



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699231600

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Circ. n. 363

Alle Alunne e Agli Alunni
Alle studentesse e agli studenti
Alle famiglie
Al personale Docente e ATA
Al Direttore SGA per il seguito di competenza
Alla area riservata del RE
Alla Amministrazione Trasparente,
sezione Disposizioni generali/Atti generali/Comunicazioni a.s. 2025/2026

Agli Atti
Al sito WEB

OGGETTO: INFORMATIVA SU FENOMENO "CICATRICE FRANCESE" – CHALLENGE SUI SOCIAL MEDIA – INVITO ALLA VIGILANZA E AL DIALOGO EDUCATIVO

Si porta a conoscenza di questa comunità scolastica l'esistenza di un nuovo fenomeno sociale denominato "**cicatrice francese**" (o "French scar"), una challenge diffusa principalmente attraverso TikTok e altri social network frequentati da preadolescenti e adolescenti.

La presente comunicazione si rende necessaria dopo alcune segnalazioni pervenute da docenti che hanno rilevato la presenza di segni sospetti sul volto di alcuni studenti. L'obiettivo è informare l'intera comunità educante affinché sia possibile riconoscere tempestivamente il fenomeno e attivare strategie educative e di prevenzione adeguate.

La "cicatrice francese" è una challenge che consiste nel procurarsi uno o più ematomi sulla zona dello zigomo stringendo con forza la cute tra le dita (in particolare indice e medio), effettuando anche una torsione, fino a lasciare un segno livido orizzontale evidente.

La sfida prevede:

- l'auto-procurazione dell'ematoma seguendo tutorial disponibili online
- la documentazione fotografica o video del processo
- la pubblicazione del risultato sui social media (principalmente TikTok)
- la condivisione con amici e coetanei per ottenere visibilità e consenso

L'intento dichiarato dai partecipanti è quello di assumere un aspetto più "rude" e "temerario", mostrando i segni di una fittizia colluttazione, per apparire più "cool" e ottenere popolarità online.

Il fenomeno, originato in Francia, si è diffuso rapidamente in Italia a partire dal 2023 e continua a manifestarsi periodicamente tra i giovani, con particolare incidenza nelle scuole secondarie di primo grado, ma con segnalazioni anche in scuole primarie.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699231600

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Si richiama pertanto l'attenzione di tutta la comunità educante sulle conseguenze e i rischi non solo fisici ma anche psicologici e sociali, nonché sugli aspetti legali connessi a questa pratica (è reato diffondere informazioni e immagini private di altri, soprattutto se minorenni; la pubblicazione non autorizzata di immagini altrui può configurare violazione della privacy; il coinvolgimento di minori in attività che promuovono comportamenti autolesionistici può avere rilevanza penale).

Seguono alcune indicazioni utili a riconoscere il fenomeno:

Segni fisici

- Presenza di ematomi orizzontali all'altezza degli zigomi
- Lividi di forma lineare sul viso, apparentemente senza causa traumatica
- Segni rossastri o violacei che persistono per giorni o settimane
- Giustificazioni poco credibili sulla loro origine ("ho sbattuto contro una porta", "sono caduto")

Indicatori comportamentali

- Uso intensivo e non controllato dei social media (oltre 3 ore al giorno)
- Frequentazione assidua di TikTok e altre piattaforme social, anche in età non consentita (sotto i 13 anni)
- Ricerca ossessiva di visibilità, "mi piace" e follower
- Discussioni con coetanei su challenge e trend virali
- Comportamenti emulativi rispetto a influencer e tiktokker popolari
- Segni di disagio emotivo, bisogno di appartenenza, isolamento sociale

Consigli operativi

Per i docenti

1. Osservazione attenta: prestare attenzione a segni sospetti sul volto degli studenti, senza allarmismi ma con consapevolezza
2. Dialogo non giudicante: se si notano ematomi sospetti, affrontare la questione con l'alunno in modo riservato, empatico e non colpevolizzante
3. Coinvolgimento della famiglia: informare tempestivamente i genitori, condividendo le osservazioni e attivando un percorso di confronto costruttivo
4. Condivisione collegiale: segnalare la situazione al team docenti, al coordinatore di classe e, se presente, allo psicologo scolastico
5. Educazione digitale: cogliere l'occasione per attività di educazione all'uso consapevole dei social media, al pensiero critico e all'autostima
6. Promozione di challenge positive: stimolare gli studenti a creare challenge costruttive, solidali, creative (esempio: "Ice Bucket Challenge" per sensibilizzazione su temi sociali)

Per le famiglie



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699231600

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



1. Dialogo aperto: parlare con i figli della "cicatrice francese" e delle sfide online in generale, cercando di comprendere quale interesse e importanza abbiano per loro, senza drammatizzare ma senza sottovalutare
2. Ascolto attivo: mostrarsi curiosi e interessati a ciò che i ragazzi fanno online; quello che a noi può sembrare banale può avere un'attrattiva incredibile per loro
3. Educazione al valore del corpo: ricordare che nessun livello di popolarità online merita di esporsi al rischio di farsi del male o agire illegalmente
4. Monitoraggio equilibrato: supervisionare la navigazione e l'uso delle app social, stabilendo regole chiare sul tempo massimo da trascorrere connessi
5. Rispetto dei limiti di età: ricordare che sotto i 13 anni non è consentito avere profili autonomi sui social network e che fino ai 14 anni il monitoraggio genitoriale è un dovere legale
6. Segnalazione: se si trovano in rete video riguardanti sfide pericolose o inviti a partecipare a challenge rischiose, segnalarli immediatamente al Commissariato di Polizia Postale tramite il portale www.commissariatodips.it
7. Rete di supporto: in caso di difficoltà educative o segnali di disagio persistente, non esitare a richiedere il supporto della scuola e, se necessario, di professionisti (psicologi, consultori familiari)

Per gli studenti

1. Rispetto di sé: il tuo corpo merita il massimo rispetto; deturparlo o ferirlo per apparire più "cool" non è una buona abitudine e può portare conseguenze che dureranno molto più a lungo della popolarità della challenge
2. Pensiero critico: tra qualche settimana questa "moda" smetterà di essere popolare, ma i segni di un momento di impulsività potrebbero restare per mesi o per sempre
3. Consapevolezza dei rischi: gli ematomi della cicatrice francese possono durare settimane e lasciare segni visibili per molti mesi; in alcuni casi possono formarsi angiomi permanenti
4. Responsabilità sociale: rispetta gli altri e te stesso; è reato diffondere informazioni e immagini private di altri, soprattutto se minorenni
5. Richiesta di aiuto: se sai che qualche amico vuole partecipare a sfide pericolose, illegali o dannose, parlane con un adulto di fiducia (genitore, docente, psicologo) o fai una segnalazione a www.commissariatodips.it
6. Alternative positive: partecipa a challenge divertenti, creative e costruttive, che possano portare benefici a te stesso e agli altri, invece che danni

Azioni della scuola

L'Istituto attiva le seguenti misure:

- Sensibilizzazione di tutto il personale scolastico sul fenomeno
- Monitoraggio attento e non invasivo degli studenti, con particolare attenzione ai segnali di disagio
- Attivazione di percorsi di educazione digitale e cittadinanza consapevole nelle classi
- Potenziamento del dialogo scuola-famiglia su tematiche legate all'uso dei social media
- Collaborazione con servizi territoriali (Polizia Postale, ASL, servizi sociali) per interventi di prevenzione e supporto
- Disponibilità dello sportello di ascolto psicologico (se presente) per studenti e famiglie



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699231600

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



In conclusione, questo fenomeno, pur non essendo assimilabile alle forme più gravi di autolesionismo, non va sottovalutato. Rappresenta un segnale che richiede attenzione educativa, dialogo e accompagnamento.

La sfida educativa non è quella di demonizzare i social media, ma di educare a un uso consapevole, critico e responsabile della rete. È fondamentale costruire nei giovani una solida autostima che non dipenda dai "mi piace" o dalla popolarità online, ma dal riconoscimento del proprio valore personale.

L'alleanza educativa tra scuola e famiglia è lo strumento più efficace per proteggere i nostri ragazzi dai rischi della rete e accompagnarli verso una crescita equilibrata e consapevole.

Si invitano le famiglie a non esitare a contattare la scuola per qualsiasi necessità di confronto o richiesta di supporto.

Seguono riferimenti e contatti utili:

Polizia Postale – Segnalazioni:

www.commissariatodips.it

Telefono Azzurro:

19696 (linea gratuita per emergenze)

Centro Nazionale Contro il Bullismo:

www.generazioniconnesse.it

Team per il contrasto al bullismo, cyberbullismo e per l'emergenza:

Referenti: Prof.ssa Pascucci S. stefaniapascucci@icmelone.edu.it – Prof. Malerba M. massimomalerba@icmelone.edu.it

Ladispoli (RM),

13/03/2026

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Panico

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/19)



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO " CORRADO MELONE "

Meccanografico: RMIC8DW009 Codice fiscale: 91038360581

Indirizzo: Piazza G. Falcone, snc 00055 LADISPOLI (RM)

Mail: RMIC8DW009@istruzione.it Pec: RMIC8DW009@pec.istruzione.it Telefono: 06/99231600

LADISPOLI , 13/03/2026 12:26:14

Oggetto: Ricevuta del protocollo del 13/03/2026

Protocollo No.: 0003502/U

Data: 13/03/2026 12:05:00

Titolario: I.4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico

Oggetto: Procedimento Nr. 1421 del 13/03/2026 12:04:42 - Oggetto: Documento "Circ._n. 363 -
_Informativa_challenge_cicatrice_francese.pdf" - - Circ._n. 363 - _Informativa_challenge_cicatrice_francese

Alle Alunne e Agli Alunni Alle studentesse e agli studenti Alle famiglie Al personale Docente e ATA Al Direttore SGA per il

Destinatario: seguito di competenza Alla area riservata del RE Alla Amministrazione Trasparente, sezione Disposizioni generali/Atti
generali/Comu;

Documento Principale: Circ._n._363_-_Informativa_challenge_cicatrice_francese.pdf

[A1E30FFAAE924CE136760A7C210121BD31A1E3BDEE2CDC40CAED9AB6DE6AC27C]

Allegati: N. 0

Per Ricevuta
