



# ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



Circ. n. 225

Al personale docente

Al Direttore SGA per il seguito di competenza

Alla segreteria

Agli Atti

Al sito WEB – sezione PNRR

**OGGETTO: APERTURA ISCRIZIONI AI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI - PNRR (PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA) - MISSIONE 4 (ISTRUZIONE E RICERCA) - COMPONENTE 1 (POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ) - INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI” – D.M. 65/2023 - “COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI”**

**Codice Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30452**

**CUP: J34D23002870006.**

Si comunica che, a partire dalle ore **12:00** del giorno **01/03/2025** e fino alle ore **12:00** del giorno **07/03/2025**, sono aperte le iscrizioni al percorso formativo di cui all’oggetto, rientrante nell’ambito delle attività progettate dall’istituto per la **"Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento"**.

Il percorso, della durata di **30 ore** e rivolto a **docenti** in servizio presso l’IC “C. Melone” alla scuola dell’**infanzia e primaria** e a docenti **di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado**, mira a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

Il percorso formativo sarà erogato in modalità **“a distanza”** e si attiverà in presenza di almeno **5 iscrizioni**.

In allegato è possibile prendere visione del programma e del calendario del percorso formativo che prenderà l’avvio il giorno **sabato 8 marzo p.v.**

Per poter effettuare l’iscrizione al percorso formativo bisognerà recarsi al seguente indirizzo web: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it> e, dopo aver effettuato l’accesso alla piattaforma tramite SPID, selezionare “Tutti i percorsi” e infine inserire il codice ID **361561**



# ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

[www.icmelone.edu.it](http://www.icmelone.edu.it) - [rmic8dw009@istruzione.it](mailto:rmic8dw009@istruzione.it) - [rmic8dw009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dw009@pec.istruzione.it)

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A  
(secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc\_rmic8dw009



Si evidenzia l'importanza dell'iniziativa in parola che rappresenta un'occasione irripetibile per aggiornare le competenze del personale docente e migliorare il dialogo educativo accorciando le distanze con le nuove generazioni di studenti.

Confidando nella consueta fattiva collaborazione.

Allegati:

- Calendario e programma del percorso;
- Procedura iscrizione al corso.

Ladispoli (RM),  
28/02/2025

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Francesco Panico**

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/19)

## CLIL e didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Modalità online – entro 30 aprile

**Durata totale:** 30 ore online

**Modalità:** Ogni incontro prevede una parte teorica e una pratica con l'uso di applicativi digitali.

Edizione unica

marzo	8	sab	4	<b>Introduzione alla metodologia CLIL</b>  Presentazione del corso e obiettivi formativi: principi, vantaggi e sfide.  L'importanza della didattica digitale nel CLIL.  Presentazione degli strumenti digitali che verranno utilizzati durante il corso.  Uso di un applicativo digitale per brainstorming collaborativo su esperienze CLIL e per attività rompighiaccio  Discussione e revisione collaborativa
	15	sab	4	<b>Il contesto dell'italiano L2</b>  La terminologia di base, lo studente NAI (Neo Arrivati in Italia), le figure esperte  L'importanza della valutazione diagnostica e l'analisi contrastiva  Alcune proposte digitali  Discussione e revisione collaborativa
	17	lun	3	<b>Le 5 C del CLIL e l'approccio didattico</b>  L'approccio CLIL: contesto, ZPD (Zona di Sviluppo Prossimale), scaffolding, connessioni con la tassonomia di Bloom  Presentazione di strumenti digitali per il brainstorming e il feedback  Discussione e revisione collaborativa

	29	sab	4	<p><b>Strumenti digitali per la semplificazione e la facilitazione testuale</b> Tecniche di semplificazione e facilitazione testuale.</p> <p>L'uso di immagini, mappe concettuali e schemi per supportare la comprensione.</p> <p>Presentazione di strumenti digitali per la creazione di materiali facilitati.</p> <p>Creazione di una scheda didattica facilitata utilizzando un applicativo digitale</p> <p>Discussione e revisione collaborativa</p>
apr	9	mer	3	<p><b>Metodologie didattiche innovative e CLIL</b></p> <p>Metodologie per progettare lezioni inclusive: Flipped Classroom e Jigsaw</p> <p>Presentazione di uno strumento digitale per rendere interattivi i video</p> <p>Discussione e revisione collaborativa</p>
	12	sab	4	<p><b>Intercultura e abilità relazionali</b></p> <p>Come agire sulle dimensioni interculturali sfruttando il potenziale dei cortometraggi</p> <p>Creazione di attività didattiche per lo sviluppo delle abilità relazionali</p> <p>Discussione e revisione collaborativa</p>
	16	mer	3	<p><b>Progettazione di moduli CLIL</b></p> <p>Analisi di modelli di unità didattiche</p> <p>Costruzione di obiettivi linguistici e disciplinari</p> <p>Creazione di un modulo CLIL con un applicativo digitale</p> <p>Discussione e revisione collaborativa</p>
	23	mer	3	<p><b>Valutazione nel CLIL</b></p> <p>Strumenti e criteri per la valutazione formativa e sommativa</p> <p>Rubriche di valutazione personalizzate</p> <p>Realizzazione di rubriche di valutazione e di verifiche con applicativi digitali</p> <p>Discussione e revisione collaborativa</p>

	24	giov	2	<b>Conclusion e restituzione dei lavori</b> Presentazione dei lavori finali dei partecipanti (moduli CLIL progettati durante il corso). Discussione e feedback collettivo. Riflessioni finali sul percorso formativo e suggerimenti per l'applicazione pratica del CLIL.
--	----	------	---	---

### **CLIL e didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.**

Calendario per un totale di 30 ore

Modalità online – entro 30 aprile (come da bando)

Orario 17.00-20.00 per i giorni infrasettimanali (tranne l'ultimo incontro che è di 2 ore) e 9.00-13.00 per il sabato

marzo	8 sab	4	ore 09.00-13.00
	15 sab	4	ore 09.00-13.00
	17 lun	3	ore 17.00-20.00
	29 sab	4	ore 09.00-13.00
apr	9 mer	3	ore 17.00-20.00
	12 sab	4	ore 09.00-13.00
	16 mer	3	ore 17.00-20.00
	23 mer	3	ore 17.00-20.00
	24 gio	2	ore 17.00-19.00

## PROCEDURA

L'iscrizione va effettuata sulla Piattaforma Futura seguendo le operazioni sotto riportate:

1. Collegarsi al Sito Scuola Futura: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>
2. Accedere alla piattaforma tramite il proprio SPID cliccando sull'icona Accedi posta in alto a destra



3. Una volta entrati nella propria Area Personale cliccare su Tutti i Percorsi



4. Inserire nel campo "Cerca per" il numero ID fornito e sulla destra apparirà il corso offerto

