



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699231600

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) –RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Circ. n. 300

Agli Alunni
Ai Genitori
Ai Docenti
Alla D.S.G.A.
Al Personale A.T.A.
Al Sito Web

OGGETTO: ADOZIONE LIBRI DI TESTO - A.S. 2025/2026

PREMESSA

Facendo seguito alla pubblicazione della annuale [nota MIM n. 14536 dell'8 aprile 2025](#), avente ad oggetto "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2025/2026", si forniscono indicazioni operative essenziali per la corretta implementazione del procedimento amministrativo di cui all'oggetto.

In premessa, si rammenta che:

- l'adozione dei libri di testo resta disciplinata dalla [Nota MIUR prot. 2581 del 09.04.2014](#), anche se per l'a.s. 2025/2026, vengono introdotti alcuni importanti fattori di novità in base al [D.M. 19 marzo 2025, n. 58](#), allegato alla nota dell'8 aprile u.s. In primo luogo, i **tetti di spesa** validi a partire dal prossimo anno scolastico sono stati **aggiornati** sulla base del tasso di inflazione programmata per il 2025. In secondo luogo, *"eventuali incrementi degli importi indicati debbono essere contenuti entro il limite massimo del 15%¹"*: tale limite, fino al 2024/25, era pari al 10%;
- l'adozione dei libri di testo è effettuata entro la seconda decade di maggio di ciascun anno scolastico precedente a quello di riferimento, dal Collegio dei Docenti, sulla base del parere espresso dai Consigli di Classe, in coerenza con il PTOF (cfr. art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 275/1999) e secondo criteri di trasparenza e tempestività.
- Il collegio dei docenti può confermare i testi già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria di primo grado. Le adozioni dei seguiti dei testi in più volumi, si intendono confermate (art. 15, c. 2, D.L. 25 giugno 2008 n. 112, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm.);
- la comunicazione dei dati relativi alle adozioni va effettuata, da parte delle scuole, *on line* tramite la piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale *off line*, entro il **7 giugno 2025**. Le scuole che hanno deliberato di non adottare libri di testo devono comunque accedere alla suddetta piattaforma specificando che si avvalgono di strumenti alternativi;
- non è consentito modificare, ad anno scolastico in corso, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio;
- la scelta del testo scolastico rientra nelle competenze e nelle responsabilità del docente ed è espressione di libertà di insegnamento nonché di autonomia professionale.

¹ Ai sensi dell'art. 1, comma 4, del D.M. n. 58/2025, eventuali incrementi degli importi indicati devono essere contenuti entro il limite massimo del 15%. In tal caso, le relative delibere di adozione dei testi scolastici dovranno essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO MELONE”

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699231600

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



FASE DI CONSULTAZIONE

La fase di consultazione e di valutazione dei testi prodotti dalle diverse case editrici rappresenta un momento importante nell'economia del procedimento di adozione, e a questo proposito, si comunica che i rappresentanti delle diverse case editrici sono autorizzati a depositare i libri di testo in appositi spazi all'uopo individuati per favorire la consultazione secondo il rispetto rigoroso di un preciso calendario. La preconsultazione online della versione digitale delle proposte editoriali è comunque auspicabile.

FASE DI ESAME COMPARATO E DI PROPOSTA DI ADOZIONE

Le riunioni dipartimentali, i consigli di intersezione e di classe e gli incontri settimanali di programmazione, costituiscono validi e utili momenti per l'analisi di nuove proposte di adozione al fine di raggiungere scelte il più possibile concordate e condivise, pur nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente in ragione del più ampio confronto realizzabile. I testi attualmente in adozione sono consultabili al seguente link: <https://icmelone.edu.it/servizi/30-libri-di-testo>.

Per agevolare le operazioni, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato dei codici ISBN a tredici cifre, dei volumi e dei prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2025/2026. Tale catalogo è consultabile on line, sul sito web <http://www.adozioniaie.it>.

1. Passo 1: ogni gruppo di docenti che sceglie il medesimo testo (solo per le nuove adozioni) elaborerà una relazione scritta sul modello all'uopo predisposto e disponibile in allegato, per ciascun testo che vorrebbe adottare per l'anno scolastico 2025/2026;
2. Passo 2: durante gli incontri per la programmazione settimanale, le riunioni dei consigli di interclasse e di classe calendarizzate per i giorni 12/05/2025 (Scuola primaria), 19-23/05/2025 Scuola secondaria di primo grado), e quelle dei dipartimenti del 14/04/2025 (Scuola secondaria di primo grado) e del 05/05/2025 (Scuola primaria), si procederà con la formulazione delle proposte da sottoporre, a valle della messa in visione dei testi a favore dei genitori, al vaglio del collegio dei docenti, entro la seconda decade di maggio, per la conferma ovvero per l'adozione di nuovi testi² e/o eventuali strumenti alternativi;
3. Passo 3: tutte le relazioni e le schede per le nuove adozioni, debitamente compilate e sottoscritte, saranno raccolte dal docente coordinatore di ciascuna classe e inviate alla segretaria didattica all'indirizzo e-mail rmic8dw009@istruzione.it (all'attenzione di A.A. Boccia M. e di A.A. Fortino L.), in allegato alla scheda di sintesi compilata sul modello, all'uopo predisposto, recante tutti i testi proposti per la classe stessa con relativi prezzi e conteggio finale del tetto di spesa raggiunto.

DETERMINAZIONE DEI PREZZI DEI LIBRI DI TESTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E DEI TETTI DI SPESA NELLA SCUOLA SECONDARIA

In virtù dell'art. 15, c. 3, lett. c), D.L. n. 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133/2008 e ss. mm., con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria per ciascun anno della scuola secondaria di I grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità di supporti tecnologici.

² Si ricorda che i testi consigliati possono essere indicati dal collegio solo qualora rivestano carattere monografico o di approfondimento. I libri di testo, quindi, non possono essere compresi fra i testi consigliati, mentre rientrano tra di essi eventuali contenuti digitali integrativi



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699231600

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



SCUOLA PRIMARIA

I prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria, nella versione on line o mista, sono stabiliti annualmente con decreto ministeriale. Nelle more del decreto relativo all'a.s. 2025/2026, il riferimento operativo in questa fase³, resta il [Decreto di determinazione dei prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria per l'anno scolastico 2024/2025](#):

Classe	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
1 ^a	€ 13,10				€ 8,05	€ 3,95
2 ^a		€ 18,36				€ 5,92
3 ^a		€ 26,24				€ 7,92
4 ^a			€ 16,97	€ 21,08	€ 8,05	€ 7,92
5 ^a			€ 20,59	€ 24,56		€ 9,90

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I tetti di spesa in vigore dall'anno scolastico 2025/26 sono indicati nell'[Allegato 1](#) al [D.M. n. 58/2025](#):

Classe	Tetto di spesa [€]
I anno	299
II anno	119
III anno	134

Ai sensi dell'articolo 1, c. 3, del D.M. n. 58/2025, i citati tetti di spesa sono **ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi** (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono **ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi** (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. n. 781/2013):

TIPOLOGIA DI TESTO	TETTI DI SPESA		
	Classi prime	Classi seconde	Classi terze
Libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a)	€ 299,00	€ 119,00	€ 134,00
Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b) (-10%)	€ 269,1	€ 107,1	€ 120,6
libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c) (-30%)	€ 209,3	€ 83,3	€ 93,8

Si riporta nel seguito per completezza il **confronto fra i tetti di spesa di cui al D.M. n. 43/2012 (precedente)** e

³ Seguirà apposita circolare di integrazione e modifica della presente non appena il succitato decreto ministeriale relativo all'a.s. 25/26 sarà adottato.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699231600

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



i tetti di spesa individuati dal D.M. n. 58/2025 (attuale):

D.M. n. 58/2025		D.M. n. 43/2012	
Classe	Tetto di spesa [€]	Classe	Tetto di spesa [€]
I anno	299	I anno	294
II anno	119	II anno	117
III anno	134	III anno	132

FASE DI ADOZIONE

Il Collegio dei Docenti può confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria di primo grado. Nella riunione del collegio dei docenti calendarizzata per il giorno 14/05/2025, si darà conto delle motivazioni a sostegno delle eventuali nuove adozioni e si effettuerà il controllo del rispetto, per la scuola secondaria, dei tetti di spesa indicati dal D.M. n. 58/2025. Infine, si procederà all'acquisizione della delibera di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2025/2026. Si rammenta che la delibera del Collegio dei Docenti relativa all'adozione dei libri di testo, è soggetta, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. 123/2011, limitatamente alla verifica del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativo-contabile. Qualora si superi il tetto di spesa consentito **entro il limite massimo del 15%** (quota ridefinita dall'art. 4 del D.M. n. 58/2025), la delibera del collegio, che dovrà esplicitarne la motivazione, sarà poi approvata dal Consiglio di istituto. Si ricorda, altresì, che le adozioni deliberate non possono essere modificate ad anno scolastico iniziato.

FASE DI TRASMISSIONE DATI E DI PUBBLICAZIONE ADOZIONI

La delibera di adozione dei libri di testo sarà trasmessa, per via telematica, all'Associazione Italiana Editori (<http://www.adozioniaie.it>) e sarà pubblicata sul sito istituzionale nella sezione dedicata, consultabile all'indirizzo <https://icmelone.edu.it/servizi/30-libri-di-testo>, oltre che sul portale ministeriale "Scuola in Chiaro", suddividendo i libri, per singola classe, tra obbligatori e consigliati⁴ (questi ultimi senza vincolo di acquisto da parte delle famiglie).

MODULISTICA

In allegato:

- Scheda sintesi indicazione libri di testo (primaria e secondaria)
- Relazione adozione libri di testo (primaria)
- Relazione adozione libri di testo (secondaria)

Ladispoli (RM), 10/04/2025

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Panico

⁴ Si ricorda che i testi consigliati possono essere indicati dal collegio solo qualora rivestano carattere monografico o di approfondimento. I libri di testo, quindi, non possono essere compresi fra i testi consigliati, mentre rientrano tra di essi eventuali contenuti digitali integrativi

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. MELONE"

TIPO SCUOLA: PRIMARIA

Anno scolastico

EDIFICIO:

CLASSE:

SEZIONE:

TEMPO:

[illegible]

ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

TIPO SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anno scolastico _____/_____

PLESSO:

CLASSE:

SEZIONE:

INDIRIZZO:

[illegible]



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699231600

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



RELAZIONE DEI DOCENTI SUI LIBRI DI TESTO PROPOSTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO: ____/____

Plesso ☐ Odescalchi ☐ Fumaroli

Disciplina:

Indicazione del testo prescelto:

Codice volume (ISBN)	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Volume	Editore	Prezzo

Tipologia di testo:

- ☐ libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi(modalità mista di tipo a);
- ☐ libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);
- ☐ libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi(modalità digitale-tipo c).

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi d'insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa-didattica prevista dal PTOF sono così riassumibili

QUALITÀ DEL CONTENUTO

Coerenza con le indicazioni del POF e con le INDICAZIONI NAZIONALI	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Proposta di contenuti improntati al massimo rigore scientifico	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli autori;	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della/e disciplina/e	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699231600

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



Realizzazione di attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Possibilità di favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti)	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Indicazione di fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti indispensabili con altre discipline	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Validità degli esercizi proposti	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE

PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI

Corretta impostazione scientifica ed epistemologica degli argomenti trattati	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Presenza di un glossario che aiuti a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Funzionalità del supporto iconografico (disegni, fotografie, figure significative, grafici, schemi esemplificativi, ecc...)	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica che rendono agevole la lettura (impaginazione, colori, simboli, ecc...) che rendono agevole la lettura in relazione alle diverse età degli alunni	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Assenza di riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORRADO MELONE"

Piazza Giovanni Falcone, 2 – 00055 Ladispoli (RM) – ☎/📠 0699231600

www.icmelone.edu.it - rmic8dw009@istruzione.it - rmic8dw009@pec.istruzione.it

C.F. 91038360581 - Cod. Mecc. RMAA8DW016 (infanzia) – RMEE8DW01B (primaria) – RMMM8DW01A (secondaria di I grado) - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFCTQK - Cod. IPA: istsc_rmic8dw009



IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	☐ IN PARTE ☐ ABBASTANZA ☐ MOLTO
Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi	☐ IN PARTE ☐ ABBASTANZA ☐ MOLTO
Promuove il senso della ricerca e l'acquisizione di un personale metodo di studio	☐ IN PARTE ☐ ABBASTANZA ☐ MOLTO

Infine, il libro di testo è integrato e arricchito da:

Strumenti multimediali funzionali e integrati con il libro (CD, DVD, indicazioni di siti internet, piattaforme dedicate, ecc...)	☐ SÌ ☐ NO
Proposte di attività di laboratorio	☐ SÌ ☐ NO

Rispetto alla questione del contenimento della spesa complessiva della dotazione libraria del corso, il libro proposto presenta i seguenti prezzi di copertina e concorre al rispetto dei tetti di spesa vigenti:

in prima	€
in seconda	€
in terza	€

I Docenti proponenti

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____