orario è definito in accordo con la figura referente dell'altro Istituto.
- In caso di condivisione dell'insegnante di sostegno tra più classi, l'orario di sostegno è strutturato in modo tale da coprire l'alunno in tutte le ore di permanenza a scuola, evitando le ore in cui sia assente per terapia.
- Qualora ci siano più docenti di sostegno nella classe, l'orario è organizzato in modo da coprire tutte le ore settimanali, evitando il più possibile le ore di compresenza. La priorità è fornire la copertura del sostegno didattico in tutte le ore di permanenza a scuola dell'alunno.
- Per le classi a tempo pieno, l'orario di sostegno è strutturato in modo da garantire la massima copertura oraria per l'alunno/gli alunni presente/presenti.
- Nella formulazione dell'orario di sostegno va data priorità alle necessità degli alunni con maggiori difficoltà di gestione, degli alunni carrozzati o senza diritto ad altre figure (CAA, OEPAC...).
- Per gli alunni con disabilità gravi, con particolari difficoltà comportamentali e/o che necessitino di terapie, è necessario strutturare l'orario del sostegno didattico, tenendo conto di tali bisogni, al fine di garantire la massima copertura oraria, evitando le ore in cui i bambini siano assenti per le terapie (o in cui siano presenti più figure, come ad esempio, durante lo svolgimento della mensa, al tempo pieno).
- Ove non sia possibile adottare i criteri sopra descritti, per necessità specifiche degli alunni, la situazione sarà valutata, caso per caso, con le funzioni strumentali dell'inclusione e il DS.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎ ✉ /📠 0699222044 www.icmelone.edu.it

- rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria

di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



CRITERI SCUOLA SECONDARIA

IRC/Alternativa – Scienze motorie e sportive

- L'orario viene elaborato, in via ordinaria e di norma, in modo da accomodare preliminarmente le discipline: IRC/ALTERNATIVA, SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, tenendo conto dell'esigenza di utilizzo efficiente del locale palestra da parte dei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria).

Specificità tempo prolungato

- Tempo prolungato: di norma, Mensa in settima ora;
- Ore aggiuntive di Italiano e Matematica del Tempo prolungato inserite, di norma, in ottava ora.

Specificità

- di norma, massimo un'ora di buco al giorno per tutti i docenti;
- di norma, massimo tre ore di buco a settimana per tutti i docenti;
- di norma, massimo tre seste ore per tutti i docenti;
- di norma, massimo un cambio di plesso al giorno per tutti i docenti;
- di norma, minimo due ore di lezione al giorno;
- di norma, massimo due giorni con cinque ore di lezione (se possibile, sei ore con un'ora di buco, altrimenti cinque ore consecutive) a settimana;
- di norma, Lettere 10 ore (tempo normale): modulo 2 ore + 2 ore + 2 ore + 2 ore + 2 ore;
- di norma, Lettere 10 ore (tempo normale): modulo 3 ore + 2 ore + 2 ore + 2 ore + 1 ora;
- di norma, Matematica: modulo 2 ore + 2 ore + 1 ora + 1 ora;
- di norma, Inglese: modulo 2 ore + 1 ora;
- di norma, Francese: modulo 1 ora + 1 ora;
- di norma, Tecnologia: modulo 2 ore;
- di norma, Arte: modulo 2 ore;
- di norma, Musica: modulo 1 ora + 1 ora;
- di norma, Musica: modulo 2 ore;
- di norma, Scienze motorie e sportive: modulo 1 ora + 1 ora per le classi prime e terze; modulo 2 ore per le classi seconde;
- per Matematica, di norma, almeno 2 ore di lezione per classe entro la seconda ora (non per il prolungato);
- per Italiano, di norma, almeno 2 ore di lezione per classe entro la seconda ora (non per il prolungato).

Sostegno didattico

- In caso di condivisione del docente di sostegno con un altro Istituto l'orario è definito in accordo con la figura referente dell'altro Istituto.
- In caso di condivisione del docente di sostegno tra più classi, l'orario di sostegno è strutturato in modo tale da coprire l'alunno in tutte le ore di permanenza a scuola, evitando le ore in cui sia assente per terapia.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎ / ✉ / 📠 0699222044 www.icmelone.edu.it

- rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016** (infanzia) – **RMEE8DW01B** (primaria) – **RMMM8DW01A** (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**



- Qualora ci siano più docenti di sostegno nella classe, l'orario è organizzato in modo da coprire tutte le ore settimanali, evitando il più possibile le ore di compresenza. La priorità è fornire la copertura del sostegno didattico in tutte le ore di permanenza a scuola dell'alunno.
- Per le classi a tempo prolungato, l'orario di sostegno è strutturato in modo da garantire la massima copertura oraria per l'alunno/gli alunni presente/presenti.
- Nella formulazione dell'orario di sostegno, va data priorità alle necessità degli alunni con maggiori difficoltà di gestione, degli alunni carrozzati o senza diritto ad altre figure (CAA, OEPAC...).
- Per gli alunni con disabilità gravi, con particolari difficoltà comportamentali e/o che necessitino di terapie, è necessario strutturare l'orario del sostegno didattico, tenendo conto di tali bisogni, al fine di garantire la massima copertura oraria, evitando le ore in cui i ragazzi siano assenti per le terapie.
- Ove non sia possibile adottare i criteri sopra descritti, per necessità specifiche degli alunni, la situazione sarà valutata, caso per caso, con le funzioni strumentali dell'inclusione e il DS.

Lettere

La cattedra di Lettere è strutturata secondo la seguente costituzione:

- Tempo normale
Lettere: 10 ore + Storia/Geografia e approfondimento: 4 ore + Storia/Geografia e approfondimento: 4 ore
Italiano: 6 ore + Italiano: 6 ore + Italiano: 6 ore.
- Tempo prolungato
Lettere (Italiano, Storia, Geografia, Mensa 3 ore): 15 ore + Lettere (Geografia, Approfondimento, Mensa 1 ora): 3 ore
Lettere (Italiano, Storia, Mensa 2 ore): 12 ore + Lettere (Storia, Geografia, Approfondimento, Mensa 1 ora): 6 ore
Italiano: 9 ore (Italiano 7 ore + Mensa 2 ore) + Italiano: 9 ore (Italiano 7 ore + Mensa 2 ore).

Matematica e Scienze

La cattedra di Matematica e Scienze è strutturata secondo la seguente costituzione:

- Tempo normale
Matematica e Scienze: 6 ore + Matematica e Scienze: 6 ore + Matematica e Scienze: 6 ore.
- Tempo prolungato
Matematica e Scienze: 9 ore (Matematica e Scienze 8 ore + Mensa 1 ora) + Matematica e Scienze: 9 ore (Matematica e Scienze 8 ore + Mensa 1 ora).