

ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE "FUMAROLI"
SEZIONE "D"

am❤️ il m🌍nd🌍...



**...riuso, riduco e riciclo
i miei rifiuti**

Progetto di educazione ambientale in continuità verticale
con la V "D" della scuola Primaria.

anno scolastico 2019/20

PROGETTO “Amo il mondo... riuso, riduco e riciclo i miei rifiuti”

❖ **MOTIVAZIONE:** L'idea fondante del progetto nasce dall'esigenza di sviluppare fin dalla prima infanzia processi sempre più ampi di attenzione e responsabilizzazione nei confronti dell'ambiente. E' infatti fondamentale far comprendere precocemente gli effetti che i nostri stili di vita producono sull'ambiente in modo da intervenire positivamente sulla formazione ed interiorizzazione di micro e macro comportamenti adeguati. Il progetto si propone quindi di porre le basi per la promozione, da maturare nel corso degli anni, di un comportamento critico e propositivo verso il proprio contesto ambientale. Lo sviluppo della capacità di osservazione dell'ambiente e degli elementi naturali consente di sviluppare anche le basi per la formazione di un metodo scientifico in quanto i bambini vengono abituati a riflettere e formulare semplici ipotesi relative alle esperienze vissute.

In questo contesto concettuale acquista pregnanza la funzione mediatrice dell'educazione, interposta strategicamente tra crescita e consapevolezza di sé e del mondo.

La realizzazione nella nostra città del progetto per la raccolta differenziata porta a porta e la relativa campagna pubblicitaria promossa dall'amministrazione comunale per sensibilizzare i cittadini all'attuazione di tale pratica ci offre uno spunto concreto e immediatamente rintracciabile nel territorio in cui il bambino vive per il perseguimento degli obiettivi del presente lavoro.

Nell'organizzazione e attuazione del progetto si terranno in considerazione gli interessi dei bambini, sfruttando opportunamente certi tratti caratteristici del comportamento infantile quali: la curiosità, il gusto dell'esplorazione e della scoperta e cercando al contempo di stimolare la loro naturale creatività.

Il progetto si inserisce nel curriculum di base della nostra scuola.

A guidarci lungo il tortuoso percorso del nostro viaggio sarà l'anatroccolo Piumetto, personaggio mediatore, che condurrà i bambini, attraverso storie, giochi e varie attività a scoprire alcuni elementi naturali e a riflettere sull'importanza di salvaguardare l'ambiente.

Il progetto si articola in 4 unità di apprendimento:

1. PIUMETTO E L'ACQUA
2. PIUMETTO E L'ARIA
3. PIUMETTO E LA TERRA
4. DIFFERENZIO E RICICLO CON FANTASIA

❖ **OBIETTIVI:**

- Sviluppare la capacità di osservare l'elemento naturale acqua;
- Sviluppare la capacità di osservare l'elemento naturale aria;
- Sviluppare la capacità di osservare l'ambiente circostante;
- Stimolare la capacità di comprendere la relazione causa-effetto;
- Favorire lo sviluppo del rispetto dell'ambiente;
- Sviluppare la capacità di osservare e descrivere gli effetti dell'inquinamento;
- Intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente;
- Saper decodificare simboli relativi alla tutela ambientale ed alla raccolta differenziata;
- Saper classificare e differenziare i rifiuti;
- Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero.

- ❖ **METODOLOGIA:** Il gioco è, nell'età dell'infanzia, la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante. Il gioco non coinvolge solo le capacità cognitive di un soggetto ma anche le caratteristiche affettive e di personalità, le capacità linguistiche e le abilità senso-motorie. Il gioco consente al bambino di fare nuove esperienze e di confrontarsi con gli altri imparando a cooperare e a collaborare. La metodologia ludica usata nella scuola dell'infanzia in ogni proposta didattica favorisce dunque la motivazione e la curiosità dei bambini nei confronti delle esperienze svolte.
- ❖ **TEMPI E SPAZI:** il progetto sarà attuato nel periodo Ottobre-Giugno con tempistiche e modalità flessibili che tengano conto delle esigenze di ciascuna realtà educativa, le attività si svolgeranno nell'aula della sezione, nel giardino e durante le uscite didattiche sul territorio da organizzare a cura dell'insegnante con le agenzie territoriali.
- ❖ **DESTINATARI:** i bambini della sezione "D" della scuola dell'infanzia e bambini della V "D" della scuola Primaria dell'istituto comprensivo "Corrado Melone"
- ❖ **SUSSIDI E MATERIALI:** Saranno utilizzati materiali: di facile consumo, di recupero, strutturati e non strutturati, libri illustrati, televisore videoregistratore stereo supporti audio e video.
- ❖ **VERIFICA, VALUTAZIONE E MONITORAGGIO:** La verifica si basa sull'osservazione degli elaborati e sull'osservazione in itinere dei comportamenti e dei cambiamenti messi in atto dai bambini. La verifica viene condotta attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei bambini e dei loro elaborati. Per verificare la qualità del progetto secondo i risultati attesi si prevedono diversi livelli di monitoraggio:

LIVELLI	MODALITA'/STRUMENTI
ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ELABORATI GRAFICI ▪ PRODUZIONE DI CARTELLONI CON MATERIALI DI RICICLO
INSEGNANTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSSERVAZIONE SISTEMATICA ▪ INCONTRI CON ESPERTI
GENITORI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ASSEMBLEE E COLLOQUI ▪ QUESTIONARI DI PERCEZIONE

- ❖ **DOCUMENTAZIONE:** La documentazione avviene attraverso la raccolta degli elaborati dei bambini, la documentazione fotografica, l'elaborazione di cartelloni che verranno esposti nella mostra da organizzare a fine anno scolastico.

PROGETTO “Amo il mondo... riuso, riduco e riciclo i miei rifiuti”

- UNITA' DI APPRENDIMENTO -

PRIMA UNITA' DI APPRENDIMENTO: PIUMETTO E L'ACQUA

STORIA INTRODUTTIVA:

Mamma anatra sta covando un grosso uovo da diversi giorni e non vede l'ora di vedere il suo anatroccolo. Finalmente sente un rumore contro il guscio dell'uovo: TIC TIC TIC fa l'anatroccolo con il suo piccolo becco cercando di fare un buco nel guscio. Mamma anatra è emozionata e lo aiuta ad allargare il foro.

Qua Qua - fa l'anatroccolo rompendo il guscio ed uscendo fuori. E' tutto bagnato e la mamma con tanto amore lo aiuta ad asciugarsi.

Ciao piccolo Piumetto!- gli dice.

Ciao mamma!- dice Piumetto dandole un grosso bacione.

Piumetto è un anatroccolo molto curioso e non vede l'ora di esplorare il mondo che lo circonda. Mamma anatra deve correre parecchio per riuscire a stargli dietro perchè Piumetto è davvero instancabile. Vuole vedere subito l'acqua e vuole imparare a nuotare così la mamma lo accontenta e lo porta al fiume. Ci sono tanti anatroccoli che stanno imparando a nuotare con le loro mamme e Piumetto li osserva con attenzione per imparare, poi prende la rincorsa e fa un bel tuffo... SPLASH!

L'acqua gli piace tantissimo, è trasparente, lo fa galleggiare, lo rinfresca, la può schizzare dappertutto, e poi nuotare è troppo divertente.

Ma ad un certo punto, nuotando, Piumetto si accorge di essere diventato tutto rosso. - Mammaaaaaa, vieni a vedere cosa è successo - grida spaventato.

La mamma accorre e si accorge che Piumetto è finito in una macchia di vernice. Lo aiuta a tornare a riva e con tanta pazienza gli pulisce le piume.

- Cosa mi è successo?- chiede Piumetto.

- Ti avevo detto di non allontanarti troppo, lungo il fiume purtroppo degli uomini rovesciano sostanze pericolose e tossiche nell'acqua, devi imparare a riconoscerle e a starci lontano.-

- Ma come è possibile che gli uomini facciano una cosa così brutta?- chiede Piumetto incredulo.

- Purtroppo è possibile, molti uomini stanno rovinando l'ambiente in cui vivono e inquinano l'acqua. Non hanno ancora capito che senza acqua non si può vivere, come farebbero senza acqua per bere, per innaffiare e far crescere le piante, per lavarsi ?- spiega la mamma con un tono davvero preoccupato.

- Sono sicuro che gli uomini cambieranno e diventeranno migliori, ma bisogna avvisare subito di questo fatto terribile i bambini, vedrai mamma loro ci aiuteranno a salvare l'acqua!- dice Piumetto convinto.

Cosa dite bambini pensate che potremo aiutare Piumetto a salvare l'acqua?

ATTIVITÀ Leggiamo la storia e drammatizziamola con i bambini, invitiamoli a riflettere sull'importanza dell'acqua per l'uomo. Facciamo rielaborare graficamente la storia ed il personaggio. Partendo dalle osservazioni dei bambini relative all'acqua introduciamo diverse esperienze.

SECONDA UNITA' DI APPRENDIMENTO: PIUMETTO E L'ARIA

STORIA INTRODUTTIVA:

- *Mamma hai visto come sono stati bravi i miei amici bambini? Hanno imparato tante cose importanti sull'acqua e hanno avuto delle idee bellissime su come mantenerla sempre pulita!- dice Piumetto contento.*

- *Certo, sono stati davvero bravi!- conferma mamma anatra.*

Piumetto saltella per tutta l'aia ma all'improvviso comincia a tossire.

- *Mamma guarda cosa succede! Ci sono delle nuvole nere nell'aria e non riesco a respirare !- esclama l'anatroccolo.*

- *Meglio rientrare piccolo, dalla fabbrica sta uscendo del fumo che è meglio non respirare perchè è dannoso per la salute.- dice la mamma.*

- *Non capisco, prima l'acqua, adesso anche l'aria è inquinata? Ma gli uomini hanno perso la ragione?- chiede Piumetto preoccupato.*

- *Purtroppo in certi casi sembra proprio che sia così, come se l'aria non fosse importante... - aggiunge la mamma tristemente.*

- *Allora dobbiamo chiedere ancora aiuto ai nostri amici bambini, vedrai loro ci ascolteranno - propone Piumetto.*

Bambini volete aiutare Piumetto?

ATTIVITÀ Leggiamo la storia e drammatizziamola con i bambini, invitiamoli a riflettere sull'importanza dell'aria per l'uomo. Facciamo rielaborare graficamente la storia. Partendo dalle osservazioni dei bambini relative all'aria introduciamo diverse esperienze.

TERZA UNITA' DI APPRENDIMENTO: PIUMETTO E LA TERRA

STORIA INTRODUTTIVA:

- *Mamma hai visto come sono stati bravi i miei amici bambini? hanno capito che l'aria è un altro elemento indispensabile per la vita e per questo va rispettata e mantenuta pulita. Sono certo che non lo dimenticheranno mai ! - dice Piumetto felice.*

- *Certo, sono davvero bravi, anch'io sono sicura che ci aiuteranno sempre a mantenere pulite l'acqua e l'aria.- dice mamma anatra.*

Piumetto corre contento nel prato rincorrendo le sue amiche farfalle quando ad un tratto si mette a piangere.

- *Ahi ! Povero me, mi sono ferito una zampetta.- dice chiamando la sua mamma. La mamma corre e si accorge che qualcuno ha lasciato delle lattine taglienti sul prato che hanno ferito il piccolo anatroccolo.*

- *Ma cosa sta succedendo al nostro prato? Guarda com'è sporco ! Ci sono rifiuti dappertutto! - esclama Piumetto mentre la mamma gli disinfetta la ferita.*

- *Hai proprio ragione Piumetto, le persone non hanno capito che anche la terra è un bene prezioso. L'ambiente in cui viviamo deve essere conservato pulito, non può diventare una montagna di immondizie. Le persone non hanno ancora capito che ci sono i contenitori di rifiuti e che non si possono gettare dappertutto. - gli spiega mamma anatra.*

- *Ma allora dobbiamo dirlo anche ai bambini, è un'altra cosa importante che devono sapere!- dice Piumetto.*

Bambini vogliamo aiutare Piumetto a mantenere pulito l'ambiente che ci circonda?

ATTIVITÀ Leggiamo la storia e drammatizziamola con i bambini, invitiamoli a riflettere sull'importanza dell'ambiente per l'uomo. Facciamo rielaborare graficamente la storia. Partendo dalle osservazioni dei bambini relative all'ambiente introduciamo diverse esperienze.

QUARTA UNITA' DI APPRENDIMENTO: DIFFERENZIO E RICICLO CON FANTASIA

ATTIVITÀ

- Costruzione e decorazione di contenitori che riproducono i cassonetti della raccolta differenziata da posizionare in sezione e contenitori più grandi da sistemare nel Plesso.
- Giochi di simulazione delle procedure di differenziazione dei rifiuti.
- Ascolto e rielaborazione di racconti, filastrocche e canti inerenti al tema utilizzo del libro e del CD "Cantiamo la natura" di Dolores Oliso.
- Creazione di oggetti utili e decorativi utilizzando materiali differenziati e di recupero da esporre alla mostra finale.
- Rielaborazione grafica delle esperienze
- Esecuzione di schede operative.
- Costruiamo il libro dei comportamenti salva-ambiente. Proponiamo di riassumere tutte le cose imparate durante l'anno in un libretto individuale dei comportamenti salva-ambiente. Decidiamo con i bambini quali regole inserire nel libretto e dedichiamo una pagina ad ogni regola realizzandola con tecniche espressive diverse me vari materiali (cartoncino, stoffa, pongo, ecc).