UDA – Giornata Europea delle Lingue

Titolo: “Giornata Europea delle Lingue”

Classe destinataria: Scuola primaria (consigliato per le classi IV e V, adattabile anche ad altri ordini di scuola)

Durata: 3 ore

# Competenze attese

1. Valorizzare la diversità linguistica come ricchezza.
2. Saper collaborare in attività di gruppo.
3. Rispettare culture e tradizioni diverse.
4. Esprimersi attraverso linguaggi verbali, musicali e grafico-pittorici.

# Discipline coinvolte

1. Italiano
2. Lingue straniere
3. Musica
4. Arte e immagine
5. Educazione civica
6. IRC
7. Alternativa alla IRC

# Attività

## 1. I saluti nelle lingue del mondo

Ogni bambino insegna alla classe un saluto nella propria lingua (italiano, spagnolo, inglese, ucraino, rumeno, hindi).

Si realizza un disegno sul proprio quaderno di italiano “I saluti del mondo” con saluti nelle varie lingue.

## 2. L’albero delle parole gentili

Ogni alunno sceglie una parola significativa nella propria lingua (es. pace, amicizia, amore, gioia…).

La scrive su una foglia colorata e la attacca sull’Albero delle parole gentili.

L’albero diventa simbolo della ricchezza multiculturale della classe.

## 3. Il canto multilingue di Fra Martino

I bambini imparano a cantare “Fra Martino” in diverse lingue (italiano, spagnolo, inglese, francese, ucraino, rumeno,…Da adattare alla propria classe.).

Prove a gruppi, poi esecuzione corale alternando le lingue.

Riflessione finale: la musica unisce oltre ogni differenza.

# Metodologia

1. Apprendimento cooperativo
2. Valorizzazione delle competenze linguistiche degli alunni stranieri
3. Didattica laboratoriale
4. Educazione alla cittadinanza globale

**Strumenti e materiali**

1. Cartellone grande o fogli A3/A4
2. Pennarelli, pastelli, matite colorate
3. Immagini delle bandiere dei Paesi (stampabili o disegnate)
4. Colla e forbici
5. Cartellone grande con disegnato il tronco e i rami
6. Testo della canzone stampato in varie lingue (italiano, inglese, spagnolo, ucraino, rumeno, hindi)
7. Lavagna o schermo per proiettare il testo a tutta la classe
8. Eventuale base musicale semplice (strumentale, solo note)
9. Registratore o smartphone/tablet per filmare l’esecuzione
10. Fotocamera o smartphone per scattare foto
11. Computer o tablet con **Canva** per montare foto, testi e video

# Prodotti finali

1. Disegno sul proprio quaderno.
2. Albero delle parole gentili
3. Video dei saluti in varie lingue.
4. Video della canzone “Fra Martino” multilingue
5. Video finale finale con slogan: “Giornata Europea delle Lingue … E non solo… la nostra classe vola oltre confine!”

# Valutazione

1. Osservazione partecipazione attiva
2. Capacità di collaborazione
3. Rispetto dei turni e delle regole
4. Produzione di materiali collettivi

# Collegamenti

Educazione civica: valorizzazione del multilinguismo e rispetto della diversità.

Alternativa alla IRC: valorizzazione delle lingue e delle culture come strumenti di inclusione, amicizia e pace.

IRC: il canto e le lingue come simbolo di fraternità universale.

Agenda 2030 – Obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni solide.

UDA realizzata dalla maestra Domenica Carrozza