



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Circolare n. 119

Al Personale Docente
Al Direttore SGA per il seguito di competenza
All'area riservata del RE
Agli Atti
Al Sito web

Oggetto: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FORMATORI ESPERTI E TUTOR, INTERNI O ESTERNI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE – D.M. 66/2023 – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”
PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e resilienza) – Missione 4 (Istruzione e ricerca) – Componente 1 (Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) – Investimento 2.1
”Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”

Si informa il personale che all'albo pretorio è stato pubblicato l'avviso di selezione del personale relativo al DM 66/2023 rivolto a formatori esperti e tutor, interni o esterni, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, da contrattualizzare ai sensi dell’art. 45 del CCNL (personale interno), dell’ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell’art.2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale) – Progetto “DIGIT@SCHOOL”

PNRR D.M. 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”

Di seguito il link

https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=91038360581

1 Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Panico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell’art. 3 comma 2 del d.lgs. n. 39/1993

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A
(secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



A TUTTI GLI INTERESSATI

ALL'ALBO PRETORIO – BANDI DI GARA E AGGIUDICAZIONI
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – BANDI DI GARA E CONTRATTI
AGLI ATTI
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FORMATORI ESPERTI E TUTOR, INTERNI O ESTERNI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) – PROGETTO "DIGIT@SCHOOL"

PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) - Missione 4 (Istruzione e ricerca) - Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - D.M. 66/2023 - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Codice Avviso/Decreto: **M4C112.1-2023-1222**

Codice progetto: **M4C112.1-2023-1222-P-36858**

CUP: **J64D23003880006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il D.P.C.M. del 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016** (infanzia) – **RMEE8DW01B** (primaria) – **RMMM8DW01A**
(secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**



VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare prot. n. 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio 1 con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”;

VISTA la Delibera n. 13 del Collegio Docenti del 14/12/2023;

VISTA la Delibera n. 90 del Consiglio d'Istituto del 16/01/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. “C. Melone” elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 07/09/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico del 07/09/2022, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25/09/2023 con Delibera n. 81 (Anno di aggiornamento 2023/24, Triennio di riferimento 2022 – 2025);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 93 del 12/02/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) - Missione 4 (Istruzione e ricerca) - Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” - D.M. 66/2023 - **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**, Codice Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222; Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36858; CUP: J64D23003880006;

VISTO il D.M. 66/2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR” che assegna all'Istituto comprensivo “C. Melone” l'importo di **62063,01 €**;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



VISTO l'atto di concessione RMIC8DW009-0-1823524-AC-M4C1I2.1-2023-1222-P-36858-28-02-2024 prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0039769.03-03-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle risorse assegnate con il D.M. 66/2023, Prot. n. 0002297/U del 02/04/2024;

CONSIDERATO che tutte le azioni relative alla linea di intervento devono essere avviate tempestivamente entro il 1 aprile 2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

VISTA la necessità di individuare personale interno in qualità di **FORMATORI ESPERTI E TUTOR** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni;

DETERMINA

Articolo 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE O ESTERNE e per gli elencati percorsi:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale (5 percorsi formativi per complessive 125 ore)

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

N.	Titolo del corso	Area ¹ DigCompEdu*	Livello ² di ingresso**	Data di inizio e fine presunte	Ore	Destinatari	Modalità di erogazione	Personale da individuare
----	------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-----	-------------	---------------------------	--------------------------------

¹ * Legenda Area DigCompEdu: 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale; 2: Risorse digitali; 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento; 4: Valutazione dell'apprendimento; 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti; 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

² ** Legenda Livello di ingresso: A1: Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare; A2: Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base; B1: Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile; B2: Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo; C1: Leader/Avanzato/Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse; C2: Pioniere/Avanzato/ Rielabora e promuove



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️ 📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A.: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



N.	Titolo del corso	Area ¹ DigCompEdu*	Livello ² di ingresso**	Data di inizio e fine presunte	Ore	Destinatari	Modalità di erogazione	Personale da individuare
1	Intelligenza artificiale	3 - 5 - 6	A2	Feb. 2025 - Giu. 2025	25	Docenti	in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line)	1 Esperto 1 Tutor
2	Google Workspace	1	A1	Feb. 2025 - Giu. 2025	25	Docenti	come sopra	1 Esperto 1 Tutor
3	Strumenti e ambienti web per la didattica	2	A1	Feb. 2025 - Giu. 2025	25	Docenti	come sopra	1 Esperto 1 Tutor
4	Tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento	3	A1	Feb. 2025 - Giu. 2025	25	Docenti	come sopra	1 Esperto 1 Tutor
5	Analisi dei dati nel processo di apprendimento	4	A1	Feb. 2025 - Giu. 2025	25	Docenti	come sopra	1 Esperto 1 Tutor

Descrizione sintetica dei contenuti formativi dei singoli corsi

N.	Titolo del corso	Descrizione di massima
1	Intelligenza artificiale	L'Intelligenza Artificiale (IA) è una delle tecnologie più rivoluzionarie del nostro tempo, con applicazioni che vanno dall'assistenza sanitaria all'industria, dal trasporto all'istruzione. Questo corso offre un'ampia panoramica dell'IA nell'insegnamento perché i docenti sfruttino al meglio le sue potenzialità per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti. Il corso offre una panoramica completa dell'IA con un'attenzione particolare all'applicazione pratica nella didattica.
2	Google Workspace	Utilizzare le tecnologie digitali per ottimizzare la comunicazione con gli studenti, con le famiglie e con altri attori dell'organizzazione educativa in cui si opera. Contribuire in modo collaborativo allo sviluppo e al miglioramento delle strategie di comunicazione a tutti i livelli dell'organizzazione. Riflettere, anche collettivamente, sulle pratiche digitali (sia proprie che della comunità educativa), valutandole in modo critico e contribuendo attivamente al loro sviluppo, anche in collaborazione con i propri pari. Usare le tecnologie digitali per collaborare con i propri pari (docenti, formatori), per condividere e scambiare conoscenze ed esperienze, e per contribuire collaborativamente all'innovazione delle pratiche didattiche. Utilizzare gli strumenti e le risorse digitali a supporto della propria crescita professionale (ad es. partecipazione ad attività di formazione che fanno uso degli strumenti tecnologici, ecc.).
3	Strumenti e ambienti web per la didattica	Individuare, valutare e selezionare le risorse digitali utili per la didattica, tenendo in giusta considerazione - anche nella fase di progettazione didattica - gli obiettivi specifici di apprendimento, il contesto d'uso, l'approccio pedagogico e i bisogni degli studenti che ne fruiranno. Modificare e rielaborare le risorse digitali selezionate laddove espressamente consentito (ad es. con licenza d'uso aperta). Creare - autonomamente o in collaborazione con altri colleghi - delle nuove risorse digitali per la didattica. Nella creazione delle risorse educative, considerare la progettazione del percorso didattico in cui queste verranno fruite, tenendo in considerazione gli obiettivi specifici di apprendimento, il contesto d'uso, l'approccio pedagogico e l'insieme degli studenti a cui sono destinate. Organizzare e gestire i contenuti digitali in modo da renderli disponibili non solo agli studenti, ma anche ad altri soggetti, quali docenti, genitori, formatori, tutor. Proteggere i contenuti digitali sensibili in modo efficace. Rispettare e applicare correttamente le regole sulla privacy e sui diritti d'autore. Capire come creare delle risorse educative di tipo aperto e applicare le opportune licenze, nonché attribuire correttamente i dati necessari, e.g. l'autore, la licenza d'uso.
4	Tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento	Progettare ed integrare l'uso di strumenti e risorse digitali nei processi di insegnamento, al fine di rendere più efficace l'intervento educativo. Gestire e orchestrare gli interventi didattici digitali in modo appropriato. Sperimentare e sviluppare nuove pratiche educative e approcci pedagogici. Usare gli strumenti e i servizi



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️ 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



N.	Titolo del corso	Descrizione di massima
		digitali per migliorare le interazioni del docente/formatore con gli studenti, individualmente e collettivamente, sia all'interno che all'esterno del contesto formale di apprendimento. Usare le tecnologie digitali per guidare gli studenti e offrire loro un supporto tempestivo e personalizzato. Sperimentare e sviluppare nuove forme e modalità per offrire tale supporto e consulenza. Usare le tecnologie digitali per favorire e ottimizzare la collaborazione fra gli studenti. Rendere gli studenti capaci di utilizzare le tecnologie digitali sia per realizzare consegne collaborative, sia per migliorare la loro comunicazione, collaborazione e creazione condivisa di conoscenza.
5	Analisi dei dati nel processo di apprendimento	Usare le tecnologie digitali per la valutazione sia formativa che sommativa. Diversificare e ottimizzare le modalità e gli approcci adottati per la valutazione. Generare, selezionare, analizzare e interpretare i dati digitali relativi all'attività degli studenti e ai risultati progressivamente raggiunti. Utilizzare tali dati per comprendere meglio e ottimizzare i processi di insegnamento e apprendimento. Usare le tecnologie digitali per fornire agli studenti un riscontro tempestivo e personalizzato. Utilizzare i dati generati dall'uso delle tecnologie digitali per adattare le proprie strategie didattiche e per fornire un supporto mirato. Garantire che i dati generati dall'uso delle tecnologie digitali siano compressibili sia agli studenti che ai genitori, e che possano essere utilizzati per prendere decisioni strategiche.

Laboratori di formazione sul campo (6 percorsi formativi per complessive 120 ore)

Laboratori di formazione **in presenza** di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a **gruppi di almeno 5 unità** che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

N.	Titolo del corso	Area ³ DigCompEdu *	Livello ⁴ di ingresso **	Data di inizio e fine presunte	Ore	Destinatari	Modalità di erogazione	Personale da individuare
1	Coding e pensiero computazionale: un approccio creativo e interdisciplinare	2-3-5-6	A1	Feb. 2025 Giu. 2025	20	Docenti	Presenza	1 Esperto 1 Tutor
2	Competenza digitale e digital storytelling: creare, condividere, ispirare	2-3-5-6	A1	Feb. 2025 Giu. 2025	20	Docenti	Presenza	1 Esperto 1 Tutor
3	ICDL base	1-2-6	A1	Feb. 2025 Giu. 2025	20	Tutto il personale	Presenza	1 Esperto 1 Tutor
4	ICDL avanzato	1-2-6	A2	Feb. 2025 Giu. 2025	20	Tutto il personale	Presenza	1 Esperto 1 Tutor
5	I Chromebook nella didattica	1-3-6	A1	Feb. 2025	20	Docenti	Presenza	1 Esperto

³ * Legenda Area DigCompEdu: 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale; 2: Risorse digitali; 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento; 4: Valutazione dell'apprendimento; 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti; 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

⁴ ** Legenda Livello di ingresso: A1: Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare; A2: Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base; B1: Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile; B2: Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo; C1: Leader/Avanzato/Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse; C2: Pioniere/Avanzato/ Rielabora e promuove



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



N.	Titolo del corso	Area ³ DigCompEdu *	Livello ⁴ di ingresso **	Data di inizio e fine presunte	Ore	Destinatari	Modalità di erogazione	Personale da individuare
				Giu. 2025				1 Tutor
6	Metodologie didattiche innovative	3-6	A1	Feb. 2025 Giu. 2025	20	Docenti	Presenza	1 Esperto 1 Tutor

Descrizione sintetica dei contenuti formativi dei singoli corsi

N.	Titolo del corso	Descrizione di massima
1	Coding e pensiero computazionale: un approccio creativo e interdisciplinare	Il corso offre ai partecipanti un'opportunità unica di esplorare il ruolo del coding e del pensiero computazionale come strumenti potenti per l'apprendimento e l'insegnamento in tutte le discipline. Attraverso attività pratiche e progetti concreti, i partecipanti acquisiranno competenze per integrare la programmazione, trasformando il coding in un compito autentico e creativo per gli studenti.
2	Competenza digitale e digital storytelling: creare, condividere, ispirare	Il corso offre ai docenti un'opportunità coinvolgente di esplorare le competenze digitali necessarie per creare risorse digitali accattivanti e coinvolgenti. Attraverso un approccio pratico e interattivo, i partecipanti acquisiranno competenze chiave nella selezione, creazione e condivisione di risorse digitali, con un focus speciale sul Digital Storytelling.
3	ICDL base	<p>La certificazione ICDL si consegue superando quattro esami, ciascuno composto da 36 quesiti da risolvere entro un tempo massimo di 45 minuti:</p> <p>La certificazione ICDL avanzata si consegue superando ulteriori tre moduli con le stesse modalità operative</p> <p>1. <u>Cominciare le operazioni</u> Il percorso inizia idealmente dall'"unboxing" del computer, dalla sua corretta collocazione sul piano di lavoro effettuata applicando le norme di sicurezza, e prosegue con le prime operazioni semplici legate all'uso della tastiera, del mouse che vengono immediatamente applicate nell'utilizzo delle principali funzioni del Sistema Operativo. Le nozioni vengono affrontate seguendo una linea logica graduale che approda in maniera naturale all'applicazione della redazione di un testo. Sono quindi introdotte le nozioni più semplici e di utilizzo più immediato degli Elaboratori di testo prima e dei Foglio di Calcolo immediatamente dopo. Le basi teoriche vengono sostanzialmente trattate a posteriori, come supporto all'esperienza pratica affrontata e già assimilata.</p> <p>2. <u>Cominciare le operazioni</u> Utilizzare responsabilmente e consapevolmente i moderni servizi del web. Conoscere le diverse tecnologie offerte dagli Internet Service Provider, imparare a navigare e ricercare in rete, utilizzare la posta elettronica e conoscere il Web 2.0. Saper gestire consapevolmente la propria identità digitale valutando vantaggi e rischi legati all'uso dei social network, dal cyber bullismo al furto d'identità. Conoscere ed applicare i criteri di IT Security e Green IT ed utilizzare i moderni strumenti di collaborazione on-line, dall'Instant Messaging alle web conference.</p>
4	ICDL avanzato	<p>3. <u>Esperienza Multimediale</u> Conoscere e sfruttare le caratteristiche e le potenzialità Audio e Video dei propri dispositivi. Dall'audio editing al montaggio video, dalla modifica delle immagini alla progettazione e realizzazione di filmati da pubblicare online o da esportare su DVD e Blu-ray. Conoscere ed utilizzare i principali software di presentazione per progettare, realizzare, modificare e pubblicare presentazioni</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



N.	Titolo del corso	Descrizione di massima
		<p>multimediali professionali. Utilizzare le tecnologie digitali negli ambienti di apprendimento, comprendere l'e-learning e l'utilizzo di Learning Object.</p> <p>4. <u>Diventare esperti</u></p> <p>La quarta e ultima fase di apprendimento delle tecnologie IT è finalizzata all'integrazione, al completamento e al consolidamento delle conoscenze acquisite nelle 3 fasi precedenti, con un focus orientato in particolar modo sulle reti, i word processors e i fogli di calcolo. Lo scopo di questa fase conclusiva è quella di formare la figura di utente esperto sulle tecnologie digitali. Si parte con una approfondita serie di nozioni teoriche e pratiche sul networking, sui dispositivi, sulle tecnologie e sulle procedure che ne consentono il corretto utilizzo e garantiscono la prevenzione dai principali rischi di intrusione. Seguono poi due approfondimenti verticali sulle pratiche d'uso avanzate degli elaboratori di testo e dei fogli di calcolo, che integrano e completano le corrispondenti nozioni fornite nella fase 1 e elevano definitivamente l'utente ad una IT User Experience di livello avanzato anche nel settore della Office Automation.</p>
5	I Chromebook nella didattica	Il programma si concentrerà sull'impiego dei Chromebook per utilizzare in modo ottimale gli strumenti forniti da Google Workspace for Education per elaborare materiale didattico, facilitare la collaborazione e la condivisione.
6	Metodologie didattiche innovative	Il corso mira a rendere l'insegnamento e l'apprendimento più stimolanti grazie a metodi didattici come la Flipped Classroom, il PB Learning, il Cooperative Learning e l'uso della gamification.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016** (infanzia) – **RMEE8DW01B** (primaria) – **RMMM8DW01A**
(secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**



2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ogni candidato può concorrere per il ruolo di ESPERTO o di TUTOR in più percorsi formativi presentando un'unica istanza di partecipazione, purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
2. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.
3. **Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico compatibile con il normale orario di servizio.**
4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute, fermo restando la compatibilità con l'orario di servizio.
5. Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato con chiarezza la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)
6. In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
7. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente
8. Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, fermo restando le disposizioni di cui al presente articolo e le griglie di valutazione, gli incarichi verranno assegnati senza priorità alcuna, in conformità con la [Nota M.I.U.R. n. 34815 del 3 agosto 2017 lettera C](#)) che dispone, per i percorsi di elevata specializzazione, la possibilità di ricorrere ad avvisi pubblici anche senza previa ricerca di personale interno ritenendo pertanto derogabili le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001.
9. Verrà pertanto stilata un'unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.
10. A parità di punteggio sarà preferito il candidato in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo richiesto.
11. A parità ulteriore di punteggio verrà preferito il candidato più giovane.
12. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione:



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio massimo
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento <ul style="list-style-type: none"> – Voto finale fino a 100: 6 p. – Voto finale 101-105: 7 p. – Voto finale 106-108: 8 p. – Voto finale 109-110: 9 p. – Voto finale 110 e lode: 10 p. 	10
Ulteriore Laurea (in aggiunta al punto 1) <i>Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2</i>	2
Dottorato di ricerca <ul style="list-style-type: none"> – Si valuta un solo titolo 	4
Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) <ul style="list-style-type: none"> – Si valuta un solo titolo 	4
Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale = 1500 ore e 60 CFU <ul style="list-style-type: none"> – 2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli. 	6
Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore <ul style="list-style-type: none"> – 0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli. 	1,50
Certificazioni informatiche <ul style="list-style-type: none"> – 1 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli 	2
Certificazione DigComp <ul style="list-style-type: none"> – 1 punto 	1
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale <ul style="list-style-type: none"> – 2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti 	10
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale come componente del Team Digitale <ul style="list-style-type: none"> – 0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti 	2,50
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni <ul style="list-style-type: none"> – 0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli 	2



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



TITOLI DI SERVIZIO*	Punteggio massimo
* Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate (D.Lgs. 297/1994, art. 356).	
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione-PNRR (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) – 3 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4	12
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) – 2 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4 incarichi/anni	8
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) – 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi	5
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) – 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi	5
Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione-PNRR – 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi	5
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, referente, DSGA, ecc.) – 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi	5

TITOLI PROFESSIONALI E PUBBLICAZIONI	Punteggio massimo
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento – 1 punto per ogni anno di insegnamento fino a un massimo di 4 punti	4
Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando – 1 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi	5
Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto – 0,5 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3 pubblicazioni	1,50
Monografie attinenti al profilo richiesto – 1,5 punti per ogni monografia fino ad un Massimo di 3 pubblicazioni	4,50

Articolo 4 - Compiti richiesti



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016** (infanzia) – **RMEE8DW01B** (primaria) – **RMMM8DW01A**
(secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**



Il formatore **ESPERTO** in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor, dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso;
2. rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
3. definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
4. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
5. effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
6. condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con Il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
7. caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
8. controllare l'avanzamento dei percorsi;
9. alimentare la piattaforma di avanzamento;
10. redigere timesheet e relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti entro 15 gg dal termine del percorso formativo.

Il **TUTOR** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli Esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il Tutor dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
2. curare l'alimentazione della piattaforma PNRR con la registrazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. accertare l'avvenuta compilazione della scheda del corsista;
4. segnalare in tempo reale all'Il Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
6. partecipare alle riunioni con il gruppo di lavoro e con Il Dirigente Scolastico laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
7. inserire in piattaforma PNRR i dati relativi alla gestione del percorso e tutta la documentazione necessaria;
8. registrare le anagrafiche;
9. inserire la programmazione giornaliera delle attività;
10. concordare il calendario degli incontri e l'orario con gli esperti aggiornando il percorso in piattaforma PNRR;
11. provvedere alla gestione del gruppo formativo, interloquendo con l'ufficio di segreteria per gli aspetti organizzativi connessi agli incontri in presenza;
12. redigere time-sheet e relazione finale al fine della liquidazione dei compensi entro 15 gg dal termine del percorso formativo.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. Le attività formative oggetto dell'incarico, tenendo conto delle scadenze del progetto:
 - a. Rilascio attestati e certificazione di conclusione entro il 30/09/2025;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



- b. Rendicontati su piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" entro e non oltre il 31 dicembre 2025;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il corrispettivo lordo orario inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica è stabilito in:
 - 122,00 €/ora per gli Esperti;
 - 34,00 €/ora per i Tutor.
2. I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).
3. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.
4. Il corrispettivo verrà erogato, all'esito della rendicontazione delle ore svolte e delle procedure di rendicontazione sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti", tramite bonifico su conto corrente bancario o postale entro il 31 agosto 2025 (ovvero all'esito del conseguimento delle certificazioni da parte dei corsisti secondo i target fissati dall'Autorità di Gestione PNRR entro il 30/09/2025), come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- a. Le istanze, redatte su apposito format predisposto dalla Scuola (**Allegato A**), corredate di **curriculum vitae** in formato europeo (il numero di riferimento del curriculum va riportato nella corrispondente voce dell'Allegato B) con indicazione e dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (**Allegato C**), vanno presentate, entro e non oltre le **ore 15:44 del 16/12/2024**.
- b. *brevi manu* presso gli Uffici di Segreteria con firma autografa per esteso e leggibile;
- c. a mezzo PEC all'indirizzo rmic8dw009@pec.istruzione.it con firma autografa per esteso e leggibile ovvero con firma digitale;
- d. a mezzo PEO all'indirizzo rmic8dw009@istruzione.it con firma autografa per esteso e leggibile ovvero con firma digitale.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Ciascun allegato di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Articolo 8 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 7;
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 7;
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
9. Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

Articolo 9 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dall'Il Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **Titolare del trattamento dei dati** è l'Istituto comprensivo "C. Melone", con sede in Piazza G. Falcone, 2, 00055 Ladispoli (RM) al quale gli interessati potranno rivolgersi per esercitare i propri diritti, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic8dw009@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Responsabile della protezione dei dati (RPD) dell'Istituto comprensivo "C. Melone" è Vargiu Scuola s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it

- b. **Base giuridica del trattamento** è l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
- c. **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento:** i dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- d. **Obbligo di conferimento dei dati:** il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
- e. **Modalità del trattamento:** il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- f. **Destinatari del trattamento:** il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- g. **Conservazione dei Dati:** i dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- h. **Diritti degli interessati:** gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
- i. **Diritto di reclamo:** gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
- j. **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi:** i dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- k. **Processo decisionale automatizzato:** il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof. Francesco Panico, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale rmic8dw009@istruzione.it, numero di telefono 0699231601.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito istituzionale, <https://icmelone.edu.it>, all'Albo Pretorio (Categoria bandi di gara e aggiudicazioni) e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti).

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016** (infanzia) – **RMEE8DW01B** (primaria) – **RMMM8DW01A**
(secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**



Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del D.Lgs. 165/2001

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Ladispoli (RM), 02/12/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Panico

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️ 📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A.: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



N.	Titolo del corso	Ore	Destinatari	Modalità di erogazione	Preferenza Esperto	Preferenza Tutor
4	Tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento	25	Docenti	come sopra		
5	Analisi dei dati nel processo di apprendimento	25	Docenti	come sopra		

Laboratori di formazione sul campo (6 percorsi formativi per complessive 120 ore)

N.	Titolo del corso	Ore	Destinatari	Modalità di erogazione	Preferenza Esperto	Preferenza Tutor
1	Coding e pensiero computazionale: un approccio creativo e interdisciplinare	20	Docenti	Presenza		
2	Competenza digitale e digital storytelling: creare, condividere, ispirare	20	Docenti	Presenza		
3	ICDL base	20	Tutto il personale	Presenza		
4	ICDL avanzato	20	Tutto il personale	Presenza		
5	Il Chromebook nella didattica	20	Docenti	Presenza		
6	Metodologie didattiche innovative	20	Docenti	Presenza		

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, ai sensi del D.P.R. 445/2000,

DICHIARA

- di aver preso visione dall'avviso per la selezione in oggetto;
- di possedere i requisiti richiesti dall'avviso;
- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016 (infanzia) –RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado)** - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**



che tutti i requisiti per l'ammissione sono posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda;

di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione

di non avere carichi penali pendenti

di essere titolare all'I.C. "C. Melone" di Ladispoli (RM) con il seguente profilo professionale:

Docente di: _____ Classe di concorso:

_____ ATA (specificare _____ profilo):

con contratto

a tempo indeterminato

a tempo determinato

di essere titolare presso _____ di _____ con il seguente profilo professionale:

Docente di: _____ Classe di concorso:

_____ ATA (specificare _____ profilo):

con contratto

a tempo indeterminato

a tempo determinato

Alla presente istanza si allegano:

1. Allegato B;
2. dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (Allegato C);
3. curriculum vitae in formato europeo;
4. copia di documento di identità in corso di validità.

_____, (____), ____/____/____

Firma (per esteso e leggibile)



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️ 📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Off. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



ALLEGATO B - COGNOME E NOME:

PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) - Missione 4 (Istruzione e ricerca) - Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - D.M. 66/2023 - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Codice Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36858

CUP: J64D23003880006

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio massimo	Parte riservata al candidato	Numero di riferimento curriculum	Parte riservata alla Commissione
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento - <i>Voto finale fino a 100: 6 p.</i> - <i>Voto finale 101-105: 7 p.</i> - <i>Voto finale 106-108: 8 p.</i> - <i>Voto finale 109-110: 9 p.</i> - <i>Voto finale 110 e lode: 10 p.</i>	10			
Ulteriore Laurea (in aggiunta al punto 1) <i>Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2</i>	2			
Dottorato di ricerca - <i>Si valuta un solo titolo</i>	4			
Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) - <i>Si valuta un solo titolo</i>	4			
Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale = 1500 ore e 60 CFU - <i>2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli.</i>	6			
Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore - <i>0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli.</i>	1,50			
Certificazioni informatiche - <i>1 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli</i>	2			
Certificazioni LIM - <i>0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli</i>	1			
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale 2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti	10			
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale come componente del Team Digitale	2,50			



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️ 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio massimo	Parte riservata al candidato	Numero di riferimento curriculum	Parte riservata alla Commissione
– 0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti				
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	2			
– 0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli				

TITOLI DI SERVIZIO*	Punteggio massimo	Parte riservata al candidato	Numero di riferimento curriculum	Parte riservata alla Commissione
* Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate (D.Lgs. 297/1994, art. 356).				
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione-PNRR (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	12			
– 3 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4				
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	8			
– 2 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4 incarichi/anni				
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	5			
– 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi				
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	5			
– 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi				
Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione-PNRR	5			
– 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi				
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, referente, DSGA, ecc.)	5			
– 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi				

TITOLI PROFESSIONALI E PUBBLICAZIONI	Punteggio massimo	Parte riservata al candidato	Numero di riferimento curriculum	Parte riservata alla Commissione
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4			
– 1 punto per ogni anno di insegnamento fino a un massimo di 4 punti				
Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando	5			
– 1 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi				



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - mic8dw009@istruzione.it - mic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A
(secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



TITOLI PROFESSIONALI E PUBBLICAZIONI	Punteggio massimo	Parte riservata al candidato	Numero di riferimento curriculum	Parte riservata alla Commissione
Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto – 0,5 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3 pubblicazioni	1,50			
Monografie attinenti al profilo richiesto – 1,5 punti per ogni monografia fino ad un Massimo di 3 pubblicazioni	4,50			

TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO/A	Autovalutazione Candidato	
	Valutazione Commissione	

_____ (____), ____/____/____

Firma (per esteso e leggibile) _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎️/📠 0699222044

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. **RMAA8DW016** (infanzia) – **RMEE8DW01B** (primaria) – **RMMM8DW01A**
(secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: **UFCTQK** - Cod. IPA: **istsc_rmic8dw009**

Firma (per esteso e leggibile) _____

